PROGRAMMATION DE MATHEMATIQUES CP

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **CALCUL** | - Savoir écrire et nommer les nombres jusqu’à 10.  - Produire et reconnaître les décompositions additives  des nombres < 5 (table d’addition).  - Les compléments à 5  - Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu’à 5 : *autant que, plus que.*  - Calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres < 5.  - Calculer en ligne des sommes, des différences avec des nombres < 5. | -Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 20.  - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 8 (table d’addition).  - Les compléments à 10  - Comparer, ranger, encadrer ces nombres : *autant que, plus que.*  - Calculer mentalement des sommes et des différences(en enlevant des petits nombres) avec des nombres <10  - Calculer en ligne des sommes, des différences avec des nombres < 10.  - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 | - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 69.  - Produire et reconnaître les décompositions additives  des nombres inférieurs à 10 (table d’addition).  - Comparer, ranger, encadrer ces nombres : *autant que, plus que.*  - Situer un nombre sur une file numérique  *-* Calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres <10.  - Calculer en ligne des sommes avec des nombres <16, des différences avec des nombres <10.  - Grouper par 2, 3, 4 ou 5  - Résoudre des problèmes simples à une opération.  - Écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant et *décroissant***.** | - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 69.  -Ecrire les nombres à 2 chiffres  - Calculer en ligne des sommes avec des nombres < 69, des différences avec des nombres < 10.  - Résoudre des problèmes simples à une opération.  - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.  - Calculer mentalement des sommes <20.  - Écrire une suite de nombres dans l’ordre croissant.  - Grouper par 2, 5 ou 10  *- Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d’addition).* | - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100.  - Calculer en ligne des sommes, des différences, *des opérations à trous***.**  - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l’addition *et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres*  *inférieurs à 100).*  - Résoudre des problèmes simples à une opération.  - Calculer mentalement des sommes et des différences.  *- Connaître la table de multiplication par 2.* |
| **GEOMETRIE** | - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions **(***sous, sur, intérieur, extérieur).*  - Reproduire des figures géométriques simples à l’aide d’instruments ou de techniques : *avec une règle* | - Reproduire des figures géométriques simples à l’aide  d’instruments ou de techniques : *règle, quadrillage*  -Repérer des cases sur quadrillage | - Reproduire des figures géométriques simples à l’aide  d’instruments ou de techniques : *règle, quadrillage* | - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).  - Reproduire des figures géométriques simples à l’aide  d’instruments ou de techniques : *règle, quadrillage, gabarits.* | *- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.*  - S’initier au vocabulaire géométrique. Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle  - Reproduire des figures géométriques simples à l’aide  d’instruments ou de techniques : *gabarits*, *calque.* |
| **GRANDEURS ET MESURE** | - Résoudre des problèmes de vie courante | - Connaître et utiliser l’euro.  - Résoudre des problèmes de vie courante | - Connaître et utiliser l’euro.  - Résoudre des problèmes de vie courante.  *- Repérer des événements de la journée en utilisant les heures*  *et les demi-heures* | - Comparer et classer des objets selon leur longueur (reporter un étalon)  - Connaître et utiliser l’euro.  - Résoudre des problèmes de vie courante. | - Comparer et classer des objets selon leur masse.  - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs : le cm  - Connaître et utiliser l’euro.  - Résoudre des problèmes de vie courante. |
| **GESTION DE DONNES** |  |  | - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. | - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. |  |

Fichier Picbille + Ermel, résolution de problèmes

+ fiches géométrie et mesures