

G1 Surligne les phrases qui contiennent un verbe conjugué au présent. Ecris son infinitif à côté de la phrase :

Elle égare souvent ses lunettes.

Nous avons fait de la randonnée.

Le sportif réussit un exploit.

Est-ce que tu rentreras tard ?

Le lion du zoo fait sans cesse le même trajet.

La pluie est tombée toute la nuit.

Cette personne ne comprend rien.

Nous irons à Paris en train.

Le mot ne me revient pas.

Ces personnes âgées ont toujours vécu ici.

G1 Transpose ce texte avec elles (Claire et Elsa) :

Claire va au collège. Chaque matin, elle prend le bus. Elle a un baladeur pour écouter de la musique. A l'arrivée, elle fait le reste du trajet à pied et retrouve ses amis.

Elles

G2 Construis une phrase avec les groupes de mots suivants (pense à la majuscule et au point):

est restée au lit - l'hiver dernier - à cause de la grippe - la maîtresse - pendant quinze jours

G3 Souligne le verbe, écris son infinitif.

Entoure le sujet. S'il y en a, souligne les CC de temps et de lieu et précise les avec T ou L.

A. Cet ambulancier, chaque jour, transporte de nombreux malades.

B. Dans les petits villages, les médecins visitent parfois des malades..

Réécrit les phrases en supprimant les CC.

G4 Place les GN dans le tableau :

la musicienne - des produits - mon travail - le roi - mes parents - la lune
- leurs voitures - un frère - des princesses

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

V1 A l'aide du dictionnaire, trouve et écris la définition de *maladif* et deux mots de la même famille. Trouve son féminin.

Calc1 Encadre les nombres suivants

.....< 2 543<..... < 3 765<.....
.....< 6 990 <..... < 4 300<.....

Calc2 Pose et effectue la multiplication suivante : 56 * 43

O1 : Le son {é}

Souligne les mots dans lesquels tu entends le son {é}

préparer - le ciel - une allée - une corbeille - la poupée - une journée - la terre - avec - un tablier - une hirondelle - la fenêtre - du café - une aile

Utilise les syllabes suivantes pour former 5 mots :

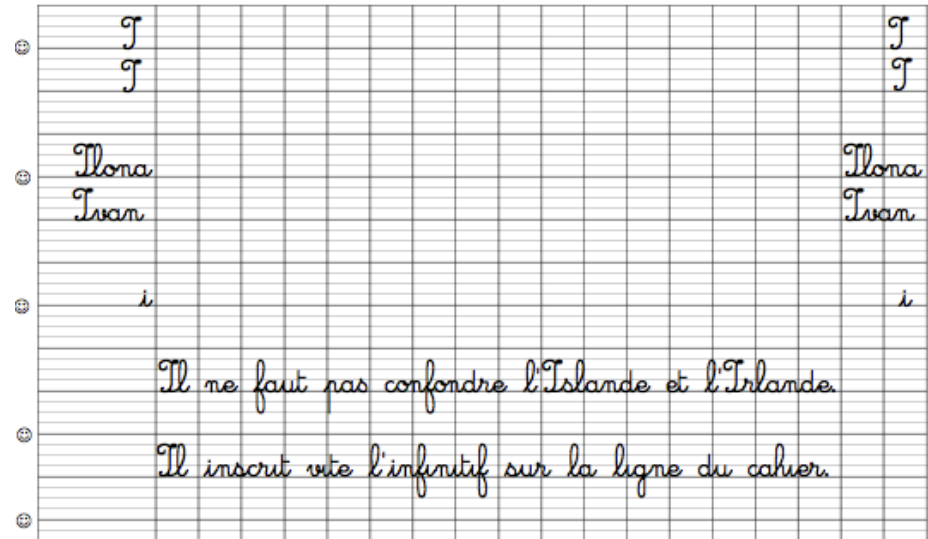
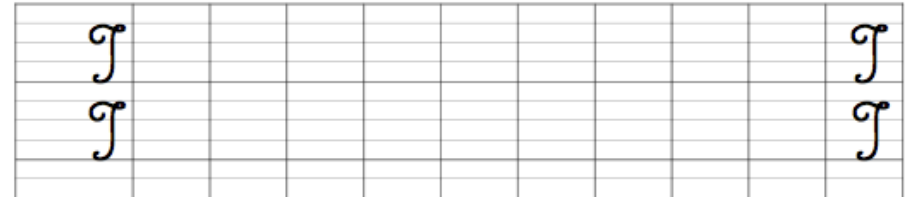
lan - ma - pré - ger - bou - é - rer - né - fé - ci - té - ner - di

Ecris un mot de la même famille

ex : le jour => la journée une olive => un olivier
le matin => une poire =>
le soir => une cerise =>
le rang => une prune =>
l'an => une pomme =>



J i



On peut en raconter une le soir. (J'ai 2 « l »)

H

Je suis le contraire de « facile » (J'ai 3 « l »)

D

C'est moi qui prépare les repas. (J'ai 3 « l »)

C

J'habite juste à côté. (J'ai 2 « l »)

V