



Prénom :

J'ai **2 semaines** pour faire ce travail.

Je coche lorsque j'ai terminé un atelier et je précise si j'ai eu des difficultés (je colorie la case).

Jour 1

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	1
--------	---------------	------------------	------	---

Ecris le nombre 1 sous la forme de demis, puis de tiers. (tu peux compléter le dessin)

1 = =

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	3
--------	---------------	------------------	------	---

Sur l'ardoise

Pioche 3 cartes « grands nombres ». Dicte-les à tes camarades. Ils doivent les écrire dans l'ordre croissant. (voir affichage).

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	2
--------	---------------	------------------	------	---

Ecris la fraction :

$1 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ $3 + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	4
---------------	---------------	------------------	------	---

Ordre de grandeur. Réponds très vite sans calculer. (entoure la bonne réponse)

$298 + 1498 =$

a. 1696 b. 1896 c. 1796

Jour 2

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	5
--------	---------------	------------------	------	---

Sur l'ardoise

Pioche 3 cartes « grands nombres ». Dicte-les à tes camarades. Ils doivent les écrire dans l'ordre croissant. (voir affichage).

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	7
---------------	---------------	------------------	------	---

La valeur approchée.

Donne une valeur approchée à la dizaine près à ces opérations :

Attention, ne les pose pas !

$9 \times 39 \rightarrow \dots\dots\dots$

$21 \times 150 \rightarrow \dots\dots\dots$

J'ai fait

.....

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	6
--------	---------------	------------------	------	---

Les angles : Colorie 1 angle droit en rouge, 2 angles aigus en bleu, 2 angles obtus en vert.

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	8
---------------	---------------	------------------	------	---

Sur l'ardoise

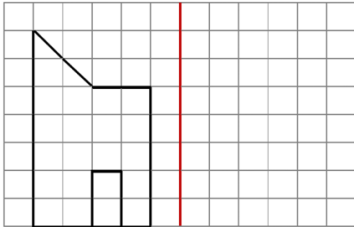
Prends ton porteclé des tables.

Interroge un camarade sur **10 calculs** (tables de 6 à 8). Ensuite c'est à ton tour.

Jour 3

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	9
--------	---------------	------------------	------	---

Trace la figure symétrique.



Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	11
---------------	---------------	------------------	------	----

Calcule :

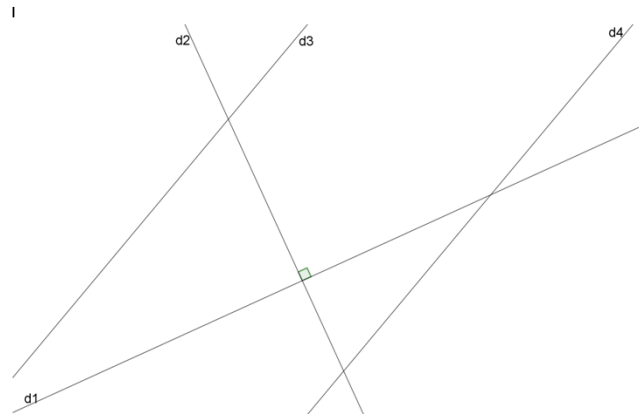
$5,36 \times 10 = \dots\dots\dots$ $14,8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$47,6 \times 100 = \dots\dots\dots$ $6,97 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7,33 \times 10 = \dots\dots\dots$ $14,91 \times 100 = \dots\dots\dots$

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.		10
--------	---------------	------------------	--	----

Observe ces droites :



Ecris 2 droites perpendiculaires :

Ecris 2 droites parallèles :

Jour 4

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	12
--------	---------------	------------------	------	----

Pioche une carte « nombre décimal du jour ». Ecris-le dans le tableau.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$

Une autre écriture :

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	14
---------------	---------------	------------------	------	----

Calcule :

$10,03 \times 10 = \dots\dots\dots$ $2,03 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4,231 \times 100 = \dots\dots\dots$ $8,611 \times 100 = \dots\dots\dots$

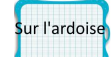
$8,99 \times 10 = \dots\dots\dots$ $17,36 \times 100 = \dots\dots\dots$

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	13
---------------	---------------	------------------	------	----

Colonne et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ...				CM1 / 17
	$64 + 11$	136	$79 - 11$	89	114
	$94 - 11$	$78 + 11$	86	$88 - 11$	83
	68	$125 + 11$	$125 - 11$	75	77

Je calcule : soustraire ou additionner 11.

