

- TP: les experts enquêtent au lycée Prévert
- fiche de cours + questions
- fiche d'exercices
- fiches méthode : conversions

### Pour que mes révisions soient efficaces, je vérifie mes acquis du collège.

*Si certaines notions me semblent floues, je cherche dans mon ancien cahier ou sur internet.*

*Je peux aussi faire les quizz en ligne.*

Au collège, j'ai appris à :

- détecter si une substance contient :
  - de l'eau grâce au  $\text{CuSO}_4$  (il passe de blanc à bleu s'il entre en contact avec de l'eau)
  - du  $\text{CO}_2$  grâce à l'eau de chaux
  - du dioxygène  $\text{O}_2$  ou du dihydrogène  $\text{H}_2$  grâce à une allumette
- distinguer les termes « fusion : ça fond à cause de la chaleur » et « dissolution : ça se dissout dans un solvant »
- distinguer les mélanges homogènes des mélanges hétérogènes
- distinguer les termes solution, soluté, solvant, solution saturée, solution aqueuse
- mesurer le pH d'une solution à l'aide d'un papier pH ou d'une sonde pHmétrique
- distinguer les différents états physiques (solide, liquide, gaz) et nommer les différents changements d'état
- tracer des rayons lumineux (ligne droite fléchée)



### Mots clés dont il faut pouvoir redonner les définitions :

identification, changement d'état, Tfusion, Tébullition, indice de réfraction, solubilité, miscibilité, masse volumique, densité + définitions du chapitre 3 à savoir toujours utiliser

### Objectifs du programme de 2de : grâce au cours et aux exercices, je dois pouvoir...

- citer 4 caractéristiques physiques perceptibles qui permettent l'identification d'une espèce chimique
- citer 6 caractéristiques physiques mesurables qui permettent l'identification d'une espèce chimique
- expliquer comment on peut identifier une espèce chimique grâce à ses propriétés chimiques
- expliquer comment on peut identifier une espèce chimique grâce à ses propriétés physiques



### Objectifs du programme de 2de : grâce aux TP et activités, je dois pouvoir...

- exploiter la formule de la masse volumique : trouver un des 3 paramètres, en connaissant les 2 autres
- exploiter la formule de la densité : trouver la densité d'un corps pur ou sa masse volumique
- déterminer la masse d'un échantillon à partir de sa densité
- pratiquer une démarche expérimentale pour montrer qu'une espèce active interagit avec le milieu dans lequel elle se trouve
- exploiter des résultats de tests physiques et chimiques pour identifier une espèce chimique

