**COMPREHENSION ORALE – DEVOIR COMMUN**

Nous entendons 3 hommes qui parlent du travail.

Le premier est un jeune homme qui explique qu’il travaille dans une boutique les samedis et pendant les vacances scolaires. C’est une boutique qui vend des habits et accessoires pour les hommes, les femmes et les enfants. Lui travaille dans le rayon enfant et trouve que parfois il y a beaucoup de monde et que c’est donc un peu « la folie » mais que c’est drôle aussi.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTE 1** |  |
| L’élève n'a pas compris le document. Il n'en a  repéré que des mots isolés, sans parvenir à  établir de liens entre eux. Il n’a pas  identifié le sujet et n’a pas rédigé de phrases. | **0**  **1** |
| L’élève est parvenu à relever des mots isolés,  des expressions courantes et à les mettre en  relation pour construire une amorce de compréhension du document.  L’élève a compris seulement les phrases/les  idées les plus simples. Des oublis. | **2**  **3** |
| Certaines informations ont été comprises mais  le relevé est incomplet (détails omis), conduisant à une compréhension encore partielle. | **4** |
| Les informations principales ont été relevées.  L’essentiel a été compris.  Compréhension satisfaisante | **5** |
| Tous les détails du document ont été  relevés et restitués de manière logique.  Le contenu informatif a été compris. Compréhension fine | **6** |
| TOTAL **6** | |

La deuxième personne que nous entendons est un étudiant qui fait ses études à Oxford et qui travaille pendant les vacances d’été comme guide touristique. Oxford est une ville très touristique et il emmène les touristes visiter les universités et se promener en bateau sur la rivière. Il raconte qu’un jour un touriste est tombé à l’eau, il ajoute aussi qu’il adore rencontrer de nouvelles personnes qui viennent du monde entier.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTE 2** |  |
| L’élève n'a pas compris le document. Il n'en a  repéré que des mots isolés, sans parvenir à  établir de liens entre eux. Il n’a pas  identifié le sujet et n’a pas rédigé de phrases. | **0**  **1** |
| L’élève est parvenu à relever des mots isolés,  des expressions courantes et à les mettre en  relation pour construire une amorce de compréhension du document.  L’élève a compris seulement les phrases/les  idées les plus simples. Des oublis. | **2**  **3** |
| Certaines informations ont été comprises mais  le relevé est incomplet (détails omis), conduisant à une compréhension encore partielle. | **4** |
| Les informations principales ont été relevées.  L’essentiel a été compris.  Compréhension satisfaisante | **5** |
| Tous les détails du document ont été  relevés et restitués de manière logique.  Le contenu informatif a été compris. Compréhension fine | **6** |
| TOTAL **6** | |

Enfin, la troisième personne est un dentiste qui adore son travail mais qui dit aussi qu’en général les gens n’aiment pas trop venir le voir. Il explique que c’est beaucoup de travail mais qu’il est content et qu’il trouve cela gratifiant d’aider les gens, il termine en disant qu’il est très important de s’occuper de ses dents.

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTE 3** |  |
| L’élève n'a pas compris le document. Il n'en a  repéré que des mots isolés, sans parvenir à  établir de liens entre eux. Il n’a pas  identifié le sujet et n’a pas rédigé de phrases. | **0**  **1** |
| L’élève est parvenu à relever des mots isolés,  des expressions courantes et à les mettre en  relation pour construire une amorce de compréhension du document.  L’élève a compris seulement les phrases/les  idées les plus simples. Des oublis. | **2**  **3** |
| Certaines informations ont été comprises mais  le relevé est incomplet (détails omis), conduisant à une compréhension encore partielle. | **4** |
| Les informations principales ont été relevées.  L’essentiel a été compris.  Compréhension satisfaisante | **5** |
| Tous les détails du document ont été  relevés et restitués de manière logique.  Le contenu informatif a été compris. Compréhension fine | **6** |
| TOTAL **6** | |

2 points de syntaxe.

TOTAL :