

Mardi 14 avril CE2

Matin

Anglais

oral

rituels d'anglais

1 – Date :

« Tuesday, the fourteenth of April two thousand and twenty.

2 -« How are you? »

I'm fine. / I'm so, so. OU plutôt so, so. / I'm sad. / I'm angry. / I'm in stress. / I'm tired. / I'm in a good shape. / I'm ill.

Mathématiques - Calcul mental

support : ardoise ou cahier de brouillon et chronomètre.

Entraîne-toi à retirer 101 à un nombre en te chronométrant. Donne-moi ton temps par mail. Rappel : enlever 101 c'est retirer 100 puis retirer 1.

3091 – 4765 – 2534 – 1987 – 7678 – 5049 – 3343 – 6813 – 7520 - 4256

Correction : 2990 – 4664 – 2433 – 1886 – 7577 – 4948 – 3242 – 6712 – 7419 - 4155

Français - Copie

support : cahier du jour.

Copier le texte « L'artichaut », temps limité à 10 min.

Français - Orthographe

#1 support : cahier du jour.

Dictée sur les mots appris la semaine passée (son in) par un adulte.

❶ Valentin s'installe pour peindre sur le bord d'un chemin de campagne. Aucun promeneur à l'horizon, tout est calme. C'est le moment de l'année qu'il préfère : la fin du printemps. Dans les vignes, il n'y a pas encore de raisin car nous ne sommes qu'en juin. Le début de l'été et sa vive lumière l'invitent à créer. Au milieu de cette nature simple et ses doux parfums, il éprouve une agréable sensation, comme s'il était dans son bain. Bientôt, son tableau sera terminé et il rentrera chez lui, le bonheur au cœur.

Correction : directe avec un parent.

#2 support : fiche son 25

Lire la fiche son 25.

Colorier les lettres qui font le son [b] dans le texte en haut à droite.

Colorier les mots suivants en jaune :

besoin / bois / bras / beurre / bonhomme

Français - Lecture

support : enquête 5 de Lafouine

Lire la correction de l'enquête 5.

Correction de l'enquête 5 : « Le faux cambriolage »

Si le cambrioleur avait cassé la vitre, les carreaux seraient à l'intérieur du salon...

Français - Lecture

support : chapitres 1, 2, 3, 4 et 5 de « Un petit frère pas comme les autres soit L14, L15, L16, L17, L18

Faire raconter à l'oral le début de l'histoire (les 4 premiers chapitres)

Faire lire à voix haute la fin de l'histoire, c'est-à-dire le chapitre n°5, L18 .

1. Comment se sent Lili-Lapin ? Pourquoi ?

Correction :

Elle est heureuse car son petit frère continue de faire des progrès.

2. Surligner les éléments qui montrent que Doudou-Lapin a continué à faire des progrès.

Correction :

« qui fait tous les jours des progrès »

« Doudou-Lapin parle presque très bien »

« Il va même peut-être aller bientôt à la petite école des lapins » → donc il va encore progressé.

Faire comprendre aux enfants que le plus spectaculaire de ses progrès est sa capacité à répondre aux copains de Lili dans le même registre, avec humour !

3. Qu'as-tu appris dans cette histoire ?

Réponse attendue avec aide :

Pour comprendre une histoire, il faut s'interroger sur les pensées des personnages mais pas seulement du personnage principal. Parfois, un personnage raconte une histoire pour faire comprendre quelque chose à un autre personnage, pour lui donner une « leçon de vie ». (cf monsieur Hibou)

Français - Conjugaison

support : leçon G15

Faire la fiche page 2 d'entraînement à la conjugaison des verbes à l'imparfait.

Correction : voir fiche corrigée

Mathématiques

Rituels

support : oral puis ardoise ou brouillon

1/ Compter de 100 en 100 à partir de 170 (jusqu'à 3000)

2/ 1584 – 1591 - 1598

Comment la suite est-elle construite ?

Continuer la suite (pendant 5 min)

Correction : en ajoutant +7 donc après 1605 – 1612 – 1619 – 1626 – 1633 - ...

Calcul

support : cahier du jour

Ajouter des dizaines entières aux nombres suivants :

+50 → 4015 – 5287 – 3763 – 5961 - 6532

+60 → 7344 – 8920 – 7118 – 2755 - 3846

Correction : Il faut ajouter 5d au nombre de dizaines, exemple pour 4015, 401d donc 401d +5d = 406d donc 4065 puis ensuite 5337 / 3813 / 6011 / 6582

+60 → 7404 – 8980 – 7178 – 2815 - 3906

Calcul : apprentissage

support : ardoise ou brouillon

Trouver le complément à 1000 d'un nombre donné.

Recherche sur ardoise ou brouillon, s'aider si besoin de la droite graduée.

Trouve l'écart entre 915 et 1000, entre 575 et 1000, entre 630 et 1000.

Entraînement sur le cahier du jour :

720 + ... = 1000 / 350 + ... = 1000 / 460 + ... = 1000 / 640 + ... = 1000 / 550 + ... = 1000

Correction : de 915 à 1000, il y a 85 ; de 575 à 1000, il y a d'abord 25 pour aller à 600 puis 400 pour aller jusqu'à 1000 ; de 630 à 1000, il y a 70 jusqu'à 700, puis 300 jusqu'à 1000

280 / 650 / 540 / 360 / 450

Grandeurs

support : fichier horodator

Poursuivre le fichier, faire les fiches 10, 11 et 12.

Jeu « Le train »

Pour réviser les tables, jouer au jeu du train. L'arbitre

Possible de jouer sans les cartes wagons imprimées... en les dessinant simplement par exemple, mais moins joli...

Possible de jouer à 2 avec l'adulte qui arbitre.

Après-midi

Lecture plaisir :

Comme en classe, lire le livre de son choix pendant 15 minutes au moins (parents y compris !)

Education musicale

<https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=102>

puis cliquez sur **entrer**
cliquez sur le **petit rond violet (sommaire) à droite**
cliquez sur **Découvrir>Erik Satie**
puis écoutez l'extrait **Gymnopédie n° 3**

Un peu de douceur...

#Anglais / Arts plastiques (activité non obligatoire...)

support : document « Make your garland » et ordinateur pour les consignes

Objectif : fabriquer une guirlande avec les drapeaux des pays anglophones

Au préalable, colorier les drapeaux des pays en respectant les couleurs (s'aider du document de la semaine passée en anglais « English speaking countries ») puis les découper.

Puis ensuite cliquez sur <https://ecole.cned.fr/mod/scorm/view.php?id=252>

Puis sur « Entrez »

1/ Cliquez sur « Je fabrique des objets » dans le rond orange à droite

Cliquez sur « My flag garland »

Puis sur « Make your garland »

Avec le support papier, fabriquer sa guirlande.

2/ Cliquez sur « Capital cities » et écoutez les 2 consignes de travail.

Ecrire les noms des capitales des pays en cherchant sur internet avec l'aide d'un adulte.