|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes.**  L’enseignant dit : « Quel est le chiffre des dixièmes ? »  2,4 – 12,8 – 4,04 – 58,17 – 25,7 – 4,02 – 12,65 – 4,78 – 3,05 – 6,2  4 8 0 1 7 0 6 7 0 2 | |
|  | **Identifier le nombre de dixièmes, de centièmes.**  L’enseignant dit : « Quel est le chiffre des centièmes ? »  2,35 – 16,48 – 35,52 – 1,02 – 2,01 – 7,012 – 4,28 – 1,502 – 8,001 – 8,1  5 8 2 2 1 1 8 0 0 0 |
| 5 | |