

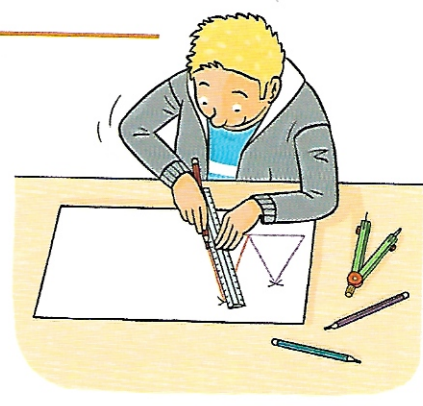
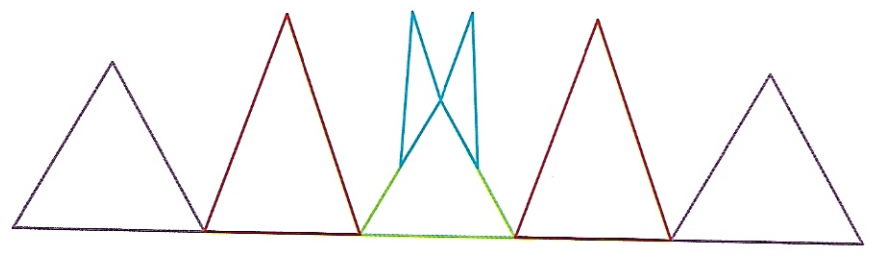


# Décrire, reproduire et construire des triangles

## Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide

1 Voici la frise que le groupe de Sami a reçue.



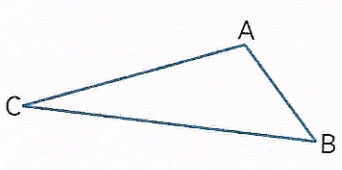
- Reproduis la frise à l'aide de la règle et du compas.
- Classe les triangles suivant le nombre de côtés égaux.

## Retenons ensemble

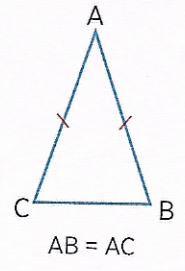
Comment décrire, reproduire et construire un triangle?

Un polygone qui possède 3 côtés et 3 sommets est un triangle.

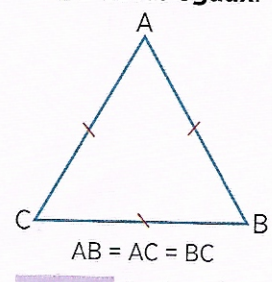
**Le triangle quelconque**  
Il n'a pas de côtés égaux.



**Le triangle isocèle**  
Il a 2 côtés égaux.



**Un triangle équilatéral**  
Il a 3 côtés égaux.



Les petits traits rouges sur les côtés indiquent qu'ils ont la même longueur.

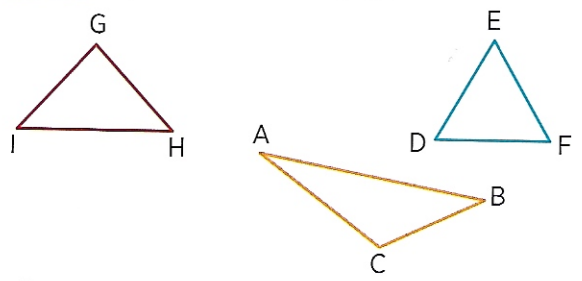


On peut **construire** un triangle à l'aide de la **règle** et du **compas** (voir méthode page 146).

**Mots à retenir**  
quelconque • isocèle • équilatéral • règle • compas

## Je sais faire

2 Reproduis les triangles.



Recopie et complète le tableau.

| Triangle              | ABC | DEF | GHI |
|-----------------------|-----|-----|-----|
| Nombre de côtés égaux | ... | ... | ... |
| Nature du triangle    | ... | ... | ... |

3 Recopie et complète les définitions.

- Un ... est un polygone à 3 côtés et à 3 ...
- Si les trois côtés d'un triangle sont égaux, il est ...
- Si les trois côtés d'un triangle sont de longueurs différentes, il est ...
- Un triangle ... possède 2 côtés ...

4 Écris VRAI ou FAUX.

- Deux côtés d'un triangle sont toujours égaux.
- Un triangle quelconque a 3 côtés égaux.
- Si  $EF = FH$ , alors le triangle EFH est isocèle.