

# PS – période 4 – fiche n°3

## « Il était un petit bonhomme... »

<b>Domaine : Découvrir le monde</b>
<b>Sous-domaine : Découvrir les formes et les grandeurs</b>
<b>Socle commun [palier 1] :</b> <b>Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</b> ➤ Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels
<b>Capacités langagières visées :</b> Comprendre et respecter une consigne simple ; Former des phrases complexes (utiliser qui : relatif) ; acquérir du lexique (carré, rond, triangle)
<b>Objectif(s) spécifique(s) :</b> Reconnaître des formes géométriques
<b>Matériel :</b> Silhouettes du petit bonhomme plastifiées (x7) ; morceaux de corps sur papier couleur (jaune, bleu, vert, rouge, violet...)
<b>Déroulement :</b> <b>Etape 1 : Lors du regroupement.</b> <i>Objectif : s'approprier la comptine.</i> La comptine « Il était un petit bonhomme » est présentée. Faire les gestes pendant que l'enseignant récite la comptine. <i>Voir fiche comptine</i>
<b>Approfondissement :</b> Présenter un bonhomme à réaliser grand modèle, il servira de mémoire pour le moment de travail en atelier.
<b>Etape 2 : lors d'un atelier</b>  <i>Objectif : Reconstituer le petit bonhomme ; acquérir une mémoire des formes géométriques</i>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'enseignant rappelle la comptine.</li><li>2. Nous allons habiller « le petit bonhomme » comme la comptine nous le demande. (chapeau, main, chaussures, tête, chemise). Il s'agit de poser les pièces de la même forme sur le bonhomme .</li><li>3. <b>Nommer les formes</b> : l'enseignant montre chaque pièce qui habille notre bonhomme et dit le nom de la forme.</li></ol>
<b>Etape 3 : Le tri des formes puis reconstituer le petit bonhomme.</b> <i>Objectif : effectuer un tri ; trier selon les formes.</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Trier les pièces</b> : les ronds ensemble (la chemise), les carrés ensemble (tête et mains) ; les triangles ensemble (chapeau et chaussures).</li><li>2. Rendre au petit bonhomme ses habits.</li></ol>
<b>Etape 4 : Reconnaître les formes.</b> <i>Objectif : reconnaître les formes géométriques par toucher ; se rappeler les caractéristiques des formes.</i>  Chaque enfant dispose d'une boîte avec des modèles de gabarits de formes à l'intérieur. Par toucher, il va devoir retrouver tous les ronds, tous les triangles qui sont dans la boîte (sans regarder).
<b>Activités annexes :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Affichage des formes géométriques au coin regroupement.</li></ul>
<b><u>BILAN :</u></b>