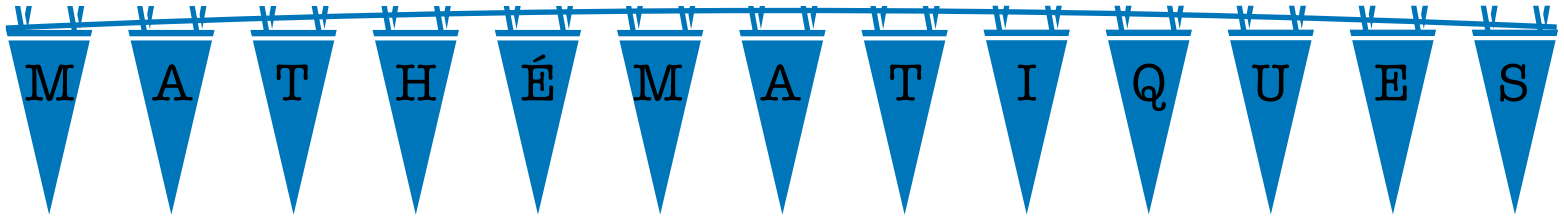

Nombres et calculs

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP	• Lire, écrire et nommer les nombres … • Dénombrer et constituer une collection. • Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, > pour les nombres …				
	• de 1 à 10.	• de 10 à 20.	• de 20 à 60.	• de 60 à 80.	• de 80 à 100.
	• Les maisons des nombres. • Le sens de l'addition et de la soustraction.	• S'aider d'un schéma pour trouver la bonne opération. • S'aider d'une bande numérique pour additionner ou soustraire. • Les tables d'addition.	• Ajouter ou soustraire des dizaines. • Utiliser des procédures plus complexes.	• Double et moitié. • Addition posée sans et avec retenue.	• Utilisation de la calculatrice.
CE1	• Lire, écrire et nommer les nombres … • Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, > pour les nombres …				

Nombres et calculs

<table>
<tr><th></th><th>Période 1</th><th>Période 2</th><th>Période 3</th><th>Période 4</th><th>Période 5</th></tr>
<tr><td rowspan="2">CE1</td><td colspan="5">Dénombrer et constituer une collection.
Repérer et placer sur une droite graduée les nombres</td></tr>
<tr><td>jusque 99.</td><td>jusque 199.</td><td colspan="2">jusque 599.</td><td>jusque 999.</td></tr>
<tr><td></td><td>Le sens de l'addition et de la soustraction.
Addition et soustraction de deux nombres en ligne.</td><td>Addition posée sans et avec retenue.
Itérer une suite de 1 en 1.
La numération de position.</td><td>Soustraction posée sans et avec retenue.
Itérer une suite de 10 en 10.</td><td>Le sens de la multiplication.
Itérer une suite de 100 en 100.
Utiliser la calculatrice pour trouver un résultat.</td><td>Diviser pour partager ou grouper.
Multiplier deux nombres.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">CE2</td><td colspan="5">Lire, écrire et nommer les nombres …
Dénombrer et constituer une collection.
Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres entiers, en utilisant les symboles =, ≠, <, > pour les nombres …</td></tr>
<tr><td>jusque 99.</td><td colspan="2">jusque 999.</td><td colspan="2">jusque 9 999.</td></tr>
<tr><td></td><td>L'addition posée.
Le sens de la soustraction.
Passage à la dizaine supérieure.</td><td>La soustraction sans et avec retenue.
Complément à la centaine supérieure.</td><td>Utilisation de la table de Pythagore.
Multiplication par un nombre à 1 chiffre.
Table de 2 à 5.</td><td>Table de 6 et 7.
Le nombre ordinal.
Multiplier par des dizaines entières.</td><td>Table de 8 à 9.
Double, moitié, somme, différence.
Multiplication par un nombre à 2 chiffres.</td></tr>
</table>

Nombres et calculs

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE2			Organiser ses calculs.	Multiplication par un nombre à 2 chiffres.	Situation de partage.

