

Période 5

cel

Maths :

- Savoir écrire et nommer les nombres. Jusqu'à 1000
- Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée.
- Comparer, ranger et encadrer ces nombres.
- Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...
- Connaître les doubles et moitiés
- Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100
- Techniques opératoires : addition, multiplication, soustraction .
- Décrire, reproduire, tracer un carré, rectangle, triangle rectangle.
- Utiliser un vocabulaire géométrique élémentaire.
- Percevoir des propriétés géom. : angles droits, symétrie.
- Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...
- Résoudre des problèmes de masse.
- Utiliser un calendrier pour comparer des durées.
- Connaître et utiliser euros/centimes d'euros.
- Connaître et utiliser heure/minutes.
- Connaître et utiliser mètre/centimètres.
- Connaître et utiliser litre/centilitres.
- Utiliser un graphique.
- Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.

Formes usuelles de représentation de l'espace

- Construire une légende simple pour un plan réalisé.

Repères temporels

- Constaté les variations dans la durée du jour et de la nuit à l'échelle du mois, de la saison, de l'année.
- Compléter l'emploi du temps de la semaine.
- Connaître les différents découpages de l'année.
- Lire l'heure sur une montre, affichage digital et horloge à aiguilles.
- Prélever des informations sur différents calendriers.

Repères plus éloignés dans le temps

- Situer quelques dates, personnages et événements sur une frise chronologique.
- Mémoriser quelques dates et personnages de l'histoire de France.

Évolution des modes de vie

- Comparer l'évolution de l'habitat, des métiers et de la vie des écoliers depuis le début du XXème siècle.

Grammaire : circonstance

Conjugaison : verbes 1er groupe au futur, être et avoir à l'imparfait, aller, venir, faire, dire au présent

Orthographe : [s] [g] [j] [ch][gn]/[ni] [ui] [ill], accorder GN, accorder verbes

Vocabulaire : ordre alphabétique, dictionnaire

Écriture : majuscules

Changements d'états de la matière

- Identifier les facteurs de fusion et de solidification de l'eau.
- Connaître les états liquide et solide de l'eau dans la nature et en relation avec certains phénomènes météorologiques observés (formation de glace, neige, grêle, brouillard).
- Savoir que certaines substances peuvent passer de l'état solide à l'état liquide et inversement.

Respect de l'environnement

- être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée, à l'école, à la maison.
- être sensibilisé à l'importance de l'eau et à la nécessité de l'économiser.

E	- Enrichir une phrase. - Éviter les répétitions
C	- Visualiser avant d'écrire. - Écrire à plusieurs mains
R	- Utiliser l'arbre à idées. - Choisir un thème
I	- Déplacer les CC. - Utiliser des adverbes. - Écrire au futur.
R	- Le narrateur - Les types de texte. - La structure du récit. - Le conte.
E	- Boucler la boucle. - Rédiger une accroche. - Faire imaginer le lecteur

D	- Essayer différents sons.
E	- Demander la signification. - Reconnaître le sens d'un mot. - Utiliser des mots nouveaux.
C	- Se poser des questions. - Faire des hypothèses. - Répondre à des questions. - S'aider de la ponctuation
I	- Anticiper sa lecture.
I	- Suggérer des lectures. - Présenter un livre. - Le cercle de lecture
C	- Comprendre les intentions. - Le conte étranger. - Le théâtre.

Enseignement moral et civique

- Les valeurs de la République (laïcité, égalité, liberté, fraternité)
- Être citoyen
- Les symboles de la République

Anglais

Se présenter
English breakfast
La liste des courses
Dear Zoo Rod Campbell
Weather
Family : who has?
Qui est-ce?