

Bibliographie recommandée

- **Billard C. et Coquet F., (2004) Troubles secondaires et spécifiques, les différentes gravités des troubles spécifiques : du retard de parole et langage aux dysphasies, in L'état des connaissances, Catherine Billard et Monique Touzin (eds.), Signes Edition, pp 45-80 http://www.arta.fr/etat_connaissance.html**
- Bowen C (2007) Les difficultés phonologiques chez l'enfant : Guide à l'intention des familles, des enseignantes et des intervenantes en petite enfance, Cheneliere Education
- Bragard A., Maillart C. (2005) Evaluation et rééducation de l'organisation sémantique chez l'enfant : étude d'un cas clinique, Glossa n°94, p 48-69
- Chevie-Muller C. (1996) Troubles spécifiques du développement du langage, in Le langage de l'enfant, Claude Chevie-Muller, Juan Narbona, Masson, p 255-281
- Garnier-Lasek D. (2000) La lecture par imprégnation syllabique, Ortho Magazine, n°34
- Giasson J. (2004) La compréhension en lecture, De Boeck
- L'orthophonie dans les troubles spécifiques du développement du langage oral chez l'enfant de 3 à 6 ans, publication de la HAS, 2001 http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_271995/lorthophonie-dans-les-troubles-specifiques-du-developpement-du-langage-oral-chez-l-enfant-de-3-a-6-ans
- **Maillart C. (2003) Les troubles pragmatiques chez les enfants présentant des difficultés langagières. Présentation d'une grille d'évaluation : la Children's Communication Checklist, Les Cahiers de la SBLU, 13, 13-32, <http://www.code.ucl.ac.be/sblu/thematique/grille%20de%20bishop.pdf>**
- **Maillart C. et Orban A. (2008) Le bilan langagier de l'enfant dysphasique : aspects théoriques et cliniques, in ANAE 20 (20), 211-220 <http://orbi.ulg.ac.be/handle/2268/16166>**
- **Monfort M. et Juarez Sanchez A. (1996), L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales, Ortho Edition**
- Monfort M., Juarez A., Monfort Juarez I. (2005) Les troubles de la pragmatique chez l'enfant, Entha
- **Schelstrate Marie-Anne (2011) Troubles et traitement du langage oral chez l'enfant, Masson**