

Sans le savoir, je construisais des matrices sémantiques avec les enfants. Je les trouve particulièrement parlantes avec les sièges. On compare deux sièges et on se demande pourquoi il se ressemble et pourquoi pas. Puis on prend un autre et on recommence par rapport à deux autres et ainsi, on construit la matrice ensemble. L'enfant va pouvoir dire que ce sont les accoudoirs ou le dossier qui différencie sans nommer et à ce moment-là, on explique en se basant sur la morphologie et on peut ajouter un petit schéma, comme celui qui est proposé.

Les sièges

Matrice sémantique

	dossier	accoudoir	nombre de places
chaise	oui	non	une
fauteuil	oui	oui	une
canapé	oui	oui	plusieurs
tabouret	non	non	une
banc	oui ou non	non	plusieurs

