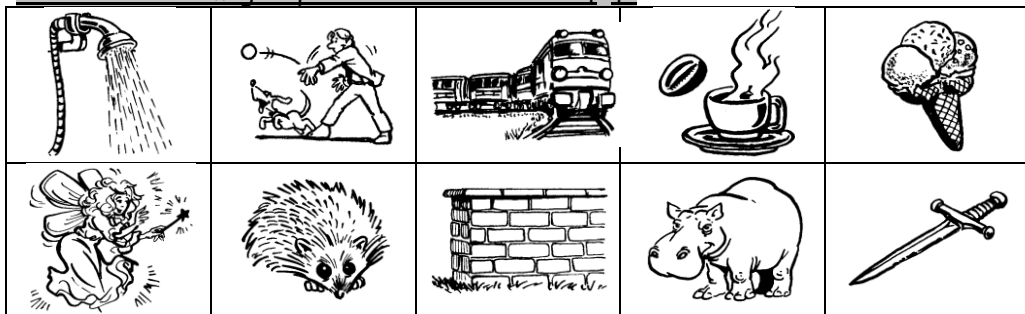


Le son [e]



1- Colorie les images quand tu entends le son [e]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [e]:

assez zoo blé bleu vous regardez tu regardes les ton le
goûter le dîner le repas vous mangez déjà
bébé papa chèvre chaise et table sentir oublier

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

















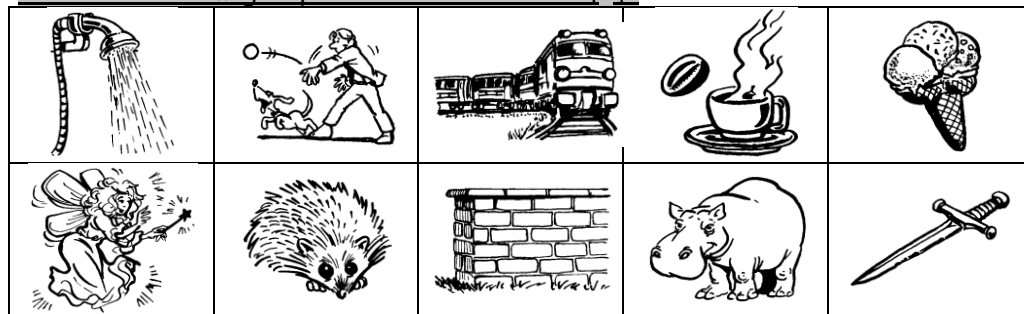
4- Écriture :

é

Le son [e]



1- Colorie les images quand tu entends le son [e]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [e]:

assez zoo blé bleu vous regardez tu regardes les ton le
goûter le dîner le repas vous mangez déjà
bébé papa chèvre chaise et table sentir oublier

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

















4- Écriture :

é

Le son [ã]



1- Colorie les images quand tu entends le son [ã] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ã]

encore indien vent en ananas 8 ans
 centre dans rond vingt cent cinq temps
 jambon dent ils sautent souvent novembre femme

3- Écris les mots correspondants aux dessins :







4- Écriture :

an

Le son [ã]



1- Colorie les images quand tu entends le son [ã] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ã]

encore indien vent en ananas 8 ans
 centre dans rond vingt cent cinq temps
 jambon dent ils sautent souvent novembre femme

3- Écris les mots correspondants aux dessins :







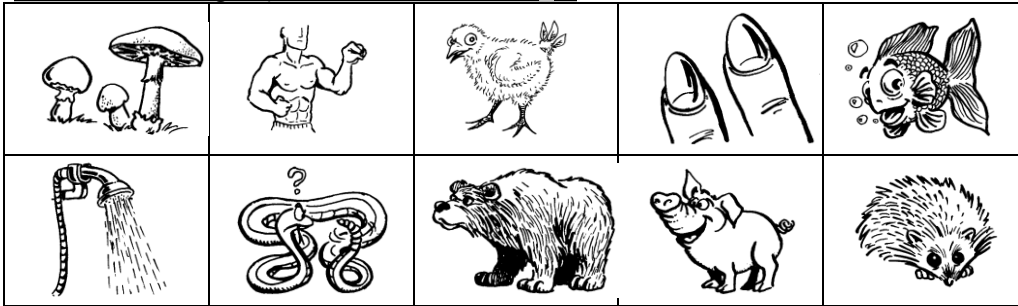
4- Écriture :

an

Le son [õ]



