



N°21

mai 2021



SOMMAIRE :

- Appel à projet « 1, 2, 3 Plant'haie : une haie pour la biodiversité ».
- Semaine des langues vivantes du 17 au 21 mai.
- Aux arts citoyens !

Projets, RESSOURCES, outils



Appel à projet - 1,2,3 Plant'haie : une haie pour la biodiversité

Vous avez envie de planter une haie pédagogique pour faire des sciences à l'école?

Vous avez quelques mètres linéaires disponibles dans votre école ou aux abords de celle-ci ?

Ce projet qui se déroulera pendant l'année scolaire 2021/2022, vous permettra d'acquérir les fondamentaux de la plantation, de parfaire vos connaissances en botanique, et surtout de découvrir des activités à mener avec les élèves autour de la plantation d'une haie et de son exploitation pédagogique dans le temps.

Ce parcours de formation est proposé grâce à un partenariat entre la Maison pour la science en Bretagne (Université de Rennes 1) et l'Enseignement Catholique du Morbihan et bénéficie d'un financement par la Fondation Yves Rocher.

Un accompagnement par les scientifiques complètera deux journées de formation à l'Université de Rennes 1 (site de Rennes-Beaulieu et site de Paimpont). Chaque projet d'école bénéficiera d'une dotation en plants (arbres et arbustes) et en matériel destiné aux activités pédagogiques (plantation, observation, documentation...).

Pour vous faire une idée, voici deux vidéos des journées de formation qui se sont tenues en Ille-et-Vilaine l'an dernier. ([vidéo 1](#) ; [vidéo 2](#))

Si vous êtes intéressés, nous vous invitons à une présentation **en visio** :

le jeudi 20 mai 2021 à 17h15

Nous vous présenterons plus précisément le projet et répondrons avec plaisir à toutes vos questions. Vous pourrez participer à cette visio en cliquant sur ce lien :

<https://univ-rennes1-fr.zoom.us/j/2036917815>

Pour plus d'informations : didier.jan@e-c.bzh (animateur pédagogique sciences et EDD)



Cette initiative du Ministère de l'Education Nationale aura pour thématique :

« Osons les langues, pour les citoyens de demain »

Les finalités sont nombreuses : partage culturel, valorisation du plurilinguisme, voir et entendre les langues vivantes en dehors des cours de langues, favoriser l'usage du numérique, favoriser les échanges citoyens. [Page Eduscol de l'évènement](#)

Pourquoi ne pas profiter de cet évènement pour proposer à vos élèves une semaine ponctuée de découvertes linguistiques ? Une autre langue que l'anglais ? Une langue régionale ? Voici une proposition d'activités pour animer vos journées, à organiser selon votre projet.

Thématique	Description de l'activité	Niveaux
Jour 1 : Découverte des langues : bonjour le monde !	- Padlet pour découvrir les salutations dans toutes les langues (oral/écrit) en avec lien avec une chanson : ICI - Les bonjours du monde : ICI - Un escape game des langues : un jour, une activité, pour tous les cycles : ICI - A la découverte du français : Une langue plus diverse que nous le pensons : ICI	Cycle 2/3 Cycle 1 Cycle 1/2/3 Cycle 2/3
Jour 2 : Chanter le monde	-Chant les Enfantastiques : « Dire bonjour c'est Joli » : ICI -Frère Jacques dans toutes les langues : ICI	Cycle 2/3 Cycle 1/2/3
Jour 3 : Ecouter un album dans plusieurs langues	- Le petit chaperon rouge : ICI - Bonjour Monsieur lapin : ICI - De nombreuses autres propositions : ICI - Découvrir les langues territoriales de France : Ecouter une fable d'Esopé en plusieurs langues de France : ICI	Cycle 1/2/3 Cycle 2/3
Jour 4 : Ecouter et jouer pour comparer les langues	- Activités d'écoute : ICI - Dobble des langues à imprimer : ICI - Autres jeux : Jeux de 7 familles, memory, domino, mistigri et plus encore..... ICI	Cycle 2/3

Pour d'autres ressources, pour un projet spécifique, une langue en particulier, n'hésitez pas à contacter marie.boydronec@bzh (animatrice pédagogique Langues Vivantes Etrangères)

AUX ARTS CITOYENS !

Thierry Laruelle, (animateur pédagogique Arts et Culture) vous propose une autre œuvre issue d'une nouvelle série correspondant au thème de Trans'arts de l'an prochain : Lumières.



Tomas Saraceno, On air, collection de toiles d'araignées,

[*Vidéo pour en savoir plus sur l'auteur*](#)