**Jour 1 : Mardi 6 avril**

*Français :*

- Etude de la langue et phonologie : - L’adulte écrit sur l’ardoise *danseuse, coeur, fleur, oeuf, cheveu, chaleur* puis demander à votre enfant de lire ces mots. Quel est le son qu’on entend dans chaque mot ?

Lire les affiches sons :



Demander à quoi correspond le petit point bleu : il doit être capable de vous dire que c’est une consonne. Eu chante comme fleur devant des consonnes uniquement.

Montrer le signe Borel Maisonny : votre enfant le connaît déjà car c’est le même que le e de renard et de repas.



- Ecriture guidée sur feuille plastifiée : merci de faire le modèle sur l’ardoise eu et oeu (ne pas faire de boucle et bien faire le o collé pour oeu). Cf pièce jointe jpg pour le modèle.

Dictée sur feuille plastifiée : Des mots avec le « eu » de feu : un cheveu, peureuse, une joueuse.

Des mots avec le « eu. » de fleur  : la chaleur, un directeur, la peur.

Papa fait du feu dans la cheminée.

* Application fichier Kimamila p38-39. Faire lire à votre enfant le texte de l’encadré jaune puis expliquer les exercices de la page. Les exercices 1, 3, 4, 6, 7,8 sont à faire au crayon gris. Insister auprès de votre enfant pour qu’il écrive soigneusement et sans rature. Les exercices 2, 3 (entourer) sont à faire au crayon de couleur. Le laisser travailler seul puis corriger avec lui, merci de noter aucune annotation sur les pages…..

- LECTURE : Lecture 15 : Lire puis la mettre dans le cahier de devoirs. La lecture se trouve en pièce jointe.

***Mathématiques :*** - NUMERATION : Dictée de nombres sur ardoise : 59 – 62 – 37 – 60 – 50 – 63 – 46 – 69 – 22 - 65. Puis pour chacun de ces nombres demander à votre enfant de vous dire le nombre d’avant et celui d’après. Puis réécrire ces nombres dans l’ordre croissant puis les réécrire dans l’ordre décroissant.

* MANIPULATION : demander à votre enfant de détacher les billets et les pièces à la fin du fichier et les mettre dans une enveloppe. Demander de faire la somme de 8€, 15€, 26€, 50€, 62€.
* APPLICATION FICHIER p73. Ecrire la date au crayon gris Mardi 6 avril (faire le modèle sur l’ardoise). Ex 1 : dicter a) *7+4 (l’enfant calcule mentalement et écrit le résultat dans la case jaune)* b) 7+5 c) 7+7 d) 6+7 e) 7 11 (7 pour aller à 11) f) 4 11
* Lire les 2 problèmes à votre enfant il écrit la réponse sur les pointillés et peut faire un dessin si cela l’aide. Utiliser les crayons de couleur pour entourer.
* Pour l’exercice 4 demander à votre enfant d’entourer le nombre le plus grand au crayon de couleur.
* Pour l’exercice 5 regarder la vidéo canopé ci-jointe. Dire que les signes et plus grands sont comme le bec de l’oiseau. Il ouvre son bec du côté du nombre le plus grand.

***Plan de travail numérique:*** Je vous donne un code pour accéder à ma classe numérique. Vous pouvez accéder au site en cliquant dans google

1.classe-numerique plan de travail pour la classe cliquer

2. Cliquer sur élèves

3. identifiant : carole MJ (espace entre carole et MJ)

Mot de passe : caroleCPgrandchamp

4. dans élèves regarder si le prénom de votre enfant apparaît dans groupe 1 ou groupe 2, cliquer sur son prénom et le plan de travail apparaîtra il devra créer un code personnel de 4 chiffres puis 5 activités apparaitront, celles-ci seront à faire **tout au long de la semaine**. (et non en un jour, merci de limiter le temps passé quotidiennement).

Je verrai à distance le travail effectué par chacun. Ce travail doit être fait sans l’aide de l’adulte.

***Lalilo:*** Nous utilisons ce logiciel à l’école . Celui-ci est très bien fait car il propose les exercices à votre enfant en fonction de ses réussites et de ses difficultés. Une fois votre enfant connecté laissez-le travailler seul. Je vois son travail à distance également. Vous avez un code d’accès attention un code est différent pour chaque enfant ne vous trompez pas de feuille…..