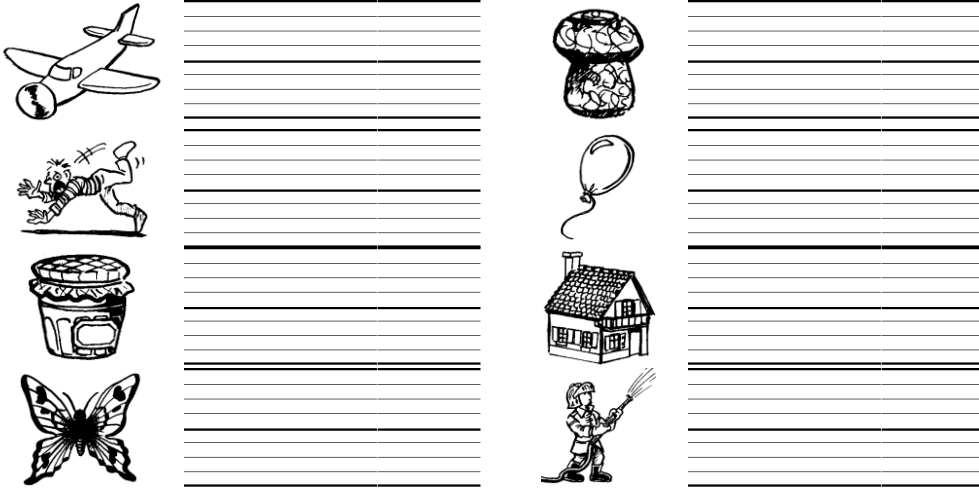
1- Colorie les images quand tu entends le son [õ]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [õ]:

longtemps réponse pour nord pouce combien
comme nombre gommer content onze ours bisou
lumière mon moi rond roue nom vent

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



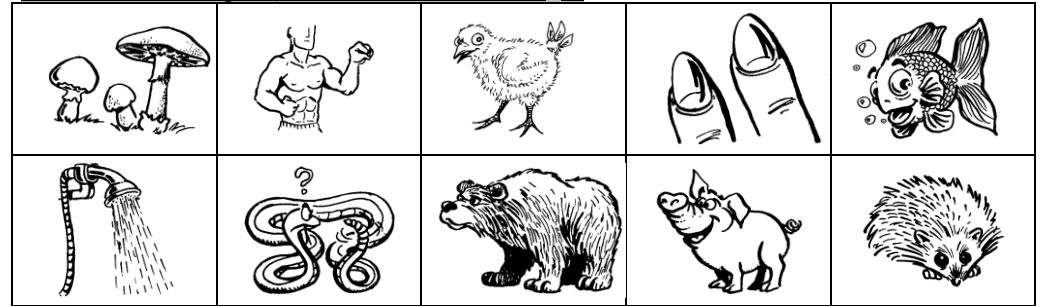
4- Écriture :

on _____

Le son [õ]



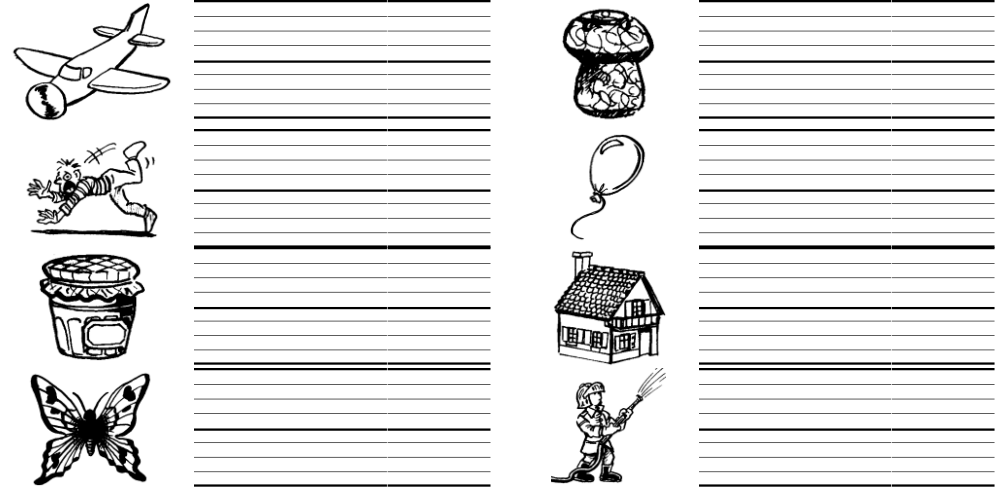
1- Colorie les images quand tu entends le son [õ]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [õ]:

longtemps réponse pour nord pouce combien
comme nombre gommer content onze ours bisou
lumière mon moi rond roue nom vent

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



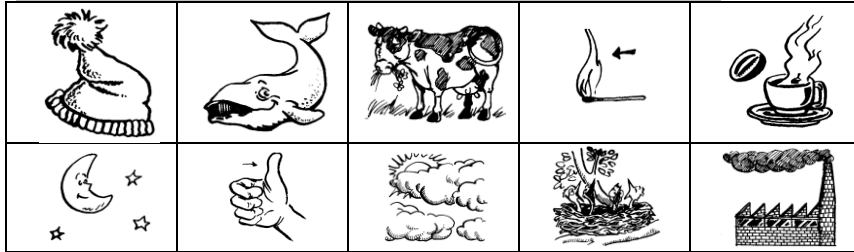
4- Écriture :

on _____

Le son [n]



1- Colorie les images quand tu entends le son [n]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [n]:

un piano Noël une ambulance une porte un coussin
 une tartine une usine trousse des manches la nuit jeune
 un nom toucher la neige une mouche brume non

3- Écris les mots correspondants aux dessins :











