Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 26 février  Jeu CE1 🡺 Ulysse à paris  Jeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : affichage et entrainement sur ardoise  CE2 : table de 6 : apprentissage | CE1 :  Encadrer les nombres à la dizaine, à la centaine  Connaitre la valeur positionnelle des nombres  CE2 :  Encadrer les nombres à la dizaine, à la centaine, au millier  Connaitre la valeur positionnelle des nombres | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 16, 17, 18 |
| Mardi 27 février  Jeu CE1 🡺 Ulysse à paris  Jeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : entrainement sur ardoise  CE2 : table de 6 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 1er mars  Jeu CE1 🡺 Ulysse à paris  Jeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : défi chrono  CE2 : table de 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 2 mars  Jeu CE1 🡺 Ulysse à paris  Jeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : défi chrono  CE2 : table de 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Poblèmes |
| Lundi 5 mars  Jeu CE1 🡺 La foudre de Zeus  Jeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : affichage et entrainement sur ardoise  CE2 : Tables 4, 5, 6 : révisions | CE1 :  Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres en prenant appui sur la structure des nombres  CE2 :  Maitriser la technique de la multiplication posée à un chiffre. | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 19, 20, 21 |
| Mardi 6 mars  Jeu CE1 🡺 La foudre de Zeus  Jeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : entrainement sur ardoise  CE2 : tables 4, 5, 6 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 8 mars  Jeu CE1 🡺 La foudre de Zeus  Jeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : défi chrono  CE2 : tables 4, 5, 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 9 mars  Jeu CE1 🡺 La foudre de Zeus  Jeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : défi chrono  CE2 : tables 4, 5, 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 12 mars  Jeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athena  Jeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : X 2 : apprentissage de la table  CE2 : Table de 7 : apprentissage | CE1 :  Maitriser la technique des additions posées pour des nombres à 3 chiffres  CE2 :  Calculer en utilisant la multiplication et l’addition ou la multiplication et la soustraction | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 22, 23, 24 |
| Mardi 13 mars  Jeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athena  Jeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : entrainement sur ardoise  CE2 : table de 7 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 15 mars  Jeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athena  Jeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : défi chrono  CE2 : table de 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 16 mars  Jeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athena  Jeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : défi chrono  CE2 : table de 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 19 mars  Jeu CE1 🡺 Dans les étoiles  Jeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : apprentissage de la table  CE2 : Tables 5, 6, 7 : révisions | CE1 :  Déterminer un complément à une dizaine entière ou à une centaine entière  CE2 :  Maitriser la technique de la multiplication posée à deux chiffres. | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 20 mars  Jeu CE1 🡺 Dans les étoiles  Jeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : entrainement sur ardoise  CE2 : Tables 5, 6, 7 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 22 mars  Jeu CE1 🡺 Dans les Etoiles  Jeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : défi chrono  CE2 : Tables 5, 6, 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 23 mars  Jeu CE1 🡺 Dans les étoiles  Jeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : défi chrono  CE2 : Tables 5, 6, 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 26 mars  Jeu CE1 🡺 Trivial planètes  Jeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : affichage et entrainement sur ardoise  CE2 : Table 8 : apprentissage | CE1 :  Multiplier par 2, par 5, par 10 et par 100  CE2 :  Connaitre la relation entre heures et minutes  Se repérer sur une horloge à aiguille et maitriser le système sexagésimal | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 27 mars  Jeu CE1 🡺 Trivial planètes  Jeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : entrainement sur ardoise  CE2 : Table 8 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 29 mars  Jeu CE1 🡺 Trivial planètes  Jeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : défi chrono  CE2 : Table 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 30 mars  Jeu CE1 🡺 Trivial planètes  Jeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : défi chrono  CE2 : Table 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 2 avril  Jeu CE1 🡺 Rue des étoiles  Jeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : rappel technique et entrainement sur ardoise  CE2 : Tables 6, 7, 8 : révisions | CE1 :  Utiliser les fonctions de base de la calculatrice pour effectuer des calculs  CE2 :  Approcher la division euclidienne par des situations de groupement  Produire des écritures du type a = b x q + r | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)  Nouvelle notion + jeu  Jeux individuels (à partir des anciens jeux)  Plan de travail individuel  Résolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 3 avril  Jeu CE1 🡺 Rue des étoiles  Jeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : entrainement sur ardoise  CE2 : Tables 6, 7, 8 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 5 avril  Jeu CE1 🡺 Rue des étoiles  Jeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : défi chrono  CE2 : Tables 6, 7, 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 6 avril  Jeu CE1 🡺 Rue des étoiles  Jeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : défi chrono  CE2 : Tables 6, 7, 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.  NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |