Mardi 17 mars

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	**- Ecris la date** : ……. **- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, … et éventuellement s'il y a du vent** : …….
	Rappel : Today it is …. the …. of ….
Analyse grammaticale (10 min)	Un Français mange en moyenne 9 kilogrammes de bananes par an.
	Rappel : 1. Mets un point rouge sous le verbe conjugué. 2. Souligne le sujet.
Opérations du jour (15 min)	**Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.** 2 365 + 1 472 + 858 = 7 126 – 4 582 =
Problème du jour (15 min)	**Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.** Depuis que le vendeur lui a appliqué une réduction de 49 euros, la console vidéo que voulait David coûte 289 euros. Combien coûtait la console avant la réduction ?
	Aide : la console vidéo coûte-t-elle plus cher ou moins cher avant la réduction ?
Calcul mental (15 min)	Compte de 2 en 2 à partir de 996 jusqu'à 1024 : 996 - …. - …. Compte de 5 en 5 à partir de 1360 jusqu'à 1420 Compte de 10 en 10 à partir de 2320 jusqu'à 2450

Orthographe (30 min)	Leçon travaillée : O9 (le genre et le nombre) 1. Relire la leçon 2. **Ces noms sont-ils au masculin ou au féminin. Fais-les précéder de « un » ou « une » pour le savoir.** Exemple : l'orteil => un orteil : masculin l'hiver : ……... l'hélice : ……... l'orange :……... l'éclair :……... l'horloge : …… l'oreille : …….. l'exploit : ……. l'outil : ……... l'ampoule : …… **3. Complète ces noms avec le déterminant qui convient : le, la ou les.** ……. bateau ……. montagne ……. boules ……. manteaux ……. guides ……. morceaux ……. objets ……. collection ……. musée ……. bijoux **4. Ecris les noms entre parenthèses en suivant les indications concernant leur genre et leur nombre.** Exemple : Passant (féminin singulier) : une passante Habitant => féminin pluriel : ……... => masculin pluriel : …… ami => masculin singulier : …… => féminin singulier : …… marchand => féminin singulier : …… => féminin pluriel : ……...
Lecture (30 min)	Documents de travail : texte retranscrit + questionnaire remis aux élèves vendredi Indication : les parties sont en décalé (exemples : la partie 1 va de « Vincent » à « Treizième siècle » ; la 2e partie va de « dehors » à « un grincement ») La vie de château : lecture des 2 premières parties puis répondre aux questions 1 à 5 du questionnaire.
Nombres (30 min)	Leçon travaillée : N3 (Lire, Ecrire et décomposer les nombres jusqu'à 999) **1. Relire la leçon.** Attention aux règles d'écriture des nombres en lettres. **2. Ecris les nombres suivants en chiffres ou en lettres.** 36 : …… Quatre-vingt-douze : …… 125 : …… Trois-cents : …… 480 : …… Cinq-cents-trente-neuf : …… 975 : …… Aide : Fais bien attention aux accords des mots vingt et cent. N'oublie pas les tirets.

3. Décompose les nombres suivants comme dans l'exemple.
Exemple : 214 = (2 x 100) + (1 x 10) + (4 x 1)

463 = ……

914 = ……

332 = ……

720 = ……

705 = ……

Production d'écrit (30 min)

Leçon travaillée : Gr1 (la ponctuation) et le présent

Gammes d'écriture n°3 et 4

gammes d'écriture 3

Recopie la phrase en la terminant par un point d'interrogation (?) ou un .point d'exclamation (!).

Quels livres as-tu lu cet été
Quelle drôle d'aventure
Comme j'ai eu peur
Qui a terminé son exercice
Je reviendrai vous voir, c'est promis
As-tu vu l'heure

gammes d'écriture 4

Complète chaque phrase avec un verbe de la liste conjugué au présent.
Courir – peser – tisser – voler - perdre

Le plus petit chien ne …. que 113g.
Le faucon pèlerin …. à 298 km/h.
L'autruche … jusqu'à 64 km/h.
L'araignée … sa toile avec des fils de soie.
Le lézard … sa queue pour échapper à son prédateur.

<table>
<tr><td rowspan="2">Copie
(15 min)</td><td>

Recopie le texte ci-dessous. Va aussi loin que tu peux mais ne dépasse pas 15 minutes.

Il était une fois un homme nommé Yacoub. Il vivait pauvrement mais sans souci, heureux de rien, libre comme un saltimbanque, et rêvant sans cesse plus haut que son front. En vérité, il était amoureux du monde. Or, le monde alentour lui paraissait morne, brutal, sec de coeur, sombre d'âme. Il en souffrait.
«Comment, se disait-il, faire en sorte qu'il soit meilleur? Comment amener à la bonté ces tristes vivants qui vont et viennent sans un regard pour leurs semblables?»
Il ruminait ces questions par les rues de Prague, sa ville, errant et saluant les gens qui ne lui répondaient pas. Or, un matin, comme il traversait une place ensoleillée, une idée lui vint : « Et si je leur racontais des histoires ? Pensa-t-il. Ainsi, moi qui connais la saveur de l'amour et de la beauté, je les amènerais assurément au bonheur.» Il se hissa sur un banc et se mit à parler.

Henri Gougaud, «Le conteur de Prague», dans Contes d'Europe, Seuil.

</td></tr>
<tr><td>

Indications :
- Concentre toi bien pour ne pas faire de fautes de copie

- Respecte bien la mise en page : reviens à la ligne lorsque je l'ai fais.
Pour savoir si je suis revenue à la ligne « exprès », demande toi si j'avais la place d'écrire le mot de la ligne du dessous à côté du dernier mot de la ligne qu'on est en train d'écrire.
=> Par exemple, avais-je la place d'écrire « qui » à côté de « chair fraîche ! ». Si j'avais la place, c'est que je suis revenue à la ligne intentionnellement. Si je n'avais pas la place, c'est qu'il ne faut revenir à la ligne que si on n'a plus de place sur sa ligne.
Tu peux aussi observer les majuscules. S'il y a une majuscule au mot « qui », c'est que c'est une nouvelle phrase. S'il n'y en a pas, c'est que c'est la suite de la phrase. Je suis donc revenue à la ligne parce que je n'avais plus de place.

- Si tu copies le texte sur feuille, applique toi bien pour écrire. Si tu le copies sur ordinateur, prends soin de respecter les majuscules, accent, espace (sers toi du mémo).

</td></tr>
</table>