**MHM (3)**

 **1** Calcule les doubles M5/S3

2 + 2= \_\_\_ 3 + 3 = \_\_\_ 5 + 5 = \_\_\_

7 + 7 = \_\_\_ 8 + 8 = \_\_\_ 10 + 10 = \_\_\_

12+12= \_\_\_ 15 + 15 = \_\_\_ 30 + 30 =\_\_\_

20 + 20 =\_\_\_ 50 + 50 = \_\_\_ 100 + 100 = \_\_\_

**2** Calcule en utilisant les doubles

15 + 8 +15 + 8 = \_\_\_ 50 + 4 +50 +4 = \_\_\_

**3** Calcule en utilisant la droite graduée et complète la droite



134 + \_\_\_= 158

…

160

150

140

130

**1** Trace les figures demandées M5/S5

Un carré de 6 cm de côté

Un rectangle de 12 cm de long sur 5 cm de large

**1** Réponds aux questions suivantes par oui ou non M5/S7

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | A |  |  | E |  |  |  |
|  |  |  | B |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | G |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | C |  | L |
|  | N |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | M |
|  |  |  |  | R |  |  | S |

Les points A,B et C sont alignés ? …….. Les points D, B et G sont alignés ? ……..

Les points B C et M sont alignés ? …….. Les points C, F et L sont alignés ? ……..

Les points F, R et S sont alignés ? …….. Les points L, M et S sont alignés ?……..

**2** Mesure les segments et écris tes résultats









**1** Colorie les cases qui représente le même nombre de la même couleur. M6/S1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 898 | huit-cent-quatre-vingt-neuf | 900+9 | huit-cent-quatre-vingt-dix-neuf |
| neuf-cent-neuf | 800+90+8 |    | 900+80+9 |
|     | neuf-cent-quatre-vingt-neuf | 989 |     |
| 800+90+9 |     | huit-cent-quatre-vingt-dix-huit | 889 |
| 899 | 800+80+9 | 909 |     |

**1** Trace le milieu de chaque côté. M6/S6

(Pour ceux qui ont terminé et réalisé un bon travail, leur donner l’hexagone en plus)

 **MHM (4)**

 **1** Avec ce que tu viens de comprendre, complète : M7/S1

\_\_\_\_ centaine$

\_\_\_\_\_ paquet$ de 100

\_\_\_\_\_ unité$

\_\_\_\_\_ dizaine$

**1000**

**2** Dessine les centaines qui manquent pour faire 1000 et complète

|  |  |
| --- | --- |
| plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100plaque 100  |  plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100  plaque 100 plaque 100 plaque 100  |
|  600 +\_\_\_ =1000 | 800 + \_\_\_ = 1000 |

**2** Quel est le nombre représenté ici ?

       

            

**3** Ecris le nombre représenté dans le tableau :

|  |  |
| --- | --- |
|  plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100       cube unite cube unite cube unite cube unite |  |

|  |  |
| --- | --- |
| cube 1000 cube 1000 cube 1000 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100 plaque 100          cube unite cube unite cube unite cube unite cube unite cube unite cube unite |  |

**1** Complète avec le nombre qui manque en utilisant la droite gradué M7/S2

****

990 +\_\_\_\_ = 1000 et 999 +\_\_\_\_ = 1000

****

900 +\_\_\_\_ = 1000 et 950 + \_\_\_ = 1000

**1** Combien doit-on rendre au client pour chaque ticket ? M7/S3



ticket bonus possible pour élève expert

1 CONSOLE 355€

1 MANETTE DE JEU 28€

TOTAL : **383 €**

Payé : *500 €*

**Monnaie à rendre : … €**

1 ASPIRATEUR 105€

1 PAQUET DE SACS 19€ 17€

TOTAL : **124 €**

Payé : *150 €*

**Monnaie à rendre : … €**

1 JEU VIDEO 55€

1 MANETTE DE JEU 17€

TOTAL : **72 €**

Payé : *100 €*

**Monnaie à rendre : … €**

**1** Voici le tableau fait par un marchand. M7/S7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VENTE** | Marché de lundi | Marché de jeudi | Marché de vendredi | Marché de samedi |
| **Nombre de kg de fruits** | 113 | 84 | 92 | 101 |
| **Nombre de kg de légumes** | 94 | 89 | 101 | 72 |

Combien de kg de fruits a-t-il vendus sur toute la semaine ?

Combien de kg de fruits et légumes a-t-il vendus jeudi ?

**2** Entoure le milieu des segments

1/Milieu du segment [AB] :

**A**  D E F G H **B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

2/ Milieu du segment [CD] :

**C** I J K L **D**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3** Réponds aux questions :

|  |  |
| --- | --- |
|  | I est le milieu de [AB]Vrai ou Faux ? \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | I est le milieu de [AB]Vrai ou Faux ? \_\_\_\_\_\_\_ |
|  | I est le milieu de [AB]Vrai ou Faux ? \_\_\_\_\_\_\_ |



**4** Quand tu trouves un angle droit, dessine un carré rouge.









 **MHM (5)**

 **1** Problème de mesure. Réponds aux questions. M8/S1

**1**/ Maman fait de la randonnée. Elle a parcouru cinq kilomètres samedi et neuf kilomètres dimanche. **Combien de kilomètres a-t-elle parcourus au total ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**/ Antoine compte les heures qu’il passe devant les écrans. Il a passé une heure par jour de la semaine et deux heures par jour le weekend.

**Combien de temps a-t-il passé sur la semaine complète ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3**/ Mamie pèse sa préparation à confiture. Elle a mis 900g de sucre et 1100g de fraises, puis 600g de framboises. **Quelle est la masse totale de son mélange ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2** Reproduis les frises proposées M8/S7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3 Complète le tableau avec le nombre en chiffres

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| sept-cent-cinquante-six |  |  | mille-deux-cent$ |  |
| mille-neuf cent soixante |  |  | mille-trois-cent-quarante-sept |  |
| sept-cent-six |  |  | deux-mille-six-cent-trente-neuf |  |

4 Complète le tableau. Regarde bien l’exemple de la 1ère ligne

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre précédent terminé par 0 | Nombre précédent | **nombre** | Nombre suivant | Nombre suivant terminé par 0 |
| **230** | **236** | **237** | **238** | **240** |
|  |  | 619 |  |  |
|  |  | 701 |  |  |

5 Range dans l’ordre croissant

327 – 1094 – 715 – 615 – 746

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_