

Attitudes scolaires générales		Évaluation		
Autonomie et initiative		Trim 1	Trim 2	Trim 3
	Ecouter pour comprendre, interroger, répéter, réaliser un travail ou une activité			
	Echanger, questionner, justifier un point de vue			
	Travailler en groupe, s'engager dans un projet			
	Appliquer des règles élémentaires d'hygiène			
	Faire des efforts			
	Présenter son travail avec rigueur, clarté et précision			

Français		Évaluation		
Langage oral et communication		Trim 1	Trim 2	Trim 3
	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié			
	Prendre la parole à bon escient			
	Ecouter les autres			
	Questionner l'adulte à bon escient			
	Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts.			
Lecture				
	Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus.			
	Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse.			
	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simples.			
	Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court.			
Écriture				
	Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.			
	Ecrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales.			
	Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court.			
	Ecrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes.			
Vocabulaire				
	Ranger des mots dans l'ordre alphabétique.			
	Utiliser l'ordre alphabétique pour consulter le dictionnaire (première approche).			
	Donner des synonymes.			
	Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou un nom.			
	Regrouper ou compléter des familles de mots.			
	Regrouper ou compléter des mots étiquettes.			
Grammaire - La phrase				
	Identifier une phrase, copier une phrase en respectant sa forme (majuscule, point, sens).			
	Transposer une phrase affirmative en phrase négative.			
	Transposer une phrase affirmative en phrase interrogative.			
Grammaire - Les classes de mots				
	Distinguer selon leur nature : verbes, noms, articles, pronoms personnels (sujets), adjectifs qualificatifs			
	Distinguer nom propre et nom commun.			
	Commencer à repérer les articles élidés et contractés ; manipuler d'autres déterminants.			
	Modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe.			
Grammaire - Les fonctions				
	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet.			
	Répondre oralement aux questions : où ? quand ? pourquoi ? comment ? (les compléments circonstanciels)			

<b>Grammaire - Les genres et les nombres</b>			
Appliquer les notions de <b>masculin-féminin, singulier/pluriel</b> .			
Appliquer les règles d'accord du verbe avec son sujet.			
Appliquer les règles d'accord du déterminant et le nom qu'il détermine, l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.			
<b>Grammaire - Le verbe</b>			
Comprendre la correspondance entre les temps verbaux ( <b>passé, présent, futur</b> ) et les notions d'action déjà faite, en train de se faire, et non encore faite.			
Donner l' <b>infinitif</b> des verbes conjugués			
Conjuguer les verbes du premier groupe, être et avoir au <b>présent</b> .			
Conjuguer les verbes du premier groupe, être et avoir au <b>futur</b> .			
Conjuguer les verbes du premier groupe, être et avoir au <b>passé composé</b> .			
Conjuguer les verbes <b>faire, aller, dire, venir</b> au <b>présent</b> de l'indicatif.			
<b>Orthographe</b>			
Dans les productions dictées ou autonomes, respecter les correspondances entre lettres et sons ; cas particuliers (c/ç ; c / qu ; g / gu / ge ; s/ss )			
Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés.			
Marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie.			
Orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises.			

Mathématiques		Évaluation		
Nombres et calcul		Trim 1	Trim 2	Trim 3
Connaitre (écrire et nommer) les nombres entiers inférieurs à 1000.				
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.				
Comprendre et utiliser la valeur des chiffres dans un nombre (centaine, dizaine, unité)				
Écrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100 etc.				
Connaitre les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.				
Connaitre et utiliser la technique opératoire de l'addition pour des nombres inférieurs à 1000.				
Connaitre et utiliser la technique opératoire de la soustraction pour des nombres inférieurs à 1000.				
Connaitre une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications de nombres à un chiffre.				
Diviser par 2 ou par 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier).				
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.				
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples.				
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.				
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.				
<b>Géométrie</b>				
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement.				
Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.				
Utiliser les instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.				
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : l'alignement.				
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : l'angle droit.				
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : l'axe de symétrie.				
Tracer le symétrique d'une figure				
Repérer des cases et des nœuds d'un quadrillage.				
Connaitre et utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire approprié.				
Reconnaître, décrire, nommer différents solides droits : cube, pavé...				
<b>Grandeurs et mesures</b>				
Utiliser un calendrier pour comparer des durées.				
Lire l'heure sur une horloge à aiguilles				

	Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure.			
	Mesurer des segments, des distances.			
	Résoudre des problèmes de longueur et de masse.			
<b>Organisation et gestion des données</b>				
	Résoudre des problèmes très simples.			
	Utiliser un tableau, un graphique.			

Éducation Physique et Sportive		Évaluation		
<b>Réaliser une performance</b>				
	Se déplacer sur une quinzaine de mètres (natation)			
<b>Adapter ses déplacements à différents types d'environnement.</b>				
	S'immerger, se déplacer sous l'eau			
	Retrouver quelques balises dans un milieu connu (course d'orientation)			
<b>S'opposer individuellement et collectivement.</b>				
	Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires (jeux collectifs)			
	Réaliser des échanges à l'aide d'un gros ballon (Kinball)			
	Respecter des règles			
	Assurer différents rôles : attaquant, défenseur, arbitre (jeux collectifs, escrime...)			
<b>Concevoir et réaliser des actions à visée expressive, artistique, esthétique.</b>				
	Réaliser des figures acrobatiques, tenir son rôle de porteur ou voltigeur (acrosport)			
	Réaliser un enchaînement de 2 ou 3 actions acrobatiques sur des engins variés (poutre, tapis...)			
	Exprimer corporellement des personnages, des sentiments... pour communiquer des émotions...			
<b>Anglais</b>				
	Comprendre et utiliser des énoncés simples de la vie quotidienne.			
	Découvrir et acquérir du vocabulaire relatif à la personne et à la vie quotidienne : les couleurs, les animaux...			
	Participer à de brefs échanges			
<b>Découverte du monde</b>				
<b>Se repérer dans l'espace et le temps</b>		Trim 1	Trim 2	Trim 3
	Se repérer, s'orienter, se déplacer dans l'espace familier à l'aide d'un plan			
	Découvrir de nouveaux espaces par leur représentation (photos, cartes...)			
	Se repérer sur le globe, le planisphère ; connaître les continents et les océans			
	Découvrir quelques éléments culturels d'un autre pays.			
	Utiliser les outils de repérage et de mesure du temps : frise chronologique, arbre généalogique, calendrier.			
	Connaître quelques éléments de la vie d'autrefois (l'école)			
	Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.			
<b>Découvrir le monde du vivant, de la matière et des objets</b>				
	Avoir acquis des règles d'hygiène de vie (sommeil) et corporelle			
	Comprendre le fonctionnement du système digestif			
	Comprendre l'origine des volcans et connaître les éléments composants du volcan			
	Connaître les éléments principaux de la plante (germination, croissance...)			
	Avoir compris le cycle de l'eau			
	Construire un circuit électrique simple,			
	TIC : Commencer à s'appropriier un environnement numérique.			

Pratique artistique et Histoire des arts			
	Distinguer certaines grandes catégories de la création artistique (musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture).		
	S'exprimer par l'écriture, le chant, la danse, le dessin, la peinture, le volume (modelage, assemblage).		
	Reconnaître des œuvres visuelles ou musicales préalablement étudiées.		
	Fournir une définition très simple de différents métiers artistiques (compositeur, réalisateur, comédien, musicien, danseur).		
Arts visuels			
	Acquérir les techniques traditionnelles : peinture, dessin		
Éducation musicale			
	Chanter juste		
	Participer à une chorale		
	Découvrir les instruments de musique		

Instruction civique et morale			
	Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française.		
	Respecter les autres et les règles de la vie collective.		
	Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles,		
	Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec la maîtresse au sein de la classe,		
	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication,		
	Appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte.		
	Appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques.		