Lecture : le son [o]

(o)

1 Lis les syllabes le plus vite possible

po – mo – rau – ko – teau – lau – fo – vau – nau – beau – co –

jovau – rauto – raumeau – nodo

2 Lis les séries de mots le plus vite possible

chaud – porte – domino – corbeau – mot – autobus – eau – stylo

animaux – taupe – dos – coquelicot – chapeau - moto

3 Lis la comptine suivante

Coiffé d'un beau chapeau,
Vêtu d'un grand manteau,
Ce clown au gros nez rose,
Très drôle,
S'appelle Coquelicot.
Il saute si haut !
Si haut !
Qu'il retombe sur le dos.
Pauvre Coquelicot !

4 Mots à apprendre pour la dictée

une moto – une docteur – une pomme – encore – comme – gros – le dos

autour – un oiseau – beaucoup

FM

Les corbeaux du roi

Le roi avait des corbeaux
tout autour de son château.
Il adorait ses grands oiseaux,
pour lui, c'étaient les plus beaux.

- De tous les animaux,
disait le roi, très fier,
de l'autruche ou du crapaud,
de la taupe ou du taureau,
celui que je préfère,
c'est encore le corbeau.

- Je voudrais que mes chevaux
aient des ailes dans le dos
et puissent m'emmener là-haut
voler parmi mes corbeaux.

- Reste donc par terre,
répondirent les corbeaux.
Tu n'as rien à faire en l'air,
en bas, c'est tout aussi beau.

FM

1- Entoure tous les mots dans lesquels tu entends (o)

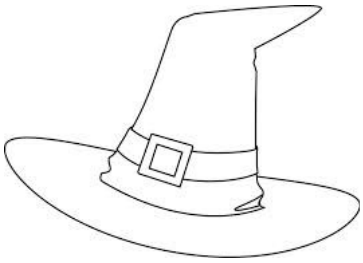
2- Fais la liste des animaux cités dans le texte

.....

.....

le son [o] (o)

1 - Entoure le mot qui correspond au dessin

			
carotte chaussure drapeau	pipeau piano soprano	porte lavabo tarte	chapeau bateau gâteau

2 - Écris les mots dans la bonne colonne

chapeau – taureau – veau – fourneau – moineau – oiseau –

chameau – corbeau – gâteau

ils volent	ils marchent	ni vol- ni marche
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 – Complète les mots avec o, ô, au, eau

une g…mme un cad……. le c…té le chap…….

c'est b…….. la g…….che la p…rte l'aut…mne

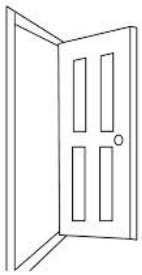
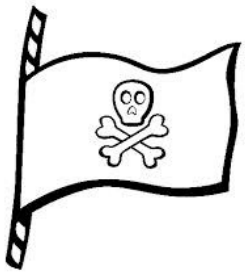
FM

4 - Classe les mots dans la bonne colonne

faute – galop – seau – vélo – aussi – chevaux – gâteau – couteau – zéro - noyau – bateau – idiot – tuyau – allô ! - trop – ciseaux – saucisse - chapeau

o	au	eau
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

5 - Écris sous chaque dessin le mot qui convient en utilisant les lettres données

		
a c d a e u	r t e p o	e a r a d p u
un	une	un .....

6 – Complète la grille de mots croisés, à l'aide des définitions

FM