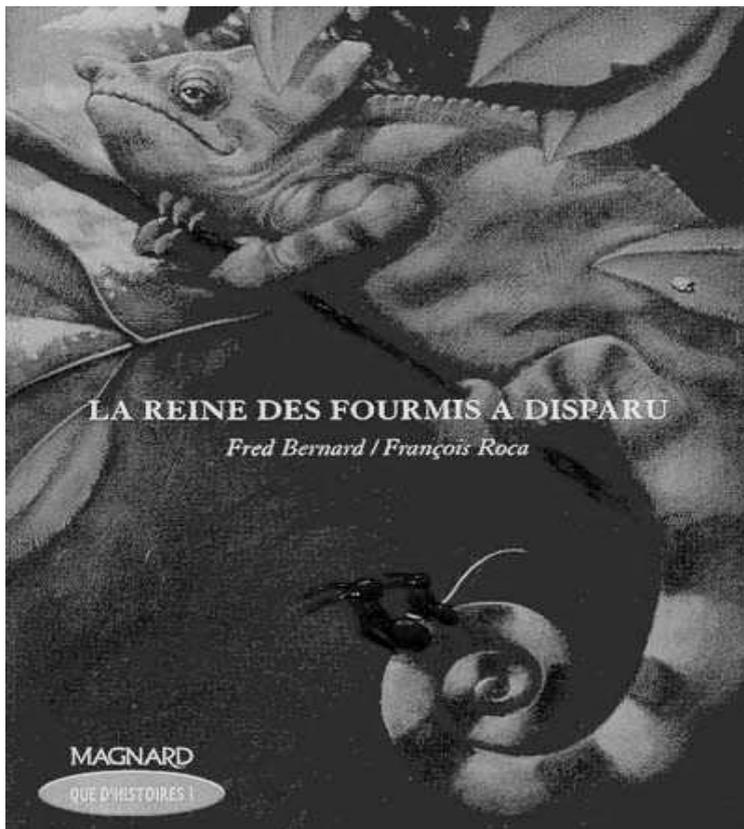


- Le groupe nominal
- Le féminin
- Le pluriel
- Impératif présent
- Homophones

Octobre 2010

Des fourmis partout!!: cinéma, livres, documentaires



LA REINE DES FOURMIS A DISPARU

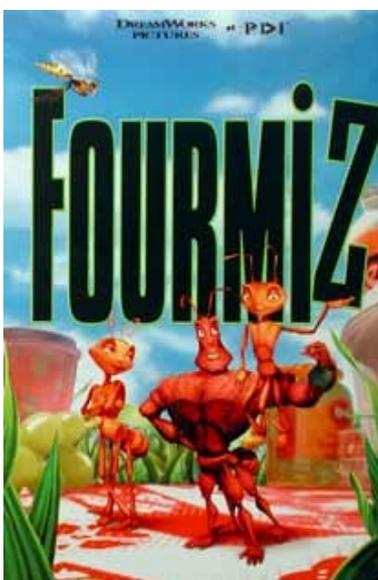
« On a enlevé notre reine ! »

Ce cri résonne dans ma tête comme dans celle de milliers de fourmis.

Notre reine a disparu dans l'épaisse forêt tropicale qui nous entoure. Et c'est moi, Mandibule de Savon, qui suis chargé de l'enquête. Ma mission : mettre la patte sur celui où celle qui a enlevé notre très chère reine pendant la nuit.

Un indice m'a déjà mis la puce à l'oreille. Il s'agit d'un poil, un poil perdu par l'agresseur sans nul doute.

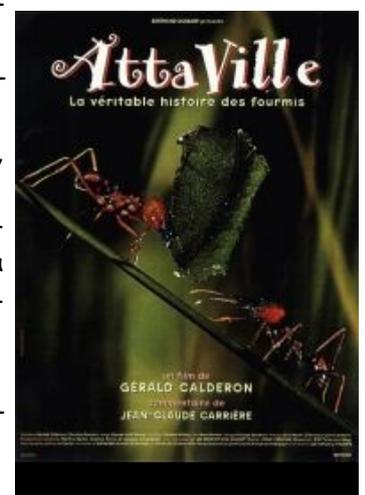
Mais à qui peut appartenir ce fameux poil ?



Z, le héros de ce long métrage d'animation vous invite à découvrir sa fourmilière, son copain Weaver, la merveilleuse Princesse Bala et à le suivre dans ses aventures mouvementées.

