|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  **Identifier le chiffre des dixièmes, des centièmes.** L’enseignant dit : « Quel est le chiffre des dixièmes ? » 2,4 – 12,8 – 4,04 – 58,17 – 25,7 – 4,02 – 12,65 – 4,78 – 3,05 – 6,2 4 8 0 1 7 0 6 7 0 2  |
|   | **Identifier le nombre de dixièmes, de centièmes.** L’enseignant dit : « Quel est le chiffre des centièmes ? » 2,35 – 16,48 – 35,52 – 1,02 – 2,01 – 7,012 – 4,28 – 1,502 – 8,001 – 8,1 5 8 2 2 1 1 8 0 0 0  |
| 5  |