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	15
---------------	---------------	------------------	------	----



Je pose à un camarade 5 questions sur la table de 11.

Puis on échange.

Bilan de la semaine. J'ai fait tous les exercices

Je n'ai pas terminé :

J'ai trouvé difficile les exercices :

Bilan de la maîtresse :

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	16
--------	---------------	------------------	------	-----------

Colorie en jaune pour atteindre 3 dL.

Convertis :

2 L =dL 100 mL =cL

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	17
--------	---------------	------------------	------	-----------

Pioche une carte « nombre décimal du jour ».
Ecris-le dans le tableau.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Une autre écriture :

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	18
--------	---------------	------------------	------	-----------

Pioche une carte « nombre décimal du jour ».
Ecris-le dans le tableau.

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Une autre écriture :

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	19
---------------	---------------	------------------	------	-----------

La cible : Avec ces 5 flèches, combien ai-je obtenu ?

..... points

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	21
---------------	---------------	------------------	------	-----------

Calcule :

25 X 4 =	9 X 11 =
25 X 6 =	7 X 11 =
3 X 25 =	11 X 10 =
7 X 25 =	13 X 11 =
8 X 25 =	11 X 3 =
25 X 5 =	9 X 11 =

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	20
---------------	---------------	------------------	------	-----------

Je pose à un camarade 5 questions sur la table de 25.

Puis on échange.

Relie tous les points pour construire seulement des triangles. Colorie les différentes formes créées de toutes les couleurs. Attention, tu dois utiliser **la règle** !

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	22
--------	---------------	------------------	------	----



Pioche 4 cartes « grands nombres ». Dicte-les à tes camarades. Ils doivent les écrire dans l'ordre croissant. (voir affichage).

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	24
---------------	---------------	------------------	------	----



Prends ton porteclé des tables.

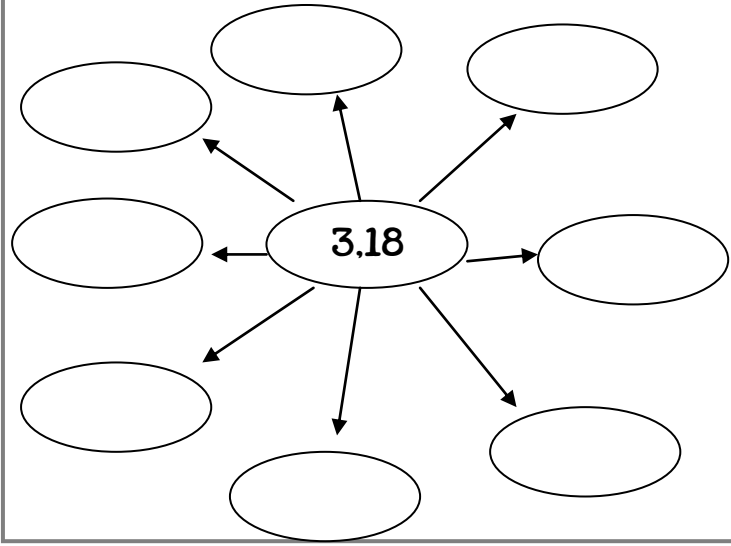


Interroge un camarade sur **10 calculs** (tables de 2 à 6).

Ensuite c'est à ton tour.

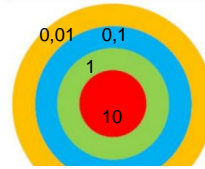
Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	23
--------	---------------	------------------	------	----

Dessine une petite carte mentale du nombre 3,18



Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	25
---------------	---------------	------------------	------	----

La cible Où sont les 4 flèches si j'ai obtenu ...



10,21 points

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	26
---------------	---------------	------------------	------	----

Calcul mental	J'ai compris.	C'est difficile.		
---------------	---------------	------------------	--	--

Entraîne-toi à ajouter 9 ou 19.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 3658 + 9 = | 3333 + 19 = |
| 5687 + 9 = | 7562 + 19 = |
| 4125 + 9 = | 2143 + 19 = |

Rituel	J'ai compris.	C'est difficile.	Aide	27
--------	---------------	------------------	------	----

Observe ta carte mentale de 90 au jour 7.

Ecris des égalités :

- 90 = +
- 90 = +
- 90 =
- 90 =
- 90 =
- 90 =
- 90 =

Bilan de la semaine. J'ai fait tous les exercices :

Je n'ai pas terminé :

J'ai trouvé difficile les exercices :

Bilan de la maîtresse :

Signature :