Entrez dans le monde étonnant de FOURMIZ et découvrez les spectaculaires images de synthèse du grand dessin animé d'aventure de DreamWorks à la fois original, drôle et qui fourmille de stars. Vous Z-allez adorer.

Du Jura suisse à la Côte d'Ivoire, du sud de la France jusqu'à Panama, un voyage au sein du monde des fourmis, l'une des plus belles réussites de la vie animale, sans doute dû à une vie en société parfaitement organisée. Un monde idéal, mais où les individus, extrêmement nombreux et dotés d'un altruisme aveugle, ne représentent rien.



► LE GROUPE NOMINAL

1*- Recopie chaque groupe nominal en gras, soulignes-en le noyau et indique si l'expansion est : un adjectif, une proposition relative ou un complément du nom.

Ce cri résonne dans ma tête comme dans celle de milliers de fourmis et il me semble qu'il hante encore **les galeries de la fourmilière**. Notre reine, notre mère à tous, a disparu dans **l'épaisse forêt tropicale qui nous entoure**. Autant chercher une aiguille dans une meule de foin, dira-t-on ! Et c'est moi, Mandibule de Savon, qui suis chargé de l'enquête. Je suis à la fois détective et représentant de la loi de la jungle au sein de **la tribu des fourmis rouges**. Ma mission : mettre la patte sur celui où celle qui a enlevé **notre très chère reine** pendant la nuit. Pour me seconder dans les recherches, on m'a confié **un jeune assistant** : Elytre de Lait. Moi, je l'appelle Elie, tout court. Pour le moment, le mystère est entier ... Heureusement, un indice m'a déjà mis la puce à l'oreille. Il s'agit d'un poil, un poil perdu par l'agresseur sans nul doute. Je l'ai découvert dans **la chambre de la reine** parmi **les débris du plafond**. Mais à qui peut appartenir ce fameux poil ?

2* - Exercice n°12 p. 18 interlignes.

3** - Exercice n°1 p. 18 interlignes

4** - Exercice n°2 p. 18 interlignes

5** - Exercice n° 3 p. 18 interlignes

► LE FEMININ DES NOMS ET ADJECTIFS

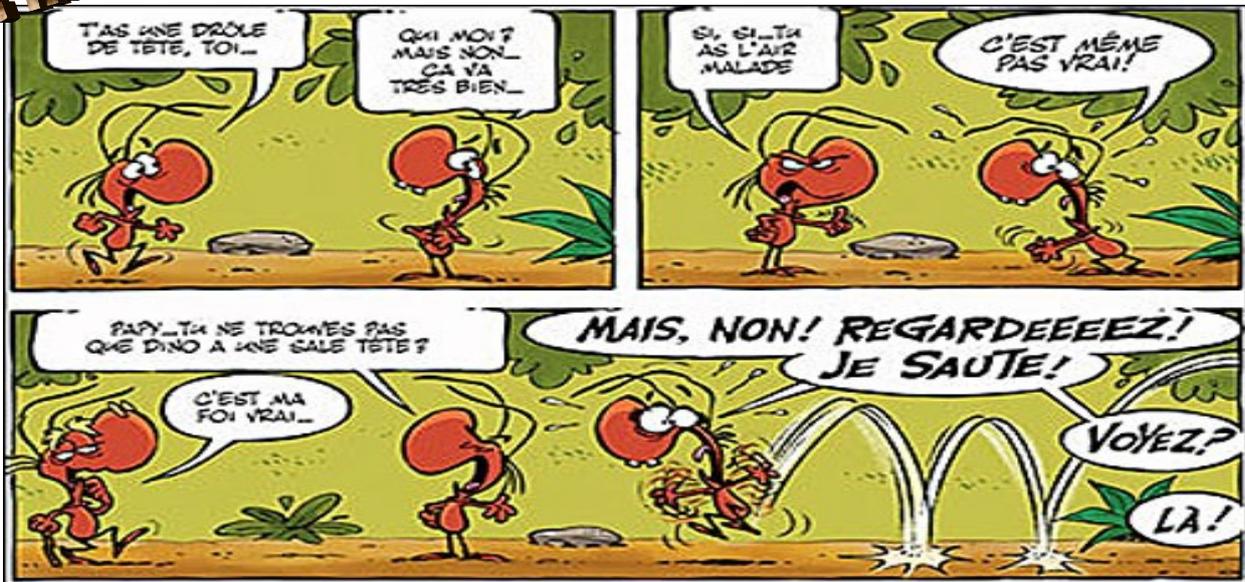
6*-Ecris le masculin correspondant à chacun de ces noms.

