

Parcours Semaine 6: horizontalité

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des contraintes variées.

- Objectifs:**
- Agir dans l'espace en mobilisant ses repères sensoriels ;
 - Enchaîner ses actions en fonction d'obstacles à franchir.
 - Ressentir la notion d'horizontalité

Objectifs au sein du groupe classe :

- écouter et respecter les consignes
- respecter le tutorat MS/PS mis en place
- les PS font par imitation des MS

The diagram illustrates a physical education circuit with the following elements:

- Top Left:** A red circle containing the letter 'D'. Below it, two red wavy lines represent a gap. A red stick figure is shown crawling through the gap.

Passer entre les cordes rouges comme une otarie : traction des bras, sans jambes
- Top Center:** A black rectangle representing a table with red arrows pointing outwards from its sides.

Ramper sous la table en quadrupédie
- Top Right:** A black horizontal bar representing a bench with red arrows pointing outwards from its ends.

Ramper sur les bancs en se tirant avec les bras. (sans jambes)
- Right Side:** A vertical black oval representing a tunnel with a red arrow pointing downwards from its top.

Traverser le tunnel
- Bottom Right:** Two blue wavy lines representing a gap. A red stick figure is shown crawling through the gap.

Passer entre les cordes bleues, en poussant avec les pieds, bras le long du corps.
- Bottom Center:** Three black circles representing logs with red arrows pointing from left to right between them. A red stick figure is shown crawling through the logs.

Passer les cerceaux, Sur les mains et les pieds.
- Bottom Left:** Two black wavy lines representing a gap. A red stick figure is shown crawling through the gap.

Passer en quadrupédie entre les cordes noires
- Left Side:** A black rectangle representing a bench with a red stick figure sitting on it.

Ramper sur le banc et sous la table.