

plan de révision 2

Semaine du 7 au 11 septembre 2015



Étude de la langue : grammaire

1 Dans ces phrases, **souligne** en rouge le verbe conjugué et en bleu le sujet.

À l'horizon, se profilaient les contours de la ville.

Les rayons du Soleil éclaire la Terre.

« À vos marques ! », annonça le professeur de sport.

Hier, à la cantine, ma meilleure amie a renversé son plateau.

Sur le toit, se tenaient quelques pigeons curieux.



Étude de la langue : vocabulaire

2 Écris, pour chacun des mots, la forme sous laquelle tu peux le trouver dans le dictionnaire.

Exemple : sors → sortir.

■ actrice → _____

■ chevaux → _____

■ courageuses → _____

■ visiteront → _____

■ cours ! → _____

■ bijoux → _____



Mathématiques : numération

3 Entoure les nombres de la liste dont le nombre de centaines est 75.

7 556

75 445

751 500

755

7 598

5 750

7 597



Mathématiques : géométrie

4 Complète la description de la figure avec les mots proposés. Tu peux utiliser le même mot plusieurs fois.

sécantes

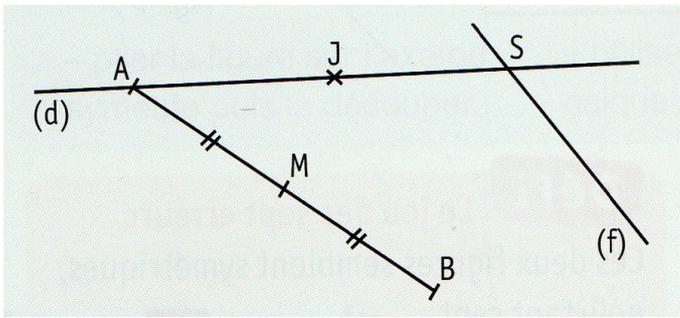
segment

milieu

point

alignés

point d'intersection



[AB] est un _____.

Le _____ M est le _____ du segment [AB].

B est un _____.

Les droites (d) et (f) sont _____.

S est le _____ des droites (d) et (f).

A, J et S sont _____.

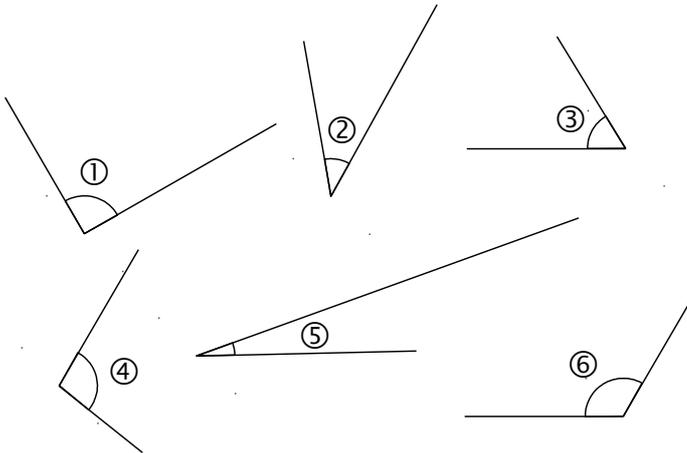
5 Suis ce programme de construction.

- Trace une droite (d).
- Place deux points A et B extérieurs à cette droite.
- Trace une droite (f) passant par A sécante à (d).
- S est le point d'intersection des droites (d) et (f).
- Repasse en bleu le segment [SA].



Mathématiques : grandeurs et mesure

6 Voici 6 angles.



a. Classe-les du plus petit au plus grand.

b. Classe ces angles dans le tableau ci-dessous.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus