

# Vocabulaire

## Les niveaux de langue -5-

Tu peux surligner les mots qui te servent à trouver le niveau de langue !

### Exercice n° 1

Pour chaque phrase, indique à quel type de langage elle appartient (familier, courant ou soutenu).

- Le type est complètement timbré !
- Diego a invité des copains pour son anniversaire.
- Cette tâche me paraît harassante.
- Les policiers ont arrêté les malfaiteurs.
- Elisabeth était incommodée par ce vacarme.
- Flavie rit dans une chouette bicoque.

### Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Ta bagnole est chouette.
- Qui m'a fauché mon bouquin ?
- Mes cousins ont déménagé dans un patelin que je connaissais pas.

### Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- La blessure de Léo le fait atrocement souffrir.
- Je vous prie de bien vouloir fermer la porte après votre passage.

# Vocabulaire

## Les niveaux de langue -6-

Tu peux surligner les mots qui te servent à trouver le niveau de langue !

### Exercice n° 1

Classe les mots suivants selon le registre auquel ils appartiennent.

- calme/relax/serein
- tomber/choir/se vautrer
- râler/se fâcher/rouspéter
- drôle/marrant/divertissant
- exténué/crevé/fatigué
- une automobile/une voiture/une bagnole
- se tirer/partir/quitter les lieux

### Exercice n° 2

Ces phrases sont en langage familier. Récris-les en langage courant.

- Il fait un sacré froid de canard !
- Alba mère me prépare un casse-croûte du tonnerre.
- On s'est fait une toile avec ma frangine. Le film était un vrai navet.

### Exercice n° 3

Ces phrases sont en langage soutenu. Récris-les en langage courant.

- Je suis stupéfait par sa hardiesse.
- Parfois, ma petite sœur m'exaspère...
- Cessez sur le champ vos calomnies à mon sujet !