

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>En 1945, les Français ont gagné la seconde guerre mondiale. En France, une révolution a éclaté en 1789. Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps. Manon offre des chocolats à la maîtresse.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé simple de l'indicatif.</p> <p>L'hiver dernier, j'ai attrapé la grippe. Je suis allé chez le médecin qui m'a donné des antibiotiques. Je suis resté au lit. J'ai eu une forte fièvre et j'ai toussé jour et nuit pendant deux semaines. J'ai même fini par ne plus dormir. J'ai été malade durant un mois ; je suis resté faible encore un moment.</p>
Orthographe	<p>Remplace « fruit » par « fruits », fais toutes les transformations nécessaires.</p> <p>Un fruit sec désigne un fruit qui a un péricarde dur et une graine unique. Un fruit comme la poire n'est pas un fruit sec. Un fruit sec comme la noix est un fruit sec qui est comestible. Un fruit sec comme le gland ne l'est pas.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>Ce bateau appartient à un riche couturier. Les fleurs fanent depuis quelques jours. Il demande un renseignement à un policier dans la rue. Tino a déchiré le livre de son grand frère.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte en remplaçant il par ils.</p> <p>L'année dernière, il alla en vacances au bord de la mer. Il emporta du matériel de camping. Il installa sa tente puis il marcha jusqu'à la plage. Quand il fut sur le sable, il posa ses affaires et entra dans l'eau. Il nagea un moment. Puis il resta au soleil, mais trop longtemps... Il eut la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Il choisit alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux...</p>
Orthographe	<p>Réécris ce texte en remplaçant « Ton fils » par « Tes fils »</p> <p>Ton jeune fils est immortel, il ne mourra jamais. Il est parti à la guerre et il deviendra un grand guerrier.</p>

Grammaire	<p>Recopie chaque GN et écris N sous les noms principaux, A sous les adjectifs, CN sous les compléments de nom et PR sous les propositions relatives.</p> <p>un charmant hôtel de province - le dernier jour - la grande nappe fleurie - le gâteau que mamie a fait - le garagiste qui a réparé notre voiture - le nouveau téléphone portable de ma copine -</p> <p>Recopie chaque GN en le complétant avec un complément de nom. le nouveau roi... - une lettre... - des feuilles... - une machine... - les histoires... - un tableau...</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Ce garçon déniché un jeune corbeau. Il veut garder l'oisillon pour l'apprivoiser. Il place l'animal dans une cage. Tous les jours il va le voir et le nourrit. Peu à peu, l'oiseau grandit et il est moins sauvage. Alors l'enfant peut libérer son corbeau. Celui-ci ne vole jamais très loin. Et même, tous les deux jouent ensemble quelquefois.</p>
Orthographe	<p>Complète avec -é, -er, -ais, -ait, -aient ou -ez</p> <p>Stéphane et Philippe port.... deux chemises semblables. – Une fois le film termin....., maman a ferm..... le poste et tout le monde est all.... se couch..... - Rus.... comme un renard, il parven.....toujours à s'échapp..... - Le vent ét..... maintenant tomb..... - Prêt.....-moi ce livre.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Les Français ont gagné la seconde guerre mondiale. Mon copain s'intéresse à l'histoire de France depuis longtemps.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. chaque - de véhicules - à cause - notre village - passent - d'une déviation - dans - des centaines - jour -</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Son père part tôt au bureau et sa mère, qui rentre tard la veille au soir, fait la grasse matinée. Mais elle prévoit tout. Le chocolat est prêt. Paul a simplement besoin de le réchauffer. Il passe à table et commence par le jus d'orange. Puis il déguste son petit-déjeuner, son repas préféré. Ensuite il range la vaisselle. Puis il va dans sa chambre.</p>
Orthographe	<p>Complète avec -é, -er, -ais, -ait, -aient ou -ez</p> <p>J'aime beaucoup quand vous chant.... - On pénètr.....dans le souterrain par une galerie très étroite. – Il a été très amus... par le clown. – On cherche à gagn.... du temps. – Si tu m'écout....., tu comprendrais mieux. - La biche a protég....son faon. – Je n'ai plus pens.... à te téléphon.... - Les joueurs entour..... l'adversaire pour lui prendre le ballon. – Les enfants admir.....la fusée.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Dans cette classe, les élèves ont l’air attentifs. Tino lui a déchiré son superbe livre qui datait d'un siècle.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. la mer - à cause - chaque année - meurent - qui - de nombreux dauphins - polluent - étouffés - des sacs en plastique</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Maxime rate son train ; il peut prendre celui d'après. → Elles Mes deux frères partiront au cinéma. → Elle On disait au revoir à nos voisins. → Nous Tu salissais ton manteau neuf. → Vous A Noël, j'aurai des beaux cadeaux. → Tu</p>
Orthographe	<p>Complète ces noms avec é, ée ou er</p> <p>la mont..... - un trac.... - un pommi.... - la pur..... - la qualit..... - un espali.... - la réalit..... - une vall..... - la propret..... - un clich.... - la vérit.....</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Nous avons encore des pommes de terre nouvelles à la cave. Ces enfants de la classe ont déjà vu des stalactites en sortie scolaire.</p> <p>Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants. jouer - en plastique - les filles - à - des épées - aiment - la guerre - avec</p>
Conjugaison	<p>Récris chaque phrase avec le pronom indiqué.</p> <p>Nous passâmes devant des vitrines magnifiques. → Je Le chasseur saisira son fusil. → Ils Ils étaient très malades. → Elle Ils commencèrent à trembler. → Il L'enfant va se cacher dans un placard. → Ils Il eut de bonnes nouvelles de sa famille. → Elles</p>
Orthographe	<p>Complète ces noms avec é, ée ou er</p> <p>une tranch.... - un scarab..... - une all..... - du th.... - la sociét..... - la matin..... - la sonorité..... - la fermet..... - la jet..... - un bombardier..... - un démêl.... avec la justice -</p>