

## **Dans les activités, noter des idées, des hypothèses, des informations utiles**

- Noter des idées à partir des recherches faites sur les 7 merveilles du monde (projet de classe)

## **Rédiger un court dialogue (formulation des questions et des ordres)**

- Rédiger un dialogue ayant pour point de départ une photo-mystère (sous forme de questions-réponses)
- Elaborer un QCM (à proposer à un autre élève autres pour connaître ses goûts)

## **Rédiger des textes courts de différents types (récits, descriptions, portraits)**

- Se présenter (faire son portrait détaillé)
- Ecrire des blagues
- Ecrire des charades
- Rédiger un journal de classe numérique (à publier sur le site du RPI)
- Faire un exposé sur une des 7 merveilles du monde en utilisant les cartes mentales et le publier sur le site
- Rédiger un texte collaboratif (une classe écrit le début d'une histoire, l'autre classe écrit la suite, et la dernière classe écrit la fin) → style cadavre exquis
- Créer des énoncés de problèmes à partir d'une photo-énigme
- Rédiger un récit introduisant des personnages de sa classe ou d'une autre classe
- Ecrire une histoire et l'envoyer en puzzle à une autre classe
- Rédiger un récit à la manière des enquêtes de l'inspecteur Lafouine → nouvelles policières

## **Ecrire un texte de type poétique en obéissant à une ou plusieurs consignes**

- Créer des haïkus à publier → vote du plus original

### **EXIGENCES CM<sub>1</sub> :**

**Veiller à la cohérence et la précision : pronoms, mots de liaison, temporalité**

**Eviter les répétitions dans un texte**

**Savoir amplifier une phrase simple par l'ajout d'éléments coordonnés, d'adverbes, de compléments circonstanciels et par l'enrichissement des groupes nominaux**

### **EXIGENCES CM<sub>2</sub> :**

**Maitriser la cohérence des temps dans un récit d'une dizaine de lignes**

**Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes, en veillant à la cohérence, en évitant les répétitions, en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques et la ponctuation**