Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 26 févrierJeu CE1 🡺 Ulysse à parisJeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : affichage et entrainement sur ardoiseCE2 : table de 6 : apprentissage | CE1 : Encadrer les nombres à la dizaine, à la centaineConnaitre la valeur positionnelle des nombresCE2 : Encadrer les nombres à la dizaine, à la centaine, au millierConnaitre la valeur positionnelle des nombres | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 16, 17, 18 |
| Mardi 27 févrierJeu CE1 🡺 Ulysse à parisJeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : entrainement sur ardoiseCE2 : table de 6 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 1er marsJeu CE1 🡺 Ulysse à parisJeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : défi chronoCE2 : table de 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 2 marsJeu CE1 🡺 Ulysse à parisJeu CE2 🡺 Ulysse à paris | CE1 : écrire la dizaine précédente (2 et 3 chiffres) : défi chronoCE2 : table de 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Poblèmes |
| Lundi 5 marsJeu CE1 🡺 La foudre de ZeusJeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : affichage et entrainement sur ardoiseCE2 : Tables 4, 5, 6 : révisions | CE1 : Soustraire un nombre à deux ou trois chiffres en prenant appui sur la structure des nombresCE2 : Maitriser la technique de la multiplication posée à un chiffre. | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 19, 20, 21 |
| Mardi 6 marsJeu CE1 🡺 La foudre de ZeusJeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : entrainement sur ardoiseCE2 : tables 4, 5, 6 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 8 marsJeu CE1 🡺 La foudre de ZeusJeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : défi chronoCE2 : tables 4, 5, 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 9 marsJeu CE1 🡺 La foudre de ZeusJeu CE2 🡺 Battle : Poséidon contre athena | CE1 : Ecrire la dizaine suivante (2 et 3 chiffres) : défi chronoCE2 : tables 4, 5, 6 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 12 marsJeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athenaJeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : X 2 : apprentissage de la tableCE2 : Table de 7 : apprentissage | CE1 : Maitriser la technique des additions posées pour des nombres à 3 chiffresCE2 : Calculer en utilisant la multiplication et l’addition ou la multiplication et la soustraction | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 22, 23, 24 |
| Mardi 13 marsJeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athenaJeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : entrainement sur ardoiseCE2 : table de 7 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 15 marsJeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athenaJeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : défi chronoCE2 : table de 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 16 marsJeu CE1 🡺 Battle : Poséidon contre athenaJeu CE2 🡺 La foudre de Zeus | CE1 : x 2 : défi chronoCE2 : table de 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 19 marsJeu CE1 🡺 Dans les étoilesJeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : apprentissage de la tableCE2 : Tables 5, 6, 7 : révisions | CE1 : Déterminer un complément à une dizaine entière ou à une centaine entièreCE2 : Maitriser la technique de la multiplication posée à deux chiffres. | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 20 marsJeu CE1 🡺 Dans les étoilesJeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : entrainement sur ardoiseCE2 : Tables 5, 6, 7 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 22 marsJeu CE1 🡺 Dans les EtoilesJeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : défi chronoCE2 : Tables 5, 6, 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 23 marsJeu CE1 🡺 Dans les étoilesJeu CE2 🡺 Battle Star | CE1 : x 5 : défi chronoCE2 : Tables 5, 6, 7 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 26 marsJeu CE1 🡺 Trivial planètesJeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : affichage et entrainement sur ardoiseCE2 : Table 8 : apprentissage | CE1 : Multiplier par 2, par 5, par 10 et par 100CE2 : Connaitre la relation entre heures et minutesSe repérer sur une horloge à aiguille et maitriser le système sexagésimal | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 27 marsJeu CE1 🡺 Trivial planètesJeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : entrainement sur ardoiseCE2 : Table 8 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 29 marsJeu CE1 🡺 Trivial planètesJeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : défi chronoCE2 : Table 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 30 marsJeu CE1 🡺 Trivial planètesJeu CE2 🡺 Trivial planètes | CE1 : x 10 : défi chronoCE2 : Table 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |

Fiche de prep’ – Mathématiques – CE1-CE2 – Période 4

Semaine 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Calcul mental  | Nouvelle notion/découverte jeu | Plan de travail + Jeu + Problèmes |
| Lundi 2 avrilJeu CE1 🡺 Rue des étoilesJeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : rappel technique et entrainement sur ardoiseCE2 : Tables 6, 7, 8 : révisions | CE1 : Utiliser les fonctions de base de la calculatrice pour effectuer des calculsCE2 : Approcher la division euclidienne par des situations de groupementProduire des écritures du type a = b x q + r | 4 ateliers tournants de 20’ (groupes de 6)Nouvelle notion + jeuJeux individuels (à partir des anciens jeux)Plan de travail individuelRésolution de problèmes : Pbs 25, 26, 27 |
| Mardi 3 avrilJeu CE1 🡺 Rue des étoilesJeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : entrainement sur ardoiseCE2 : Tables 6, 7, 8 : entrainement sur ardoise |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Jeudi 5 avrilJeu CE1 🡺 Rue des étoilesJeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : défi chronoCE2 : Tables 6, 7, 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |
| Vendredi 6 avrilJeu CE1 🡺 Rue des étoilesJeu CE2 🡺 Dans les étoiles | CE1 : + 9 : défi chronoCE2 : Tables 6, 7, 8 : défi chrono |  | Organisation : Par ateliers.NB : Les élèves en plan de travail peuvent être rassemblés en groupe de besoin par la PE. Les élèves du jeu sont autonomes. |