

La Grammaire au jour le jour – Période 4

Semaine 5

JOUR 1 – 30 min

- « Nous allons continuer de travailler sur le texte Poil de Carotte. Vous avez 10 min pour le lire. »

- Est-ce que Poil de Carotte veut nager ? Que veut-il faire dans l'eau ? Que veut faire son frère ?

Comment est l'eau ? Quels indices le prouvent ? »

Réponse attendue : Non ; il veut barboter ; il veut jouer avec lui ; elle est froide car Poil de Carotte grelotte, « dents qui claquent »

- « Y a-t-il des mots qui vous ont gêné ou que vous ne connaissez pas ? »

Réponses attendues : *perdre pied – une brassée – immobile comme une vraie borne – piquer une tête*

- « Pourquoi y a-t-il des guillemets à certains endroits ? »

Réponses attendues : *Pour signaler les paroles rapportées.* Je demanderai aux élèves de donner des exemples de paroles rapportées

- « Pourquoi y a-t-il des points d'exclamation à certains endroits ? »

Réponses attendues : *Pour montrer les sentiments ou donner des ordres.* Je demanderai aux élèves de donner des exemples de paroles rapportées

- « J'ai souligné dans le texte plusieurs mots. Vous allez me dire à quoi ou à qui ils correspondent. »

Pour cette séance, les CE2 et les CM1 vont transposer au passé un texte en autonomie.

- « Aujourd'hui, vous allez transposer un texte court au passé composé. »

J'écrirai au tableau le texte à transposer.

Transpose ce texte au passé composé.

Alors, Poil de Carotte fait aller ses bras. Il laisse ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui dit d'aller vers le grand saule. Puis grand frère Félix grimpe sur son dos. Et il n'arrête pas de l'embêter.

Correction

Alors, Poil de Carotte **a fait** aller ses bras. Il **a laissé** ses genoux marcher sur le sable. Son grand frère Félix lui **a dit** d'aller vers le grand saule. Puis grand frère Félix **a grimpé** sur son dos. Et il **n'a pas arrêté** de l'embêter.

Poil de Carotte – Le bain - suite

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

A ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, je m'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne. De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrit M. Lepic.

Poil de Carotte – Le bain - suite

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

A ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, je m'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne. De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrit M. Lepic.

Poil de Carotte – Le bain - suite

« Maintenant, nage ! » lui ordonne monsieur Lepic.

Alors Poil de Carotte fait aller ses bras mais il laisse ses genoux marcher sur le sable.

« Nage ! répète M. Lepic. N'agite pas tes poings fermés. Remue tes jambes qui ne font rien. »

A ce moment-là, grand frère Félix l'appelle :

« Poil de Carotte, viens ici. Il y a plus d'eau ! Je perds pied, je m'enfonce. Regarde donc. Tiens : tu me vois. Attention : tu ne me vois plus.

- Je compte », répond Poil de Carotte en grelotant, les épaules hors de l'eau, immobile comme une vraie borne. De nouveau, il s'accroupit pour nager. Mais grand frère Félix grimpe sur son dos, pique une tête et dit :

« A ton tour, grimpe sur le mien.

- Laisse-moi tranquille, murmure Poil de Carotte.

- Sortez, crie M. Lepic.

- Déjà ! » dit Poil de Carotte.

Maintenant il ne veut plus sortir. Il veut encore profiter de son bain. Il n'a plus peur de l'eau froide.

« Dépêche-toi de sortir », s'écrit M. Lepic.

JOUR 2 – activités sur les groupes nominaux - 60 min

- *Étape 1: Les groupes nominaux avec déterminant + nom – 15 min*

- « Aujourd’hui nous allons travailler sur les groupes nominaux. Dans le texte « Le bain de Poil de Carotte - suite », relevez 5 groupes nominaux ayant un nom et un déterminant. Mais attention, le déterminant doit être différent à chaque fois. »

Une correction est faite après 10 minutes de recherche.

- *Étape 2 : Les groupes nominaux avec déterminant, nom et adjectif – 15 min*

- « Quel type de mot peut-on ajouter à ces groupes nominaux pour obtenir un plus grand groupe nominal ? »

Réponse attendue : un adjectif

- « A quoi sert-il ? »

Réponse attendue : à donner une information en plus sur le nom

- « Dans l’exercice que vous allez faire, vous allez identifier ces 3 natures de mots. »

L’exercice sera écrit au tableau.

Colorie en bleu les noms, en marron les déterminants et en vert les adjectifs.

Tes poings fermés – l’eau froide – le grand saule – une vraie borne

Correction

Tes poings fermés – l’eau froide – le grand saule – une vraie borne

- *Étape 3 : Les groupes nominaux avec un complément du nom – 15 min*

- « Que peut-on ajouter d’autre à un groupe nominal, en dehors d’un adjectif ? »

Réponse attendue : un complément du nom

Avec eux, je fais quel exemple où je donne un groupe nominal qu’ils doivent compléter un complément du nom. Puis je leur donne cet exercice :

Rajoute un complément du nom à chaque groupe nominal.

Le sable – les bras – le grand saule – la tête

- *Étape 4 : genre et nombre – 15 min*

- « Pour finir, je fais vous donner des groupes nominaux et vous devez les réécrire dans la bonne case selon le genre et le nombre de chacun. »

Correction

	Masculin	Féminin
Singulier	le sable - le grand saule – le dos – ton tour – son bain	une vraie borne – une tête – l’eau froide
Pluriel	Ses bras– tes poings fermés	tes jambes – les épaules -dix brassées

JOUR 3 – évaluation sur le passé composé

Exercice : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – dix brassées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – dix brassées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – dix brassées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

Exercice : Recopie ces groupes nominaux au bon endroit.

Ses bras – le sable – tes poings fermés – tes jambes – le grand saule – les épaules – une vraie borne – le dos – une tête – ton tour – son bain – l'eau froide – dix brassées

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		