Une sportive - la peureuse - l'héroïne - l'institutrice - la sœur - la comtesse - la pharmacienne - la louve - la copine - la guenon - une compagne - la tante - une dompteuse - la navigatrice.

7*-Ecris le féminin de ces noms. Trouve deux autres noms masculins dont le féminin se construit de la même façon.

Un peureux - un danseur - un lion - un astronaute - un administrateur - un tigre - un collégien - un gardien - un diable.

Et même en B.D.!
Fourmidables, Vincent Deporter



8**-.Complète ce tableau avec les noms masculins et féminins qui correspondent aux verbes.

	masculin	féminin
plonger	Le plongeur	La plongeuse
hériter		
diriger		
chanter		
décorer		
animer		
enseigner		
garder		
présenter		

9** - Exercice n°5 p. 105 interlignes

10** - Exercice n°13 p. 105 interlignes

► LE PLURIEL DES NOMS ET ADJECTIFS

11* - Exercice n°1 p. 108 interlignes

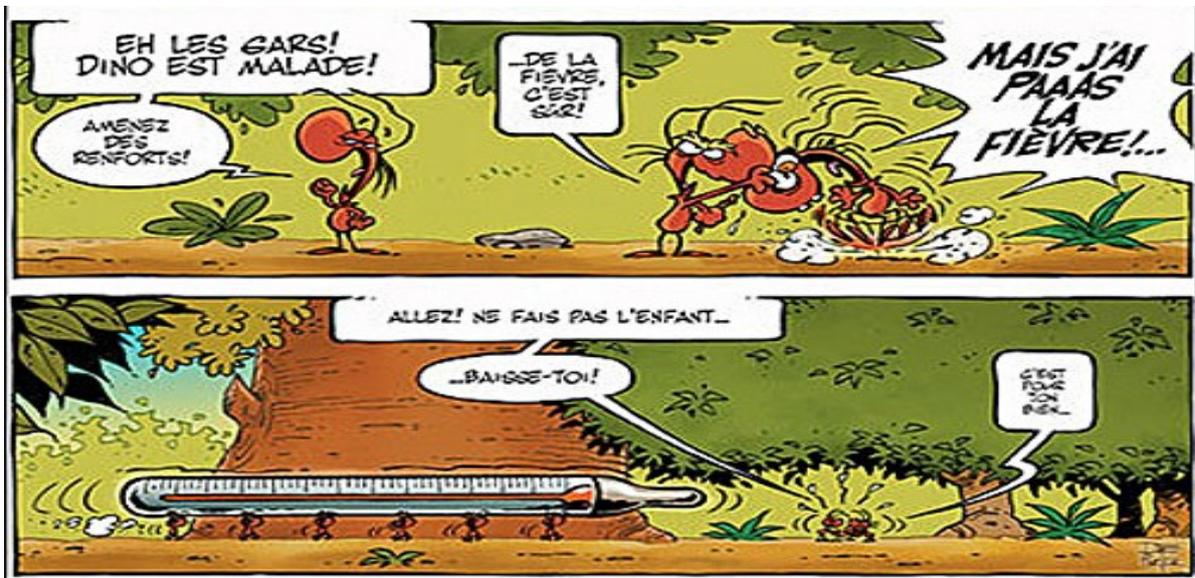
12* - Exercice n°7 p. 108 interlignes

13** - Exercice n°9 p. 108 interlignes

► HOMOPHONES

14* - Remplace les sons [a] par « a », « as » ou « à » puis les sons [eE] par « et » ou « est »

- Je suis seul [a] la maison. Maman est partie, elle [a] des courses [a] faire. Si tu [a] envie, viens tout de suite, apporte tous les exercices que tu [a] [a] faire, on va les faire ensemble. Maman va rentrer [a] 20h00. Si elle arrive [a] l'heure, elle va nous préparer des choux [a] la crème.
- J'aime le bleu [eE] le vert mais le rouge [eE] ma couleur préférée. ▪ La serviette [eE] là mais je ne trouve pas le savon. Dis-moi où [eE] le savon. ▪ Olivier [eE] grand [eE] maigre tandis que Louise [eE] grosse [eE] petite.



