



Classe CP (mais peut s'adapter à tous niveaux)	Projet Activité poésie	Numéro de séance 1/2ou3
---	---------------------------	----------------------------

Titre

Objectifs pédagogiques :

- *Travailler l'imaginaire
- *Apprendre à travailler en groupe
- *Travail du vocabulaire et de l'écriture

Matériels/ Ressources/ Support :

- *Une poésie
- *Feuilles blanches et stylos

Aménagement de l'espace :

- * Avoir des tables pour les installer en groupe

Conseils/Astuces :

- * Préparer des feuilles à l'avance sur lesquelles il est déjà écrit

« Si j'étais

Je »



Déroulement de la séance :

Les étapes	Tps (min)
<p>-1/ Mise en route de la séance</p> <p>Lecture d'une ou plusieurs poésies pour les mettre dans le bain, et voir s'ils savent reconnaître ce genre littéraire</p> <p>Explication de l'activité</p> <p>Formation des groupes (3-4 par groupe)</p>	5 min
<p>-2/ Déroulé des activités</p> <p>Le but est de créer une petite poésie simple et rigolote en associant l'imaginaire de chaque enfant. Un enfant va écrire la suite de la phrase « si j'étais » et le suivant va écrire la suite avec le « je », le but n'est pas forcément de trouver une logique mais de laisser parler sa créativité.</p> <p>Séance 1</p> <p>Donner à chaque groupe d'enfant une feuille sur laquelle il est écrit deux fois « si j'étais je », laisser alors les enfants cogiter, créer entre eux. Passer dans chaque groupe s'ils ont besoin d'un peu d'aide pour démarrer et s'approprier l'exercice sans les influencer dans leur production. Les aider aussi un peu s'ils le demandent dans l'écriture des mots mais ils se débrouillent assez bien seuls avec une orthographe aussi inventive que leur texte.</p> <p>(Séance 2)</p> <p>On peut continuer l'écriture du poème sur une deuxième séance si l'inspiration a été plus tardive à venir et que les poèmes ne sont pas tous finis.</p> <p>Dernière séance</p> <p>On peut utiliser une dernière séance pour laisser aux enfants le soin d'illustrer leur poème</p>	15/20
<p>-3/ Rituel de fin</p>	

Retour sur la séance faite : (ce qui a bien fonctionné/moins bien fonctionné)