



FG 4

**Distinguer le COD et le COI**

- Les compléments d'objet indiquent sur quoi porte l'action.
- Le complément d'objet direct (COD) répond à la question « ..... ? » ou « ..... ? » que l'on pose après le verbe. Il n'y a pas de ..... entre le verbe et le COD : *Les joueuses frappaient la balle.* → *Les joueuses frappaient quoi ? : la balle*  
« la balle » est le COD du verbe « frapper »
- Le complément d'objet indirect (COI) répond à la question « ..... ? » ou « ..... ? », « ..... ? » ou « ..... ? » que l'on pose après le verbe. Le COI est lié au verbe par **une** ..... comme « à » ou « de », ou encore « avec », « sans », « contre », « sur »... :  
*Chacune pensait à la victoire.* → *Chacune pensait à quoi ? : à la victoire*  
« à la victoire » est le COI du verbe « penser »

FG 5

**Le verbe et ses compléments d'objet**

- Certains verbes sont complétés par :
  - un ..... : *Le bonhomme mange un steak et des frites.*
  - un ..... : *Tu te souviens de ce film ?*
  - un ..... et un ..... Dans ce cas, le COI s'appelle le complément d'objet second (.....) : *Il donne une boîte d'allumettes au bonhomme.*  
COD du verbe « donner »      COI du verbe « donner », appelé COS
 Certains verbes ne peuvent pas avoir de complément d'objet : *Il tousse – Il pâlit.*
- Le COD d'un verbe peut être :
  - un ..... : *Il pose sa fourchette.*
  - un ..... : *Il la pose.*
  - une ..... : *Il constate que le bonhomme est tout rouge.*
- Le COI d'un verbe peut être :
  - un ..... : *Tu racontes l'histoire à ton petit frère ?*
  - un ..... : *Tu lui racontes l'histoire ?*

FG 6

**Identifier les pronoms personnels compléments**

- Pour remplacer un groupe nominal complément d'objet, on peut utiliser **un pronom personnel complément** qui se place ..... le verbe. Le mot « pronom » veut dire « à la place du nom ».
- Voici quelques pronoms personnels compléments d'objet directs :  
.....  
*La voisine Marthe aperçoit les enfants. Elle les embrasse.*  
« les » remplace « les enfants » ; c'est un pronom personnel, COD du verbe « embrasser »
- Voici quelques pronoms personnels compléments d'objet indirects :  
.....  
*Les fillettes vont chez la voisine. Elles lui apportent un pot de confiture.*  
« lui » remplace « la voisine » ; c'est un pronom personnel, COI du verbe « apporter »



## Identifier les déterminants

- Les petits mots placés au début des groupes nominaux s'appellent **des** ..... Ils indiquent **le** ..... (masculin / féminin) et **le** ..... (singulier / pluriel) du nom : *un petit coq (masc. sing.) – la pauvre femme (fém. sing.) – des vers (masc. pl.) – des miettes (fem. pl.)*
- On utilise :
  - **les articles** ..... pour désigner un personnage ou une chose que l'on ne connaît pas encore : .....
  - **les articles** ..... pour désigner un personnage ou une chose que l'on a déjà évoqué : .....
  - **les adjectifs** ..... pour montrer ou désigner un personnage ou un objet que l'on connaît : .....
  - **les adjectifs** ..... pour montrer qu'une chose ou un personnage appartient à quelqu'un : .....
- Le mot « déterminant » vient de « déterminer » qui veut dire « préciser ». Le mot « démonstratif » vient de « montrer ». Le mot « possessif » vient de « posséder ».

## Compléter un nom (1)

- Pour **compléter** ou **préciser** le sens d'un nom, on peut utiliser :
  - **un** ..... placé avant ou après le nom. Il s'accorde en ..... (masculin / féminin) et en ..... (singulier / pluriel) avec le nom qu'il qualifie :  
*les cheveux noirs* → **adjectif qualificatif épithète du nom** « cheveux », masculin pluriel  
*une jolie massue* → **adjectif qualificatif épithète du nom** « massue », féminin singulier
  - **un** ..... **nom** placé après le nom. Il est introduit par **une** ..... comme « de », « à », « en », « au », « du », « sans », « avec »... :  
*des yeux de chatte* → **groupe nominal complément du nom** « yeux »  
*une massue en bois* → **groupe nominal complément du nom** « massue »
- Le mot « qualificatif » vient de « qualifier », qui veut dire attribuer une qualité particulière. Le mot « épithète » veut dire « qui est ajouté ».
- Le mot « préposition » vient de « pré » qui veut dire « avant » et de « poser » : une préposition se place avant le nom complément du nom.

