

Programmation anglais 2016 / 2017



	Approches culturelles			Activités langagières
P1	<input type="checkbox"/> L'enfant : - Le corps ; - Les vêtements ; - La famille.	<input type="checkbox"/> La classe : - L'alphabet ; - Les nombres.	<input type="checkbox"/> L'univers enfantin : - La maison, l'environnement immédiat et concret.	<input type="checkbox"/> Comprendre les consignes de classe. <input type="checkbox"/> Saluer. <input type="checkbox"/> Se présenter. <input type="checkbox"/> Demander à quelqu'un de ses nouvelles.
P2	<input type="checkbox"/> L'enfant : - Le temps, les grandes périodes de l'année.	<input type="checkbox"/> La classe : - Climat et météo (rituel) ; - Les repères temporels.	<input type="checkbox"/> L'univers enfantin : - Les animaux.	<input type="checkbox"/> Utiliser quelques mots familiers et quelques expressions très courantes. <input type="checkbox"/> Reproduire un modèle oral. <input type="checkbox"/> Répondre à des questions sur des sujets familiers.
P3	<input type="checkbox"/> L'enfant : - L'organisation de la journée.	<input type="checkbox"/> La classe : - Climat et météo (rituel) ; - Les activités scolaires.	<input type="checkbox"/> L'univers enfantin : - La littérature enfantine ; - L'environnement géographique ou culturel proche ;	<input type="checkbox"/> Suivre le fil d'une histoire très courte : album « <i>Hello, I am Charlie from London</i> ». <input type="checkbox"/> Lire à haute voix de manière expressive un texte bref. <input type="checkbox"/> Formuler des souhaits basiques.
P4	<input type="checkbox"/> L'enfant : - Eléments de description physique et morale ; - Sensations, goûts et sentiments.	<input type="checkbox"/> La classe : - Climat et météo (rituel) ; - Le sport.	- Quelques villes, campagnes et paysages typiques ; - Les grandes fêtes et coutumes.	<input type="checkbox"/> Suivre le fil d'une histoire très courte : album « <i>Hello, I am Lily from New-York City</i> ». <input type="checkbox"/> Raconter une histoire courte à partir d'images ou de modèles déjà rencontrés : <ul style="list-style-type: none"> - Répertoire élémentaire de mots sur les lieux d'habitation et les personnes de l'entourage de l'enfant. - Syntaxe de la description simples (lieux, espaces, personnes). <input type="checkbox"/> Utiliser des expressions courtes ou phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages pour se décrire.
P5	<input type="checkbox"/> L'enfant : - Les usages dans les relations à l'école.	<input type="checkbox"/> La classe : - Climat et météo (rituel) ; - L'amitié.	<input type="checkbox"/> L'univers enfantin : - Les contes et légendes ; - Les monstres, fées [...].	<input type="checkbox"/> Suivre des instructions courtes et simples. <input type="checkbox"/> Utiliser des formules de politesse. <input type="checkbox"/> Epeler des mots et des noms familiers : <ul style="list-style-type: none"> - Répertoire élémentaire de mots sur des sujets familiers ; - Syntaxe de la conversation simple de type question / réponse. - Situations de communication.