



## Plan de travail



Connaitre les sons voyelles

Connaitre la correspondance entre script et cursive

Reconnaitre les voyelles dans diverses écritures.

a	e	i	o	u	y
---	---	---	---	---	---

Trouver le son voyelle manquant.

1 à 10	11 à 23	24 à 34
--------	---------	---------

Retrouver le son voyelle commun à plusieurs mots.

a	e	i	o	u
---	---	---	---	---

Connaitre la correspondance script /cursive

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Classer des dessins suivant le nombre de syllabes orales.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

J'entends ou je n'entends pas le son voyelle.

a	e	i	o	u	é
---	---	---	---	---	---



## Plan de travail

Connaitre les sons consonnes étudiés.

Lire des syllabes et mots avec les sons connus.



Combiner les sons L, M, R, S, F avec les voyelles.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Retrouver le son initial d'un mot.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Retrouver un mot qui commence par un son défini.

1	2	3	4
5	6	7	8

Retrouver un dessin qui commence par la syllabe écrite.

bleu	vert
------	------

Savoir retrouver la syllabe manquante.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Dissocier des sons consonnes.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



## Plan de travail

Connaitre les sons consonnes étudiés.  
Lire des syllabes et mots avec les sons connus  
Ecrire des mots avec les sons étudiés.  
Lire des phrases simples.



Composer des mots en utilisant les syllabes données.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Lire des syllabes et les associer à un dessin.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Ecrire des mots avec les lettres données.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16

Retrouver le son initial d'un mot et composer un nouveau mot.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	

Savoir lire des phrases simples.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

Dissocier des sons consonnes

f	v	t	b
p	k	g	



## Plan de travail

Connaitre les sons consonnes étudiés.  
Lire des syllabes et mots avec les sons connus.  
Catégoriser des mots.



Repérer les sons p, c, b, j, g, d, t, m

p	c	b	j
g	d	t	m

Lire et comprendre des mots simples.

Connaitre l'ordre alphabétique.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Retrouver le mot correspondant entre 4 mots qui se ressemblent.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	32	33	34	35	36

Savoir lire des mots et les classer suivant leur catégorie.

Dissocier des sons consonnes p/b ; ch/j ; s/z

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



## Plan de travail

Connaitre les sons étudiés.

Lire et comprendre des phrases.

Connaitre les diverses écritures d'un son (a, au, eau / in, im...).

Ecrire des mots contenant de sons complexes.



an	in	eu	

Repérer les sons an, in, on, oi

1	2	3	4
5	6	7	8

Loup admire un tableau de Picasso.

Lire et comprendre des phrases simples.

loup	fille
------	-------

bateau	bureau		
autruche	chaudron		

Connaitre les diverses écritures d'un même son en associant mot et dessin.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24

Je lis deux livres de niveau 2

--	--

Devinette 6  
Je suis un animal.  
J'ai quatre pattes.  
Je ponds des œufs.  
Je me déplace très lentement.  
J'ai une carapace.

Lire et comprendre des devinettes simples.

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	17

Ecrire des mots contenant des sons complexes.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12



## Plan de travail

Connaitre les sons complexes.

Comprendre la notion de nom féminin, masculin.

Affiner la compréhension des phrases.



Barre ce qui n'a pas de sens:  
Je mange des perles de craie.  
J'entends l'oiseau.  
La maison brûle.

Barrer ce qui n'a pas de sens.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Comprendre la notion de nom masculin, féminin.

1	2	3	4
---	---	---	---

Remettre des mots dans l'ordre pour créer une phrase. La recopier en cursive.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Je lis deux livres de niveau 3

--	--

Savoir lire des phrases simples.

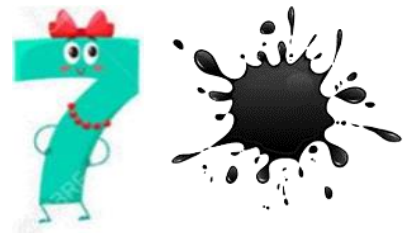
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Lire des mots contenant des syllabes complexes.

--	--



# Plan de travail



Comprendre des inférences.  
Comprendre la notion de verbe.

3 Je n'ai pas de lunettes.  
On ne peut pas voir ma langue.  
Mes yeux sont fermés.  
J'ai un pull bleu  
et un petit nez retroussé  
Je suis...

**Comprendre un texte et trouver de qui il parle.**

1	2	3	4	
5	6	7	8	9

Où sommes-nous ?  
Lis chaque phrase et colore le dessin qui indique où se passe la scène.  
Chaque samedi, elle remplit son chariot.

**Comprendre les inférences.**

A	B	C
---	---	---

**Comprendre les diverses prononciations de la lettre g.**

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

**Je lis deux livres de niveau 4**

--	--

enfants jouaient foot  
Les enfants jouaient au foot.

**Trouver le verbe dans une phrase simple.**

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

château  
chameau  
plateau  
chapeau  
chapiteau

**Repérer le bon mot parmi 5 se rapprochant.**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16



# Plan de travail



Comprendre des inférences.  
Comprendre des phrases plus complexes.  
Préparer un exposé de lecture.

Lecture de phrases  
Le Printemps

- Des animaux ont grimpé dans l'arbre.
- Ils sont tombés grâce à une échelle.
- Il y avait des fruits dans l'arbre.
- C'est un arbre d'automne, les feuilles sont jaunes.
- Il y a sept oiseaux de couleur rose.
- Le frère du lion est à Grand-maison de printemps.
- Les animaux visitent l'arbre.
- Un des ours était perché.

**Comprendre des phrases.**

1	2	3	4
5	6	7	8

Lecture compréhension

**Comprendre des phrases complexes.**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

je range les couvertures dans le placard.  
il prend son matériel ou bien pour aller à la piscine.  
je range les couvertures dans le placard.  
il tombe cette nuit, tout est blanc dehors.  
je ne retrouve plus mon bleu!

A	placard
B	piscine
C	feuille
D	globe
E	croquet
F	trou

**Comprendre une phrase pour trouver le mot manquant.**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Mon premier livre  
ZOO  
Tout FOUX, tout doux!

L'ours

**Je prépare une fiche de renseignement sur un animal de mon choix.**

--

Lire un texte descriptif et trouver le personnage correspondant.

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	

balance  
balais  
bouche  
balanceiro  
bouteille  
bille  
bouchon

**Trouver l'intrus.**

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16