

# Plan de Travail CE2



du lundi 12 au vendredi 23 septembre 2011



## LECTURE Compréhension

- Lire silencieusement un texte.
- Lire à haute voix en mettant le ton (lecture expressive).
- Répondre à des questions.
- Repérer les lieux et les moments où se situe le texte



## Grammaire Conjugaison

- Savoir retrouver l'infinitif des verbes
- Savoir comment classer les verbes en 3 groupes
- Savoir conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe



## ORTHOGRAPHE

- Connaître toutes les écritures du son [k]
- Savoir lire et écrire le son [g]



## DICTÉE

- Savoir écrire par cœur : mais, dans, avec, parce que, pourquoi, encore, comme, il y a
- Savoir écrire par cœur des mots avec c, qu, k
- Savoir écrire par cœur des mots avec g, gu



## VOCABULAIRE

- Trouver des mots à partir d'un verbe
- Savoir donner un nom (mot étiquette) à une famille de mots



## PROD. d'ÉCRIT

- Savoir retrouver l'ordre chronologique d'un texte
- Raconter une histoire avec des images à remettre en ordre



## POÉSIE

- Deux verbes en creux (Jean Tardieu)



## Calcul MENTAL

- Connaître par cœur les doubles et les amis de 10.
- Savoir rapidement ajouter et retrancher 1 à un nombre
- Savoir rapidement ajouter et retrancher 10 à un nombre.



## NUMÉRATION

- Savoir écrire en chiffres les nombres jusqu'à 9 999
- Savoir écrire en lettres les nombres jusqu'à 99
- Savoir les classer du plus petit au plus grand
- Connaître le chiffre des milliers, des centaines, des dizaines et des unités
- Savoir les comparer
- Savoir compléter une suite de nombres



## OPÉRATIONS

- Savoir ajouter ou retrancher 1, 10, 100 ou 1000 à un nombre
- Savoir poser et calculer une addition et une soustraction à 4 chiffres (avec et sans retenue)



## PROBLÈMES

- Avoir compris comment calculer une somme et une différence
- Pouvoir résoudre des problèmes avec des sommes
- Pouvoir résoudre des problèmes avec des différences



## GÉOMÉTRIE

- Reconnaître les figures géométriques : carré, rectangle, triangle, cercle
- Reproduire des figures sur un quadrillage

Signature des parents :