

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

- 1) Qui raconte le naufrage ?
- 2) Qu'est-ce qui provoque le naufrage ?
- 3) Comment le vieux marin réussit-il à survivre ?

Lexique :

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens.

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui **avait navigué** sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé ~~souffle~~ tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

a soufflé

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

**Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

« Quelle tempête ! Un vent enragé **a** soufflé tout sur son passage. Il **a** cassé le mât du bateau, il **a** arraché les voiles.

Des vagues **ont fait** rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher **a** brisé la coque du navire. Aussitôt l'eau **a** pénétré dans le bateau.

Tous les marins **sont passés par-dessus bord. Ils **sont** tombés dans une eau glaciale.

Moi, **j'ai** réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et **j'ai** fait un nœud solide.

J'ai entouré la bouée de mes deux bras et **j'ai** laissé la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil **a** réchauffé mon corps, le calme **est** revenu. Au loin, des mouettes **ont** crié. **J'ai** nagé alors dans leur direction.

Je pensais être sauvé. Mais l'aventure ne faisait que commencer... »

Transpose au passé composé.

Toute la nuit, la tempête cause des dégâts. Le vent violent fait tomber des arbres. Il arrache des toitures. Des vagues énormes submergent le littoral.

***Les rafales de vent provoquent des accidents de voiture. Les pompiers réussissent à dégager rapidement les blessés. Le calme revient vers six heures.*

Une étrange histoire de naufrage

Un vieux marin aux cheveux roux qui a navigué sur tous les océans, raconte son naufrage en frissonnant.

« Quelle tempête ! Un vent enragé souffle tout sur son passage. Il casse le mât du bateau, il arrache les voiles.

Des vagues font rouler le bateau dans tous les sens ! Un rocher brise la coque du navire. Aussitôt, l'eau pénètre dans le bateau.

******Tous les marins passent par-dessus bord. Ils tombent dans une eau glaciale.

Moi, je réussis à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille et je fais un nœud solide. J'entoure la bouée de mes deux bras et je laisse la mer en furie me porter. Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient. Au loin, des mouettes crient. Je nage alors dans leur direction.

Je pense être sauvé. Mais l'aventure ne fait que commencer... »

d'après « *Souvenirs d'un vieux marin* » L'école aujourd'hui n°10 juin 2010

- Relisons les phrases déclaratives à la forme exclamative en mettant le ton. Quel est le rôle du point d'exclamation dans chaque phrase ?

- Dans chaque phrase, entourons le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Soulignons le verbe en rouge et donnons son infinitif.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.

Un peu plus tard, le vent violent casse le mât du bateau.

***Aussitôt, l'eau envahit les cabines du bateau, à cause de la tempête.*

****Au loin, des mouettes crient.*

- Indiquons la nature des sujets.
- Relisons les phrases en changeant les compléments circonstanciels de place. ****Indiquons s'il s'agit d'un CCT, CCL ou CCM.**
- Repérons les compléments de verbe : ce qui n'est pas souligné dans le groupe verbal

* Entourons le sujet en **bleu**, entourons le groupe verbal en **rouge**, soulignons le verbe en **rouge** et écrivons son infinitif. Récrivons la phrase en changeant de place le groupe qui peut l'être .

Un peu plus tard, un rocher brise la coque du navire.

** **Dans le groupe verbal**, soulignons le groupe de mots que l'on ne peut ni supprimer, ni déplacer.

Dans les deux premières phrases, remplaçons ce groupe par *le*. Ajoutons un complément circonstanciel dans la deuxième phrase.

Un vieux marin aux cheveux roux raconte son naufrage en frissonnant.

Le vent violent casse le mât du bateau.

Aussitôt l'eau a pénétré dans le bateau. Au loin, des mouettes crient.

*** Dans la phrase suivante, soulignons les verbes :

Au lever du jour, le soleil réchauffe mon corps, le calme revient.

1) Dans les phrases suivantes, entoure le **sujet** en bleu, le **groupe verbal** en rouge et les **compléments circonstanciels** en vert. Souligne le verbe dans le groupe verbal. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Quelques instants plus tard, un énorme tourbillon aspire le vieux marin.

Les habitants poussent des cris de joie dans la cour.

Hier, les habitants de Willis ont vu l'étoile rouge.

