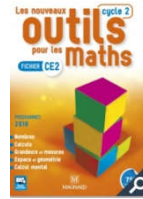
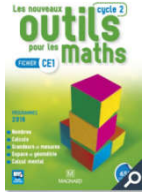


Programmation de numération – CE1 / CE2 – Année 2017-2018



			Compétences visées	Période				
				1	2	3	4	5
N1	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 69 ↳ Les nombres de 0 à 100 	Ce1 Ce2	★ Lire et écrire les nombres jusqu'à 69 / 100.					
N2	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 99 / Lire, écrire et décomposer ↳ Les nombres de 0 à 999 / Lire, écrire et décomposer 	Ce1 Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Dénombrer et constituer des collections en utilisant les groupements par centaines, dizaines et unités. ★ Décomposer les nombres inférieurs à 100 / 1 000. ★ Lire et écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 99 / 999. 					
N3	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 99 / Comparer ↳ Les nombres de 0 à 999 / Comparer 	Ce1 Ce2	★ Comparer et ranger des nombres entiers inférieurs à 100 / 1 000.					
N4	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 99 / Ranger et encadrer ↳ Les nombres de 0 à 999 / Ranger et encadrer 	Ce1 Ce2	★ Intercaler et encadrer des nombres entiers inférieurs à 100 / 1 000.					
N5	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 999 / Lire, écrire et décomposer ↳ Les nombres de 0 à 9 999 / Lire, écrire et décomposer 	Ce1 Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Dénombrer et constituer des collections en utilisant les groupements par milliers, centaines, dizaines et unités. ★ Décomposer les nombres inférieurs à 1 000 / 10 000. 					
N6	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les nombres de 0 à 999 / Ranger, comparer et encadrer ↳ Les nombres de 0 à 9 999 / Ranger, comparer et encadrer 	Ce1 Ce2	★ Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers inférieurs à 1 000 / 10 000.					
N7	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Le nombre 1 000 et au-delà ↳ Les nombres de 0 à 999 999 	Ce1 Ce2	★ Connaître les nombres jusqu'à 1 000 / 999 999.					

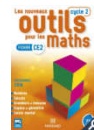
Programmation de calcul – CE1 / CE2 – Année 2017-2018

Et aussi :

Calcul mental régulier.

Problèmes : cahier Bout de Gomme.

Utilisation de la calculatrice.



Compétences visées



Période

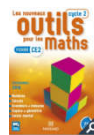
1 2 3 4 5

			Période					
			1	2	3	4	5	
C1	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Les compléments à 10 ↳ Les compléments à 100 	Ce1 Ce2	★ Connaître et utiliser les compléments à 10 / 100.					
C2	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La table d'addition 		★ Automatiser la connaissance des additions de petits nombres.					
C3	<ul style="list-style-type: none"> ↳ L'addition posée 		★ Poser et résoudre une addition sans puis avec retenue (+ addition en ligne auparavant).					
C4	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La soustraction posée 		★ Poser et résoudre une soustraction sans puis avec retenue (+ soustraction en ligne auparavant).					
C5	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Le sens de la multiplication 		★ Comprendre à quoi sert la multiplication.					
C6	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La multiplication par 5 ↳ La table de multiplication 	Ce1 Ce2	★ Connaître les tables de multiplication.					
C7	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La multiplication par 2 ↳ La multiplication posée (à 1 chiffre) 	Ce1 Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître les tables de multiplication. ★ Poser et résoudre une multiplication dont le multiplicateur a un chiffre. 					
C8	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Doubles et moitiés 		★ Connaître les doubles et moitiés des nombres usuels.					
C9	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Multiplier par 10 ↳ Multiplier par 10, 100, 1 000 	Ce1 Ce2	★ Être capable de multiplier un nombre par 10, 100 ou 1 000.					
C10	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La multiplication par 3 et 4. ↳ La multiplication posée (à 2 chiffres) 	Ce1 Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Connaître les tables de multiplication. ★ Poser et résoudre une multiplication dont le multiplicateur a un chiffre / deux chiffres. 					
C11	<ul style="list-style-type: none"> ↳ La multiplication posée (à 1 chiffre) ↳ Le sens de la division 	Ce1 Ce2	<ul style="list-style-type: none"> ★ Poser et résoudre une multiplication dont le multiplicateur a un chiffre. ★ Comprendre le sens de la division. 					

Programmation de géométrie – CE1 / CE2 – Année 2017-2018

Et aussi :

Utiliser un logiciel de programmation : Run Marco.



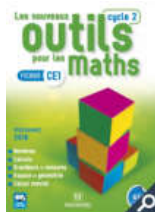
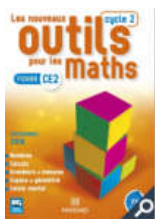
Compétences visées



Période

				1	2	3	4	5
G1	↳ Tracer à la règle		★ Utiliser la règle avec précision.					
G2	↳ Le vocabulaire géométrique		★ Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique : point, segment, droite (+ milieu, angle, sommet, côté au Ce2).					
G3	↳ Équerre et angles droits		★ Utiliser correctement l'équerre. ★ Reconnaître et tracer un angle droit.					
G4	↳ Carré, rectangle et triangle rectangle / Reconnaître et décrire ↳ Carré, rectangle et losange / Reconnaître et décrire	Ce1 Ce2	★ Reconnaître et décrire des polygones particuliers : carré, rectangle et triangle rectangle / losange.					
G5	↳ Carré, rectangle et triangle rectangle / Reproduire et tracer ↳ Carré, rectangle et losange / Reproduire et tracer	Ce1 Ce2	★ Reproduire et tracer des polygones particuliers : carré, rectangle et triangle rectangle / losange.					
G6	↳ Tracer un cercle		★ Utiliser un compas pour tracer un cercle.					
G7	↳ Les solides		★ Reconnaître, nommer, décrire et représenter les solides : cube, pavé droit, pyramide, (cylindre, boule).					
G8	↳ Reconnaître un axe de symétrie ↳ Reconnaître et tracer un axe de symétrie	Ce1 Ce2	★ Être capable de reconnaître et de tracer un axe de symétrie.					
G9	↳ Compléter une figure par symétrie	Ce2	★ Compléter une figure par symétrie.					
G10	↳ Le triangle	Ce2	★ Reconnaître, décrire et tracer un triangle.					

Programmation de grandeurs et mesures – CE1 / CE2 – Année 2017-2018



			Compétences visées	Période				
				1	2	3	4	5
M1	↳ Mesurer des longueurs		★ Utiliser la règle pour mesurer des longueurs.					
M2	↳ Les unités de longueur		★ Connaître les relations entre km, m, dm, cm et mm.					
M3	↳ Euro et centime d'euro		★ Connaître la relation entre euro et centime d'euro.					
M4	↳ Lire les heures et les demi-heures ↳ Lire l'heure	Ce1 Ce2	★ Être capable de lire l'heure (heures, demi-heures, puis quarts d'heures et heures justes).					
M5	↳ Les relations entre les unités de temps		★ Connaître les relations entre jour et heure ; heure et minute. ★ Estimer, convertir et comparer des durées (Ce2).					
M6	↳ Le gramme et le kilogramme ↳ Mesurer des masses	Ce1 Ce2	★ Connaître les relations entre les unités de masse.					
M7	↳ Connaître le litre ↳ Mesurer des capacités	Ce1 Ce2	★ Connaître les relations entre les unités de capacité.					
M8	↳ Le périmètre d'un polygone	Ce2	★ Calculer le périmètre d'un polygone.					