|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 1**Mathématiques****Où m’installer ?** Au coin regroupement**Matériel nécessaire :*** Trousse
* Calculatrice

**Que dois-je faire ?**Installe-toi confortablement au sol et prépare-toi à écouter les explications du maitre.Un jeu sur la numération te sera présenté : * LA GRANDE COURSE

Il s’agit d’un jeu de cartes et voilà à quoi ressemble elles ressemblent :   |  | ATELIER 1**Mathématiques****Où m’installer ?** Au coin regroupement**Matériel nécessaire :*** Trousse
* Calculatrice

**Que dois-je faire ?**Installe-toi confortablement au sol et prépare-toi à écouter les explications du maitre.Un jeu sur la numération te sera présenté : * LE VOYAGE SPATIAL

Il s’agit d’un jeu de cartes et voilà à quoi ressemble elles ressemblent :  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 2**Mathématiques****Où m’installer ?** Îlot à gauche du tableau**Matériel nécessaire :*** Trousse
* Ardoise
* Étiquettes

**Que dois-je faire ?**Sur ton ardoise, écris tous les nombres possibles avec les étiquettes mots-nombres à ta disposition : MILLE, DIX, VINGT, CINQ, CENT, HUIT.Pour chaque nombre, écris sur ton ardoise :* le nombre en lettres
* le nombre en chiffres
* sous forme décomposée

Exemple : cent-vingt-huit 128 = 100 + 20 + 8  |  | ATELIER 2**Mathématiques****Où m’installer ?** Îlot à gauche du tableau**Matériel nécessaire :*** Trousse
* Ardoise
* Étiquettes

**Que dois-je faire ?**Sur ton ardoise, écris tous les nombres possibles avec les étiquettes mots-nombres à ta disposition : MILLION, MILLE, DIX, VINGT, CINQ, CENT, HUIT.Pour chaque nombre, écris sur ton ardoise :* le nombre en lettres
* le nombre en chiffres
* sous forme décomposée

Exemple : cent-vingt-huit 128 = 100 + 20 + 8  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 3**Mathématiques****Où m’installer ?** Ilot du fond de la classe**Matériel nécessaire :*** Cahier du jour
* Trousse
* Chaines de calcul

**Que dois-je faire ?**Dans le cahier du jour, écris la date puis réalise au moins trois chaines de calcul.Voici à quoi ressemble une chaine de calcul :  |  | ATELIER 3**Mathématiques****Où m’installer ?** Ilot du fond de la classe**Matériel nécessaire :*** Cahier du jour
* Trousse
* Chaines de calcul

**Que dois-je faire ?**Dans le cahier du jour, écris la date puis réalise au moins quatre chaines de calcul.Voici à quoi ressemble une chaine de calcul :  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | ATELIER 4**Mathématiques****Où m’installer ?** Ilot salle du milieu**Matériel nécessaire :*** Ardoise
* Cartons-nombres
* Cartes

**Que dois-je faire ?**Choisis des cartes nombres et écris sur l’ardoise ce que l’on te demande. Aide-toi des cartons-nombres.Voici à quoi ressemble les cartes :Verso de la carte |  | ATELIER 4**Mathématiques****Où m’installer ?** Ilot salle du milieu**Matériel nécessaire :*** Ardoise
* Cartons-nombres
* Cartes

**Que dois-je faire ?**Choisis des cartes nombres et écris sur l’ardoise ce que l’on te demande. Aide-toi des cartons-nombres.Voici à quoi ressemble les cartes :Verso de la carte |  |