Des vêtements blancs attendent le marin sur le lit.

Dans la magnifique baignoire de marbre blanc, l'eau est froide.

- Récris chaque phrase en déplaçant le complément circonstanciels.
- ***Indique la nature des compléments circonstanciels.
- Fais la liste des compléments du verbe.

Tu as pris deux silex.

Tu as fait comme eux.

Tu as dit : ...

Tu as eu froid.

Tu as dormi.

Vous avez pris deux silex.

Vous avez fait comme eux.

Vous avez dit : ...

Vous avez eu froid.

Vous avez dormi.

Elle a atterri aux États-Unis.

Il a fait la bouche.

J'ai fait la bouche.

Celui-ci a grandi.

Il a vu sa perruque.

J'ai vu ma perruque.

Celle-ci a ri.

J'ai dit.

Pinocchio a mis la perruque sur sa tête.

Ces manières insolentes ont rendu Geppetto très triste.

Nous avons verni l'intérieur des pots.

Nous l'avons rempli d'eau.

Des vagues ont fait rouler le bateau dans tous les sens !

J'ai réussi à attacher la corde d'une bouée autour de ma taille.

Le marin a dû s'attacher à une bouée.

Il a pu atteindre une île.

Il a voulu explorer l'île.

participe passé terminé par -i	participe passé terminé par -is	participe passé terminé par -it	participe passé terminé par -u /û	participe passé terminé par -t

Verbe **avoir***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **faire***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **pouvoir***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **dire***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **vouloir***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **voir***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **prendre***

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

Verbe **devoir****

je

tu.....

il/elle, on

nous

vous

ils/elles

1) Recopie les verbes soulignés et écris leur infinitif :

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.

Mon frère a fait un superbe dessin.

Hier, j'ai pris une douche froide.

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.

Tu as voulu des albums à colorier.

Nous avons vu de minuscules insectes.

**Tu as rempli un pistolet à eau.

***Il a reçu un cadeau.

2) Recopie les phrases en les complétant avec le pronom qui convient :

..... avons pu monter à l'avant du train.

..... ai pris mon maillot de bain.

..... as vu mes nouvelles chaussures ?

..... avez eu du courage.

..... a dit au revoir à tout le monde.

**.....ont mûri de bonne heure

***.....a plu.

3) Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu mes billes ? Tu

J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. Nous

Il a dit des bêtises. Ils

Tu as dû prendre des médicaments. Il

Sur la plage, ils ont fait des châteaux. Elle

Nous avons pris l'avion. J' ...

Ils ont eu un temps splendide. Vous ...

***J'ai fini le livre. Tu ...*

****Vous avez bu beaucoup d'eau. J'...*

4) Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont des coups de soleil.

Nous devons repartir de bonne heure.

Je vois un beau spectacle.

Elle veut apprendre la plongée sous marine.

Vous faites le tour du stade.

Tu prends de bonnes habitudes de travail.

***Au spectacle, vous riez.*

****Le bébé entend du bruit.*

5) Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Vous (pouvoir) prendre votre train.

Elles (prendre) des bandes dessinées.

Je (dire) des paroles gentilles.

Nous (avoir) la peur de notre vie ;

Tu (vouloir) aller au bord de la mer.

Les abeilles (faire) leur travail.

***L'avion (atterrir).*

6) Conjugue les verbes au passé composé, avec le pronom proposé :

pouvoir → tu

faire → vous

avoir → elle

venir → on

vouloir → ils

prendre → elles

dire → elle

****croire → vous*

****7) Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :**

Avant le départ, nous (faire) nos bagages.

On (prévoir) un piquenique.

J'(redire) les consignes de sécurité.

La fin du film (surprendre) tout le monde.

Vous (revoir) toute votre famille.

J'(comprendre) la consigne.

Les pingouins (entreprendre) un long voyage.

****Tu lui (tendre) la main.*

8) Transpose au passé composé

**Dans la tempête, le vieux marin a de la chance. Il prend une bouée et il peut quitter le navire. Arrivé sur une île, il voit deux murs. Un filet emporte le marin vers le mur blanc. Là, il voit des habitants massés dans la cour du château.*

***Le marin dit à Axel : « Je peux t'aider ». Il rencontre les deux rois et les habitants de l'île font la paix.*

****Puis un tourbillon emporte à nouveau le marin sur la plage.*