- Pour **compléter** ou **préciser** le sens d'un nom, on peut aussi utiliser **une** ..... Elle est introduite par un **pronom relatif** comme « **qui** » ou « **que** » :  
*C'était l'équipe **qui** devait passer par la maison du garde forestier.*  
*Chaque équipe disposait d'une boussole **que** la maîtresse avait donnée.*
- Comme l'adjectif qualificatif épithète et le groupe nominal complément du nom, la proposition relative complément du nom donne **des informations** ..... sur le nom qu'elle complète :  
*l'équipe **blanche*** → **adjectif qualificatif épithète du nom** « équipe »  
*l'équipe **en blanc*** → **groupe nominal complément du nom** « équipe »  
*L'équipe **qui porte les maillots blancs.*** → **proposition relative complément du nom** « équipe »

- Les mots ont **une nature** :  
 .....  
 « *chien* » est un **nom** – « *grise* » est un **adjectif qualificatif**.
- Certains mots peuvent avoir **différentes fonctions**.
- **Les noms** peuvent être :
  - ..... : *Le **chien** est parti à toute vitesse.*
  - ..... : *Fox est le **chien** d'Anaïs.*
  - ..... : *La laisse du **chien** a accroché la lampe.*
  - ..... **du verbe** : *Anaïs a rappelé son **chien**.*
  - ..... **du verbe** : *Anaïs parlait à son **chien** dans le jardin.*
  - ..... : *La lampe est tombée sur le **chien**.*
- **Les adjectifs qualificatifs** peuvent être :
  - ..... **du nom** : *Sépia, la petite chatte **grise**, est très douce.*
  - ..... : *Sépia est **grise**.*

FG 14

Identifier les phrases déclaratives, interrogatives et injonctives

- Lorsque l'on s'exprime, on peut utiliser différents **types de phrases** à la forme affirmative ou négative :
  - **des phrases** ..... : on donne une information, un avis ou on raconte quelque chose. Elles se terminent par **un** ..... : *On essaie tout de suite.*
  - **des phrases** ..... : on pose une question. Elles se terminent par **un point** ..... : *Tu veux qu'on essaie tout de suite ?*
  - **des phrases** ..... : on donne un ordre ou un conseil. Elles contiennent souvent un verbe à l'impératif et se terminent par **un** ..... : *Essaie tout de suite.*
  - Pour exprimer **une émotion forte**, on peut mettre **un point** ..... à la fin des différents types de phrases : *Tu racontes n'importe quoi !* (déclarative) - *Ne me raconte pas n'importe quoi !* (injonctive)

FG 15

Identifier les différentes propositions dans la phrase complexe

- **Une phrase complexe** peut être composée :
  - **de plusieurs propositions** ..... ;
  - **d'une proposition** ..... **et d'une ou plusieurs propositions** .....
- **Les propositions indépendantes** peuvent être :
  - ..... quand elles sont réunies par **une virgule, deux-points ou un point-virgule** : *Le vieux fermier était un peu étrange, il ne parlait à personne.*
  - ..... quand elles sont réunies par un mot de liaison qu'on appelle **une conjonction de coordination** : « mais », « ou », « et », « donc », « or », « ni », « car » : *Il est entré dans la cour **et** il a sonné à la porte.*
- **Une proposition subordonnée** ne peut pas former une phrase à elle seule. Elle **complète la principale** ou un mot de la principale. Elle commence par des mots comme : « qui », « que », « quand », « parce que »... :
 

*Le vieil homme est devenu tout rouge **quand il a vu la lettre.***

proposition principale proposition subordonnée