15 - Remplace les sons [a] par « a », « as » ou « à » puis les sons [eE] par « et », « ai » ou « est »**

▪ Brigitte habite [a] Paris. Elle [a] des amies Amsterdam. Paris est [a] 514 km d'Amsterdam. Il y [a] deux heures de train de Paris [a] Amsterdam. Elle y va souvent. Elle s'intéresse [a] la littérature. Elle [a] lu plusieurs livres en français. Elle sera vraiment contente si tu [a] des livres [a] lui prêter. Elle va te les rendre [a] temps.

▪ Vous m'avez envoyé un colis mais je ne l'[eE] pas reçu. ▪ Je vous [eE] fait une lettre pour vous le signaler [eE] vous demander un remboursement. ▪ Je n'[eE] malheureusement pas encore eu de réponse de votre part. ▪ Il [eE] 22h00 il [eE] très pressé car il [eE] en retard. ▪ Il [eE] parti sans dire au revoir. ▪ Elle [eE] arrivée à minuit avec sa mère [eE] son frère.

16*- Complète par on ou ont

Mes amis ... une télévision neuve.
 En automne, les feuilles ... de belles couleurs.
 Quand le soleil brille, ... va se promener.
 ... pense à ceux qui ... faim.
 Ces papillons ... des ailes brillantes.

► IMPERATIF

17*- Recopie et complète le tableau.

	Prier	Bondir	Courir	Prendre	Dire	Éteindre	Croire
2 ^e pers. sing.			<i>cours</i>	<i>prends</i>			
1 ^{er} pers. pl.		<i>bondissons</i>			<i>disons</i>	<i>éteignons</i>	
2 ^e pers. pl.	<i>priez</i>						<i>croyez</i>

18 - Réécris ces phrases à l'impératif.**

Exemple : Tu ouvres le paquet.
 → **Ouvre** le paquet.

1. Tu choisis ta place.
 2. Vous ne faites pas de bruit.
 3. Vous ne courez pas.
 4. Nous voyons ce qu'il fait.
 5. Tu ne manges pas cela.
 6. Tu m'obéis.
1. Tu te sèches les cheveux.
 2. Tu vas dans le couloir.
 3. Vous me dites la vérité.
 4. Tu te tais.
 5. Nous écrivons votre adresse.
 6. Vous relisez votre dictée.

► PRESENT DE L'INDICATIF

19*- Sur ton cahier, recopies ces phrases en conjuguant le verbe, donné à l'infinitif, au présent de l'indicatif.

bouger	Nous _____ trop ! Est-ce qu'elle _____ ?
mélanger	Nous _____ les couleurs.
songer	Nous _____ à changer de maison.

oublier	Je n'..... pas mon livre !
	Tu tout le temps la même chose !
clouer	Nous de vieilles planches pour faire une cabane.
	Il de vieilles planches pour faire une cabane.
plier	Les garçons des feuilles pour faire des avions.
	Mon père les draps.
remuer	Qui les bras pour appeler des secours ?
	Tu trop la nuit.

20*- Conjugue au présent les verbes suivants :

- appeler les amis
- jeter des cailloux

essayer un vêtement	Il
	Les clients
déblayer la neige	Je
	Nous
nettoyer la voiture	Je
	Nous

► FAMILLE DE MOTS

21*- exercice n°1 p 180 *outil pour le français*

22*-exercice n°2 p 180 *outil pour le français*

23**- exercice n°7 p 181 *outil pour le français*

► BONUS

24- exercice n°5 p 131 *outil pour le français*

25-exercice n°2 p 71 *outil pour le français*

26-exercice n°1 p 142 *outil pour le français*

27-exercice n°6 p 133 *outil pour le français*

► Mes tableaux de suivi

Date et signatures des parents :

--

LE GROUPE NOMINAL	
Exercice n°1	
Exercice n°2	
Exercice n°3	
Exercice n°4	
Exercice n°5	

PLURIEL DES NOMS ET ADJ.	
Exercice n°11	
Exercice n°12	
Exercice n°13	

HOMOPHONE	
Exercice n°14	
Exercice n°15	
Exercice n°16	

FEMININ DES NOMS ET ADJ.	
Exercice n°6	
Exercice n°7	
Exercice n°8	
Exercice n°9	
Exercice n°10	

IMPERATIF	
Exercice n°17	
Exercice n°18	

PPRESENT DE L'INDI-CATIF	
Exercice n°19	
Exercice n°20	

FAMILLE DE MOTS	
Exercice n°21	
Exercice n°22	
Exercice n°23	

BONUS	
Exercice n°24	
Exercice n°25	
Exercice n°26	
Exercice n°27	

► Mon objectif !