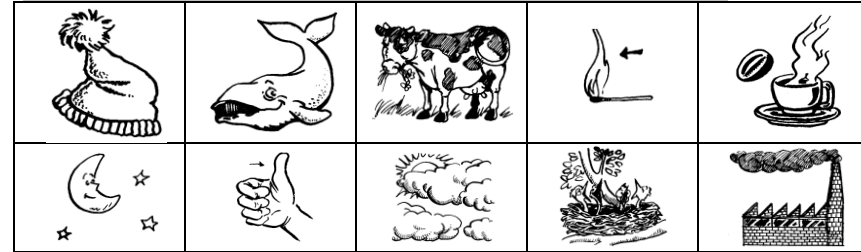


4- Ecriture :

Le son [n]



1- Colorie les images quand tu entends le son [n]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [n]:

un piano Noël une ambulance une porte un coussin
 une tartine une usine trousse des manches la nuit jeune
 un nom toucher la neige une mouche brume non

3- Écris les mots correspondants aux dessins :











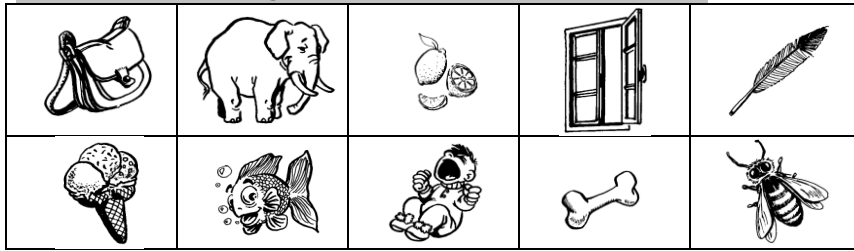


4- Ecriture :

Le son [s]



1- Colorie les images quand tu entends le son [S]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [S]:

piscine blouson nez dos zoo mousse
 triste désert plomb zut pièce dix
 un bonnet des talons la lave des cheveux la mousse

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





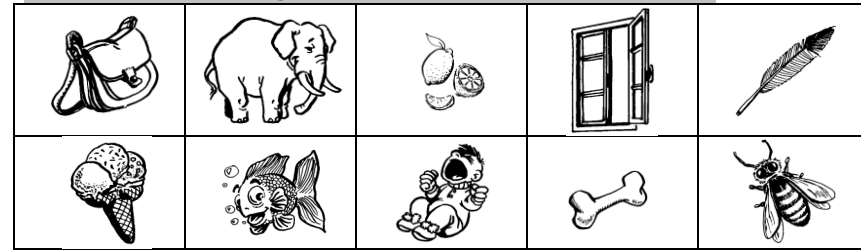


4- Ecriture :

Le son [s]



1- Colorie les images quand tu entends le son [S]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [S]:

piscine blouson nez dos zoo mousse
 triste désert plomb zut pièce dix
 un bonnet des talons la lave des cheveux la mousse

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

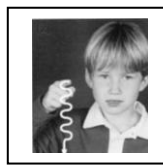




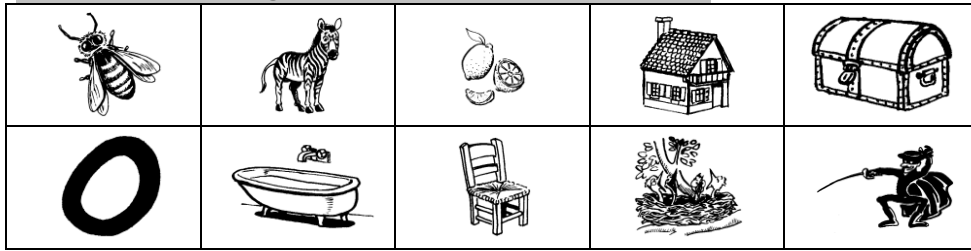


4- Ecriture :

Le son [z]



1- Colorie les images quand tu entends le son [z]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [z]:

Lise blouson croix pied terre la pelouse
ruse sourire zoo taupe facteur les voisins une usine
la base pot une cuisine une oiseau une loupe sauter

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



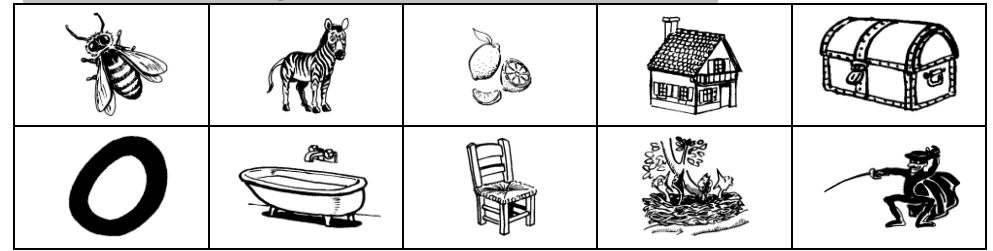
4- Ecriture :

z

Le son [z]



1- Colorie les images quand tu entends le son [z]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [z]:

Lise blouson croix pied terre la pelouse
ruse sourire zoo taupe facteur les voisins une usine
la base pot une cuisine une oiseau une loupe sauter

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



4- Ecriture :

z