

# Programmation anglais 2016 / 2017



	Approches culturelles			Activités langagières
P1	<input type="checkbox"/> <b>L'enfant :</b> - Le corps ; - Les vêtements ; - La famille.	<input type="checkbox"/> <b>La classe :</b> - L'alphabet ; - Les nombres.	<input type="checkbox"/> <b>L'univers enfantin :</b> - La maison, l'environnement immédiat et concret.	<input type="checkbox"/> Comprendre les consignes de classe. <input type="checkbox"/> Saluer. <input type="checkbox"/> Se présenter. <input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un de ses nouvelles.
P2	<input type="checkbox"/> <b>L'enfant :</b> - Le temps, les grandes périodes de l'année.	<input type="checkbox"/> <b>La classe :</b> - Climat et météo ( <a href="#">rituel</a> ) ; - Les repères temporels.	<input type="checkbox"/> <b>L'univers enfantin :</b> - Les animaux.	<input type="checkbox"/> Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. <input type="checkbox"/> Reproduire un modèle oral. <input type="checkbox"/> Répondre à des questions sur des sujets familiers.
P3	<input type="checkbox"/> <b>L'enfant :</b> - L'organisation de la journée.	<input type="checkbox"/> <b>La classe :</b> - Climat et météo ( <a href="#">rituel</a> ) ; - Les activités scolaires.	<input type="checkbox"/> <b>L'univers enfantin :</b> - La littérature enfantine ; - L'environnement géographique ou culturel proche ;	<input type="checkbox"/> <b>Suivre le fil d'une histoire très courte :</b> album « <i>Hello, I am Charlie from London</i> ». <input type="checkbox"/> Lire à haute voix de manière expressive un texte bref. <input type="checkbox"/> Formuler des souhaits basiques.
P4	<input type="checkbox"/> <b>L'enfant :</b> - Eléments de description physique et morale ; - Sensations, goûts et sentiments.	<input type="checkbox"/> <b>La classe :</b> - Climat et météo ( <a href="#">rituel</a> ) ; - Le sport.	- Quelques villes, campagnes et paysages typiques ; - Les grandes fêtes et coutumes.	<input type="checkbox"/> <b>Suivre le fil d'une histoire très courte :</b> album « <i>Hello, I am Lily from New-York City</i> ». <input type="checkbox"/> Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant.</li> <li>- Syntaxe de la description simples (lieux, espaces, personnes).</li> </ul> <input type="checkbox"/> Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.
P5	<input type="checkbox"/> <b>L'enfant :</b> - Les usages dans les relations à l'école.	<input type="checkbox"/> <b>La classe :</b> - Climat et météo ( <a href="#">rituel</a> ) ; - L'amitié.	<input type="checkbox"/> <b>L'univers enfantin :</b> - Les contes et légendes ; - Les monstres, fées [...].	<input type="checkbox"/> Suivre des instructions courtes et simples. <input type="checkbox"/> Utiliser des formules de politesse. <input type="checkbox"/> Epeler des mots et des noms familiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Répertoire élémentaire de mots sur des sujets familiers ;</li> <li>- Syntaxe de la conversation simple de type question / réponse.</li> <li>- Situations de communication.</li> </ul>