

Identifier et construire des phrases à la forme demandée.	A	B	C	D
Identifier et construire des phrases interrogatives.	A	B	C	D

**1. Souligne les phrases à la forme négative.**

Près d'un quart de la surface des continents est occupé par les déserts. Au cœur des déserts, il ne pleut jamais. La vie n'est donc pas possible pour l'homme. En d'autres endroits, il peut pleuvoir. La végétation permet alors l'élevage. Mais les animaux ne peuvent jamais paître longtemps. L'herbe se dessèche vite. Les éleveurs et leurs troupeaux ne peuvent donc guère rester sur place. Ils ne se sédentarisent pas.

**2. Transforme chaque phrase à la forme affirmative en une phrase à la forme négative.**

Tu achèteras du pain pour ce soir. ....

Ana sait tout. ....

Le plombier répare la fuite.....

Les élèves sortent de l'école calmement. ....

Sommes-nous en retard ? .....

Ouvrez vos cahiers ! .....

**3. Souligne les phrases interrogatives.**

Antoine questionne son père sur les vols en montgolfière.

« Que contient le ballon ? Combien peut-il y avoir d'hommes dans la nacelle ? Quelle peut être la taille du ballon ? »

L'enfant observe le ballon en tissu. Il réfléchit alors.

« Quels sont les dangers qui menacent le ballon ?

Son père lui explique que le ballon ne doit pas être sensible au vent.

**4. Transforme chaque phrase déclarative en phrase interrogative.**

Les élèves écoutent le journaliste. ....

Il fait repeindre les volets souvent. ....

Vous êtes partis de bonne heure pour pêcher. ....

**5. Écris la question qui correspond à la partie de la phrase soulignée en utilisant le mot interrogatif qui convient.**

Ma cousine est arrivée **jeudi soir**. ....

Ce livre coûte **huit euros**. ....

Il pleure **parce qu'il sait fait mal**. ....

**Sur le port**, les pêcheurs déchargent le poisson. ....

Les enfants jouent **aux billes** dans la cour. ....