

**Domaine : Découvrir le monde**  
 Découvrir les formes et les grandeurs

**Titre : Appariement de solides**

**Durée : 3\*10 min**

**Semaine 7**

<b>Objectif général</b> amener l'élève à...	- construire une collection de 1 à 3 objets
<b>Objectifs langagiers :</b>	- décrire un solide en précisant sa forme et sa couleur - nommer les faces de certains solides (carré, triangle, rond)

**COMPÉTENCES CYCLE 1**  
 Etre capable de...  
 - reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

**COMPÉTENCES SOCLE COMMUN (PALIER 1)**  
 Etre capable de...  
 - Résoudre un problème géométrique  
 - Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques

**Déroulement**

Durée	supports / Matériel	Activités / Consignes	Tâches de l'élève	Dispositif
10 mn	Blocs de mousse géométriques	<b>1. construire avec des formes simples</b> Jouer librement avec els formes en mousse Observer les reproductions des élèves <b>Consigne :</b>	- découverte observation - découverte motricité -manipulation	Motricité
10 mn		<b>2. appariar des solides identiques par al forme et la taille</b> Prendre des solides identiques et les mettre 2 par 2 (cote à cote) Comprendre que 2 solides de couleurs différentes peuvent avoir la même forme <b>Consigne :</b>	- expérimentation - manipulation	
10 mn		<b>3. reproduire un assemblage par superposition sur un modèle</b> Reproduire le modèle du bonhomme dont les formes ne se touchent que par les sommets Reproduire le modèle de la voiture dont les formes se touchent par les cotés <b>Consigne :</b>	- consolidation - structuration	

**Prolongement(s) :** il était un petit homme p 94

**Bilan**

**Remédiation** manipuler en atelier des formes en plastiques ou en papier

