

# Plan de travail 9



du 10 au 14 septembre 2014



## FRANCAIS

Je comprends les différents sens d'un mot :

☛ CLEO page 55 + leçon VOC 6

marquer

a

b

c

d

e

f

L Ma Me J V

J'écris l'infinitif des verbes

☛ CLEO page 78 ex 1 + leçon GRAM 4 :

Souligne le verbe et écris son infinitif

L Ma Me J V

A Il a pris la plus grosse part de tarte.

Chaque jour, nous prenons le bus de ramassage scolaire.

Mes parents prennent souvent l'avion.



B Karim court comme un champion.

Dès que je donnerai le signal, vous courrez plus vite possible.

Ce matin, j'ai couru jusqu'à l'école.



J'utilise le verbe être et le verbe avoir

L Ma Me J V

☛ CLEO page 164 ex 1 + leçon CONJ 4

Écris a / ont / est / sont

A Marie \_\_\_\_\_ cinq ans : elle \_\_\_\_\_ encore à la maternelle.

Julie et Lucas \_\_\_\_\_ cinq ans : ils \_\_\_\_\_ encore à la maternelle.

B Gilles \_\_\_\_\_ équilibriste et il \_\_\_\_\_ des amis acrobates.

Mes cousins \_\_\_\_\_ équilibristes et ils \_\_\_\_\_ des amis acrobates.

C Mon gâteau \_\_\_\_\_ cuit trop longtemps, il \_\_\_\_\_ tout noir !

Mes gâteaux \_\_\_\_\_ cuit trop longtemps, ils \_\_\_\_\_ tout noirs !

## Le présent de être et avoir



Orth page 83 ex 166 + leçon CONJ 4

Sur la feuille du jour

## Je choisis entre on et ont



Orth page 64 ex 116 + leçon ORTH 3

Sur la feuille du jour

# MATHÉMATIQUES

## Les nombres de 0 à 300



Complète avec > ou <

$226 \underline{\quad} 262$

$254 \underline{\quad} 245$

$216 \underline{\quad} 261$

$221 \underline{\quad} 212$

$204 \underline{\quad} 240$

$212 \underline{\quad} 221$

$266 \underline{\quad} 206$

$250 \underline{\quad} 205$

$256 \underline{\quad} 265$

## Les nombres de 0 à 300



Range du plus petit au plus grand

252 251 249 254 265 261 260 257 250

— - — - — - — - — - — - — - — - — -

## Les nombres de 0 à 300

L Ma Me J V

Écris les nombres en chiffres

	Deux cent soixante-dix-huit
	Deux cent quatre-vingt-dix-neuf
	Deux cent douze
	Deux cent soixante-seize
	Deux cent vingt-six

## Les nombres de 0 à 300

L Ma Me J V

Décompose comme dans l'exemple

Exemple :  $265 = 100 + 100 + 60 + 5$

298 = \_\_\_\_\_

287 = \_\_\_\_\_

254 = \_\_\_\_\_

248 = \_\_\_\_\_

278 = \_\_\_\_\_

## Opérations

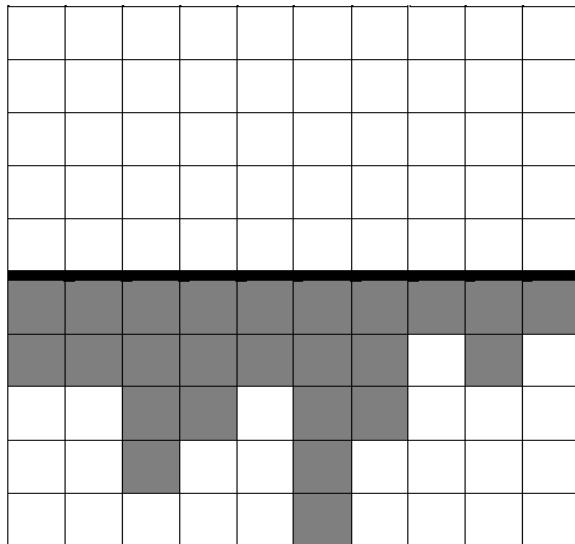
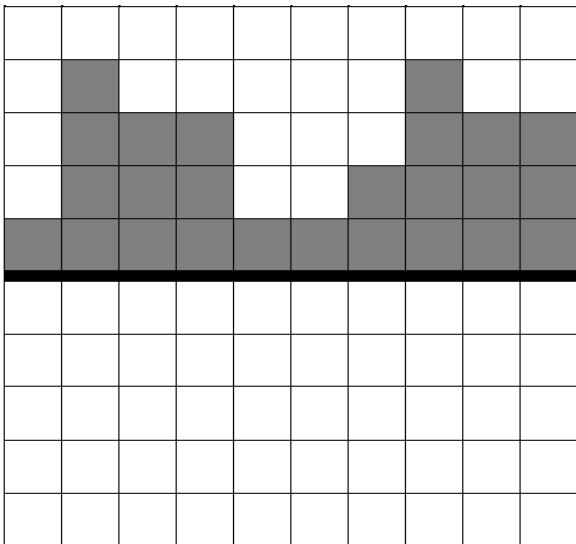
L Ma Me J V

2 2 7	4 3 5	8 7 3
+ 5 9 8	+ 9 0 7	+ 6 5 3
-----	-----	-----

L Ma Me J V

## La symétrie

Complète la figure par symétrie en coloriant soigneusement les cases. (2 couleurs)



## Opérations

L Ma Me J V

$$\begin{array}{r} 9 & 6 & 0 \\ - & 1 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 & 2 & 4 \\ - & 1 & 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 & 3 \\ \times & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 9 \\ \times & 2 \\ \hline \end{array}$$

## BILAN

Mon travail de la semaine :



Signature des parents :

La semaine prochaine je serai :

