|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 1  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Au coin regroupement  **Matériel nécessaire :**   * Trousse * Calculatrice   **Que dois-je faire ?**  Installe-toi confortablement au sol et prépare-toi à écouter les explications du maitre.  Un jeu sur la numération te sera présenté :   * LA GRANDE COURSE   Il s’agit d’un jeu de cartes et voilà à quoi ressemble elles ressemblent : |  | ATELIER 1  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Au coin regroupement  **Matériel nécessaire :**   * Trousse * Calculatrice   **Que dois-je faire ?**  Installe-toi confortablement au sol et prépare-toi à écouter les explications du maitre.  Un jeu sur la numération te sera présenté :   * LE VOYAGE SPATIAL   Il s’agit d’un jeu de cartes et voilà à quoi ressemble elles ressemblent : |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 2  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Îlot à gauche du tableau  **Matériel nécessaire :**   * Trousse * Ardoise * Étiquettes   **Que dois-je faire ?**  Sur ton ardoise, écris tous les nombres possibles avec les étiquettes mots-nombres à ta disposition : MILLE, DIX, VINGT, CINQ, CENT, HUIT.  Pour chaque nombre, écris sur ton ardoise :   * le nombre en lettres * le nombre en chiffres * sous forme décomposée   Exemple : cent-vingt-huit  128 = 100 + 20 + 8 |  | ATELIER 2  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Îlot à gauche du tableau  **Matériel nécessaire :**   * Trousse * Ardoise * Étiquettes   **Que dois-je faire ?**  Sur ton ardoise, écris tous les nombres possibles avec les étiquettes mots-nombres à ta disposition : MILLION, MILLE, DIX, VINGT, CINQ, CENT, HUIT.  Pour chaque nombre, écris sur ton ardoise :   * le nombre en lettres * le nombre en chiffres * sous forme décomposée   Exemple : cent-vingt-huit  128 = 100 + 20 + 8 |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 3  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Ilot du fond de la classe  **Matériel nécessaire :**   * Cahier du jour * Trousse * Chaines de calcul   **Que dois-je faire ?**  Dans le cahier du jour, écris la date puis réalise au moins trois chaines de calcul.  Voici à quoi ressemble une chaine de calcul : |  | ATELIER 3  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Ilot du fond de la classe  **Matériel nécessaire :**   * Cahier du jour * Trousse * Chaines de calcul   **Que dois-je faire ?**  Dans le cahier du jour, écris la date puis réalise au moins quatre chaines de calcul.  Voici à quoi ressemble une chaine de calcul : |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 4  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Ilot salle du milieu  **Matériel nécessaire :**   * Ardoise * Cartons-nombres * Cartes   **Que dois-je faire ?**  Choisis des cartes nombres et écris sur l’ardoise ce que l’on te demande. Aide-toi des cartons-nombres.  Voici à quoi ressemble les cartes :      Verso de la carte |  | ATELIER 4  **Mathématiques**  **Où m’installer ?** Ilot salle du milieu  **Matériel nécessaire :**   * Ardoise * Cartons-nombres * Cartes   **Que dois-je faire ?**  Choisis des cartes nombres et écris sur l’ardoise ce que l’on te demande. Aide-toi des cartons-nombres.  Voici à quoi ressemble les cartes :      Verso de la carte |  |