

Ateliers motricité fine – vie sensorielle

Atelier	Matériel	Consignes	Objectifs compétences	Objectifs langagiers
	Crayons de couleurs Taille-crayon Barquette	Je taille les crayons en tournant le crayon dans le taille-crayon au-dessus de la barquette. Je mets les rognures à la poubelle	Motricité fine (tourner) Découvrir l'usage du taille-crayon	Tailler, tourner, taillures, mine, taille-crayon avec ou sans réservoir
	Différents types de bocaux avec leurs couvercles	Je ferme chaque bocal avec le couvercle qui lui convient	Motricité fine (visser, dévisser), adapter son geste aux contraintes matérielles Discrimination visuelle, différencier des objets selon leur taille et leur forme pour faire correspondre chaque pot à son couvercle	Bocal/bocaux, couvercle, visser, dévisser, clipser, déclipser
	Boîte d'oeufs Pince à épiler Graines de haricots rouges	Je mets un haricot dans chaque alvéole avec la pince à épiler	Motricité fine et coordination oculomotrice (pincer pour attraper une graine) Correspondance terme à terme	Graine de haricot Pince Alvéole
	Des bandes de papier couleur avec différents traits, ronds à couper Des paires de ciseaux De la colle Des feuilles A5	Je découpe des formes simples et je les colle comme je veux sur la feuille	Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels) Réaliser une production personnelle	Paire de ciseaux ronds Traits verticaux Vagues Lignes brisées ...
	Gros tube en carton 2 bandes de tissus Un lacet	Je m'entraîne à faire des nœuds simples ou des boucles	Adapter son geste aux contraintes matérielles (supports, matériels) Motricité fine et coordination	Noeud, boucle, tissus, lacet

Ateliers motricité fine – vie sensorielle

Atelier	Matériel	Consignes	Objectifs compétences	Objectifs langagiers
	Des vis, boulons de diamètre différents Des écrous simples ou papillons	Je visse chaque vis (ou boulon) au bon écrou	Découvrir les objets et leurs usages Adapter son geste aux contraintes matérielles	Vis, écrou, boulon, écrou papillon, visser dévisser
	Cartes avec fentes Bandelettes de couleur	Je réalise un tissage régulier en passant en dessous et au dessus de la carte à fente	Adapter son geste aux contraintes matérielles	Tisser, dessus, dessous
	Trombones de différentes tailles Un carton quadrillé	J'attache un trombone dans chaque case	Découvrir les objets et leurs usages Adapter son geste aux contraintes matérielles Correspondance terme à terme	Trombone
	Lacets de couleur Cartes percées avec ou sans dessin	Je suis le contour du dessin ou passe le lacet dans les trous de la carte	Activité de motricité fine et de coordination oculo-manuelle Développement de l'habileté Enfiler et tirer le lacet : dessus, dessous, en avançant, en croisant, en arrière, suivre un contour précis	Lacet Couture
	Cuillère Graines à trier (haricots rouges/pois chiches) 1 récipient pour ranger 2 récipients pour trier	Je trie les graines pour mettre tous les pois chiches dans un pot et tous les haricots rouges dans l'autre	Motricité fine et coordination oculomotrice (attraper les graines 1 par 1 pour pouvoir trier, trier selon un critère Pincer entre l'index et le pouce Maîtriser son geste pour pincer Trier des objets selon des caractéristiques	Haricots rouges, pois chiches, récipient, cuillère