

# Séquence « La chasse au trésor »

## SÉANCE 1 : « OÙ ES-TU ? SURPRISE ! » (30 MINUTES)

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
15'	<p><u>Introduction du vocabulaire</u> Sur / sous / au-dessus / en-dessous / à côté de / en face de / à droite / à gauche / devant / derrière / près de / loin de ...</p> <p>Utiliser des objets pour les situer les uns par rapport aux autres, puis le corps. Donner des petits ordres aux enfants pour entrainer ce vocabulaire : « Riccardo, mets-toi à côté de Rémi. » « Joachim, mets-toi en face de Juliette. » etc.</p>	Collectif, coin regroupement	Objets divers
15'	<p><u>Réinvestir le vocabulaire</u> Deux enfants sortent de la classe. Les autres se place partout. Ils peuvent rester debout, s'asseoir sur une chaise, une table, par terre etc. Les deux élèves rentrent quand on le leur dit (quand tout le monde est placé). L'enseignante leur pose alors des questions : « Où se trouve Ana ? » « Qui d'autre est assis comme Margot ? » etc.</p>	Collectif, partout dans la classe	Mobilier divers

## SÉANCE 2 : « LE BON CHEMIN » (35 MINUTES)

Au préalable, dessiner le plan de la classe sur une feuille A3.

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
5'	<p><u>Découverte du plan</u> Qu'est-ce que c'est ? Que reconnaît-on dessus ? → Parler des différents repères possibles (tables, porte, fenêtres, lavabo, tapis etc.)</p>	Collectif, coin regroupement	Plan de la classe A3
20'	<p><u>Quel chemin a-t-il emprunté ?</u> Mettre le plan A3 dans une fourre. Demander à un enfant de sortir de la classe puis de revenir. Les autres observent le chemin qu'il parcourt. Avec un feutre effaçable, l'enseignante trace le chemin parcouru par l'élève sur le plan. Les enfants observent. L'enseignante demande alors à un autre enfant de faire un autre chemin, et à deux camarades de tracer le chemin emprunté. Réitérer l'exercice autant de fois que nécessaire.</p> <p>Faire ensuite l'inverse : tracer un chemin sur le plan, et faire parcourir le chemin à un enfant.</p>	Collectif, coin regroupement	Plan de la classe A3 dans une fourre Feutre effaçable
10'	<p><u>Réinvestissement personnel</u> L'enseignante choisi un des chemins et le parcourt devant les élèves. Quand les enfants ont repéré le bon chemin, ils le colorient.</p>	Individuel, à sa place	Plan en A4 avec 3 chemins

## SÉANCE 4 : « CHASSE AU TRÉSOR » (90 MINUTES)

Placer dans la cour les différents coffres avant de commencer.

Tps	Déroulement	Modalités	Matériel
10'	<u>Découverte de la carte</u> Qu'est-ce que c'est ? Que reconnaît-on dessus ? Tracer le chemin pour aller à la croix. Emprunter ce chemin et découvrir le <b>coffre 1</b> .	Collectif, coin regroupement puis dehors	Carte au trésor dans une fourre Feutre effaçable Coffre 1
15'	<u>Organisation de la chasse</u> Ouvrir le coffre 1. Lire le mot de Rackam le Rouge. Faire des groupes, attribuer une couleur à chaque groupe. Distribuer les enveloppes. Donner les consignes, expliquer ce qu'il faut faire. Rappeler qu'il faut obligatoirement dessiner son parcours sur sa carte au fur et à mesure.	Collectif, dans la cour  5 groupes : bleu, rouge, vert, jaune et orange	Coffre 1
30'	<u>Début de la chasse</u> Chaque groupe essaie de retrouver le coffre en s'aidant de sa photo d'un point de repère. Dans le coffre, il prend son enveloppe et continue la chasse.	Groupes	Coffres A, B, C, D, E
15'	<u>Fin de la chasse</u> Chaque groupe peut assembler les morceaux de photos pour retrouver le dernier coffre, le <b>coffre 2</b> .	Groupes	Coffre 2
15'	<u>Retour en classe</u> De retour en classe, on compare le plan proposé à chaque équipe par Rackam et le trajet réellement effectué et dessiné.	Collectif, coin regroupement	Plans

### Matériel à préparer :

Carte au trésor dans une fourre.

Photos des points de repère :

A – sous le toboggan

B – derrière un buisson

C – sous un banc (arbre)

D – vers la marelle

E – vers les boîtes aux lettres

2 – en haut des jeux

### **Coffre 1 :**

- Mot de Rackam le Rouge

- 5 enveloppes (bleue, rouge, verte, jaune et orange)

avec dans chaque enveloppe une carte, un feutre et une photo.

### **Coffres A, B, C, D et E :**

- une enveloppe de couleur

### **Enveloppes :**

Bleue : photo A – B – C – D – E + morceau photo coffre 2

Rouge : B – C – D – E – A + morceau photo coffre 2

Verte : C – D – E – A – B + morceau photo coffre 2

Jaune : D – E – A – B – C + morceau photo coffre 2

Orange : E – A – B – C – D + morceau photo coffre 2

### **Coffre 2 :**

- pièces d'or en chocolat (une par élève)

- cartes au trésor avec le bon tracé pour chaque couleur