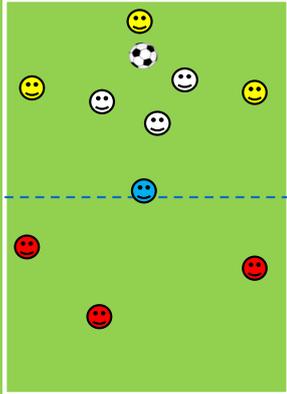
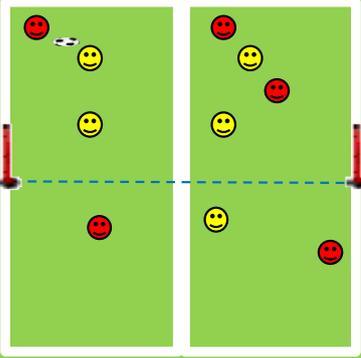


Effectif		Réathlé		National 1 et U18 R1
Gardiens :		☹️		
Défenseurs :		😊	Absents	
Milieux :		😊		
Attaquants :		😊		
Date :	Problème de jeu identifié : Bloc médian et compact de l'adversaire qui empêche la progression			
Cycle :	Thème de séance (tactique) : Recherche des joueurs libres dans les espaces et du 3ème homme			
N° séance :	Thème technique : Passes courtes et prises de balles en mouvement			
Nom Prénom : GONZALEZ Jordan	On a le ballon :	Conserver/progresser	Déséquilibrer/finir	
	On n'a pas le ballon :	s'opposer a la progression	Récupérer le ballon	
Matériel:				
	Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon	

Partie	Taches	Description	Eléments pédagogiques
1) Echauffement	Objectif : Trouver les solutions et des joueurs en mouvement pour permettre la conservation du ballon et sa progression Buts : 3 passes + Joker trouvé = 1 pt Consignes : 3 passes consecutives dans sa zone + Joker trouvé et celui-ci trouve la seconde équipe OFF = 1 pt. Si récupération de l'équipe qui défend, elle doit renverser sans ce faire intercepter et prend la place de l'équipe qui perd le ballon. Jeu au sol obligatoire. 2 touches de balles maximum.		Variables
			Complexifier : Dès que le Joker est trouvé il est obligé de rejouer dans le carré d'ou vient le ballon pour basculer.
			Méthode Pédagogique
			ACTIVE : Laisser jouer - Observer - Questionner
			Attentes / Correctifs
			Mouvement des NPB. Recherche du 3ème homme et du jeu intérieur. Orientation pour être face au jeu. Transition OFF/DEF.

Partie	Taches	Description	Eléments pédagogiques
2) Tactique/ Mental	Objectif : Identifier les moyens pour conserver-progresser Buts : Stop ball dans le même couloir de jeu = 1 pt. Consignes : 1 fois le milieu de terrain dépassé, passe interdite dans l'autre couloir de jeu. Possibilité pour un joueur de venir dans la zone d'en but défensive. Comportements joueurs attendus : Positionnement profond des attaquants afin d'agrandir les espaces entre les lignes laissant la place ainsi à des courses pour venir en appui. (connexion, timing, reprise de profondeur.)		Variables
			Simplifier : Passe un touche pour changer de couloir.
			Complexifier : Regle du H.J
			Méthode Pédagogique
			ACTIVE : Laisser jouer - Observer - Questionner
			Attentes / Correctifs
Orientation pour jouer de l'AV si possible et jouer vite si OK. Agrandir l'espace de jeu, largeur et profondeur. Aller vite de l'avant si espace libre ou supériorité. Ne pas perdre le ballon si espace fermé.			

Tactique / Mental	Technique / Stratégie
 Bilan	



Parties:		Taches		Description	Eléments pédagogiques	
Technique / Stratégie	Objectif : Endurance Puissance Buts : Faire plus de points que les autres groupes Chaque équipe a un capital de 10 points. Mauvaise passe ou mauvaise prise de balle = 1 pt au capital Consignes : 2 équipes de 5 joueurs Le joueur fait une passe a partenaire placé à sa droite. Après la passe le joueur a <u>4s</u> pour prendre la place de son partenaire. 2 touches de balle minimum et maximum L'équipe avec moins de points = 20 pompes 2ème série on change le sens 2 sous-systèmes	Durée		Variables		
		4 x 4' et 1' recup		Simplifier : Diminuer l'espace de jeu		
		Nb. de joueurs		Complexifier : Augmenter l'espace de jeu / Modifier circuit		
		10 joueurs		Méthode Pédagogique		
		Espaces		DIRECTIVE : Guider - Démontrer - Exposer		
		Losange de 12 m		Attentes / Correctifs		
		La passe doit être faite depuis le plot et avec l'intérieur du pied, prise de balle dans le sens où est le partenaire 4 secondes pour réaliser le parcours				
Parties:		Taches		Description	Eléments pédagogiques	
4) Tactique / Mental	Objectif : Anticipation et coordination des actions Buts : Marquer plus que l'adversaire Consignes : Jeu libre en zone basse ou haute Jeu en 1 touche dans la zone intermédiaire (centrale) Zone défensive inattaquable. Libre à la récupération sur 4 secondes. Critères de réussites : Marquer au moins 2 buts en zone haute.	Durée		Variables		
		3 x 10 min		Simplifier : 2 touches maximum		
		20 + 2 GB		Complexifier :		
		Espaces		Méthode Pédagogique		
		80 x 50		ACTIVE : Laisser jouer - Observer - Questionner		
				Attentes / Correctifs		
		Se déplacer dans un couloirs de jeu différents, jamais 2 même joueurs positionné sur la même trajectoire de passe. Mvt sur les tps de passes, l'ensemble de l'équipe concernés et active sur le travail de conservation. Casser les lignes par la passe ou déplacement sans ballon.				
Tactique / Mental				Technique / Stratégie		
 Bilan						