

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

## Español

**Fecha de entrega: 25 de junio (a más tardar)**

**Centro Educativo:** Liceo Franco Costarricense  
**Educador/a:** Karla Sanabria Brenes

**Asignatura:** Español  
**Nivel:** primer año



### 1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Un lápiz grafito, borrador, y lápices de color.</li> <li>→ Un dispositivo donde pueda visualizar los juegos.</li> <li>→ Libro de Español</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ El lugar donde voy a trabajar debe ser cómodo, iluminado y con espacio para colocar los materiales.</li> <li>→ Antes de iniciar debo lavar muy bien mis manos, así como cuando tomo mis momentos de descanso.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Cuento con 2 horas para realizar esta actividad. Recuerdo que debo tomar descansos de 5 minutos, por cada 20 minutos de trabajo.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.
Actividad Preguntas para reflexionar	<p>Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</li> <li>• Reflexiono sobre las letras que he visto y practicado.</li> <li>• ¿Cuáles letras debo repasar?</li> <li>• ¿Debo reforzar mi escritura y lectura?</li> <li>• Recuerdo las páginas realizadas en clase sobre la letra "g" y "j".</li> <li>• Recuerdo en los videos de Letrilandia: ¿por qué hay una "u" en gue – guí, por ejemplo.</li> </ul>



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividades	<p>1. Practico las sílabas: ge – gi – gue – gui – güe – güi – que – qui – ji - je</p> <p>Le pido ayuda a un familiar para que realicemos practicas en las siguientes páginas (son juegos, dificultad media):</p> <p><a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ga--go--gu--gue-gui-gue--gui/">https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ga--go--gu--gue-gui-gue--gui/</a></p> <p><a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ca,-co,-,cu,-,que,-,qui-">https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ca,-co,-,cu,-,que,-,qui-</a></p> <p><a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-con-gue--gui">https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/palabras-con-gue--gui</a></p> <p><a href="https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/fotos-de-ge-gi-je-ji">https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/fotos-de-ge-gi-je-ji</a></p> <p>Busco en el diccionario las palabras que no comprendo o pido ayuda a un familiar.</p>
-------------	---



	<p>No debo enviar evidencias.</p> <p>2. Realizo las siguientes páginas del libro: p. 106, 107, 109, 110 y 111. <b>Debo enviar evidencias a mi docente.</b></p> <p>3. Envío a mi docente el dictado realizado en la semana del 8 al 12 de junio.</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p><b>Reflexiono acerca de lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?</li> <li>• ¿Cuáles palabras nuevas puedo escribir?</li> <li>• ¿Qué palabras puedo decir con gue – gui / güe – güi / ge - gi?</li> <li>• ¿Qué palabras puedo decir con je – ji?</li> <li>• ¿Debo estudiar más sonidos?</li> <li>• ¿Qué me costó del dictado?</li> <li>• ¿Utilicé los juegos en línea enviados por mi docente?</li> </ul>

<p><b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b></p>	
<p>Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo.</p>	
<p>Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:</p>	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Realice las p. 106, 107, 109, 110 y 111.?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Envíe el dictado a mi docente?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Realicé las páginas solicitadas por mi maestra?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Necesité ayuda para leer las indicaciones en el libro?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>Menciono oralmente: ¿cuál fue la parte favorita del trabajo realizado?</p> <p>¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?</p>	