Calcul mental

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP	Complément à 10. Somme et différence de 2 nombres <10 puis <20.		Ajouter et soustraire 10. Somme et différence de 2 nombres <60.	Double et moitié. Somme et différence de 2 nombres <80.	Somme et différence de 2 nombres <100. La table de 2.
CE1	Ajouter ou enlever 1 ou 2. Les compléments à la dizaine. Les doubles et moitiés.	Ajouter ou enlever 10. Les compléments à la dizaine. Ajouter ou enlever 9 et 11.	Ajouter ou enlever 1, 2, 9, 10 et 11.	Ajouter ou enlever des dizaines, des centaines. Les doubles et moitiés.	Déterminer un ordre de grandeur. Table de 2 et de 5.
CE2	Ajouter et retrancher un petit nombre.	Ajouter, retrancher 1, 10, 100.	Table de 2 à 5. Multiplier par 10, 100.	Table de 6 et 7. Multiplier par 1 000.	Additions, soustractions et multiplications diverses.

Calcul mental

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE2	Ajouter et retrancher un nombre de 2 chiffres.	Le double.	Multiplier par 20, 30, 200 et 300.	La moitié.	Table de 8 à 9.

Grandeurs et mesures

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP	L'euro. L'heure.	Le calendrier.	Comparer et ranger des longueurs.	Tracer des segments de mêmes longueurs. Doubles et moitiés de segments.	Utiliser la règle pour mesurer.
CE1	Mesurer des segments à la règle. Relation entre g et kg.	Relation en euro et centime.	Relation entre m, cm et dm. Aborder le km.	Aborder le L.	Relation entre heure et minute, puis jour et heure et enfin les demi-heures. Lire l'heure.
CE2	Lecture de l'heure.	Le calendrier. La monnaie.	Les mots pour comparer.	Heures, minutes et secondes.	Les mesures de masse (g, kg et T).

Grandeurs et mesures

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE2	Les mesures de longueurs (m, dm, cm et mm).	Les mesures de durées.	Les mesures de longueurs (m et km).	Les mesures de masse (g et kg).	Les mesures de capacité (L, dL, cL). Les mots pour exprimer les unités de mesure.

Espace et géométrie

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP	Le vocabulaire de l'espace. L'alignement. Se repérer et se déplacer sur les cases d'un quadrillage.	Se repérer et se déplacer sur les noeuds d'un quadrillage. Se repérer sur un plan.	Reconnaître un carré, un rectangle et un triangle. Reproduire une figure avec un gabarit. Reproduire une figure complexe.	Reconnaître et nommer les solides.	Coder un déplacement.
CE1	Décrire un déplacement.	Le vocabulaire géométrique.	L'alignement et l'angle droit.		L'axe de symétrie d'une figure.

Espace et géométrie

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CE1		• Utiliser le compas pour tracer un cercle.	• Décrire, reproduire et tracer un carré, un rectangle et un triangle rectangle.		• Reconnaître, nommer et décrire le cube, le pavé droit et la pyramide. • Se repérer dans l'espace du quartier.
CE2	• Mesurer et tracer des segments. • Milieu d'un segment. • L'équerre et l'angle droit. • Points, alignés, lignes, droites.	• Les polygones. • Le rectangle. • Le triangle rectangle. • Les mots de la géométrie.	• Le carré. • Se repérer et se déplacer dans un quadrillage. • Se déplacer dans l'espace quadrillé.	• Le cercle. • Reproduction de figures.	• La symétrie. • Le cube et le pavé droit.

Résolution de problèmes

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CP	• Apprendre à chercher. • L'addition.	• La soustraction. • La monnaie.	• L'addition et la soustraction.	• Problèmes de géométrie. • Les partages.	• Les longueurs. • La monnaie.

Résolution de problèmes					
	Période 1	**Période 2**	**Période 3**	**Période 4**	**Période 5**
CE1	• Les étapes de résolution. • Chercher et reconnaître la catégorie d'un problème.	• Apprendre à utiliser la soustraction. • L'addition réitérée. • Utiliser une procédure appropriée.	• Problèmes de recherche. • Manipuler pour résoudre les problèmes de partage. • Utiliser une procédure appropriée.	• Soustraction. • Multiplication. • Le partage.	• Le partage. • La monnaie. • Les longueurs. • Les distances. • Les masses. • Utiliser un tableau.
CE2	• Les étapes de résolution. • Lire et comprendre un énoncé. • Apprendre à chercher - Les longueurs.	• Les questions de problèmes. • Les informations d'un énoncé • Apprendre à chercher. - La monnaie.	• Les informations en tableaux ou graphiques. • Choisir la bonne opération. • Apprendre à chercher. - Les tableaux à double entrée.	• Choisir la bonne opération. • La vraisemblance d'un résultat et la cohérence d'une réponse. • Les mots des problèmes. • Apprendre à chercher. - Les durées. - Les masses.	• Choisir la bonne opération. • Apprendre à chercher.