

Le phonème [l] Les graphèmes l L L l ll ll

J'entends le son [l]  et je vois la lettre l.

A. Syllabes à dicter : il - la - lila - ral - pil - alpi - pila - rali - lira - pali -

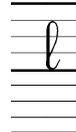
B. Phrases à dicter : 1. Je les lis ou on me les lit.

C'est lundi. Ma camarade va à l'école. Elle va lire un livre en classe. C'est un livre sur le loup.

2. J'entoure en rouge la lettre qui fait le son [l].

3. J'entoure en bleu les majuscules et les points.

C J'écris en suivant le modèle. J'observe bien le sens de l'écriture :



l -

lundi -

D. Je colorie si j'entends le son [l] .



E. Je complète les mots avec la ou li.



la sa....de

labellule

la va....se

le ...pin

F. J'entoure les lettres qui font le son [l] .

L i a d l u L f ll h V M j R t u ff b B z L k m g l h

ll f y L f d l u ll h C H g S E u ll v B o L b r z l kl

Le phonème [l] Les graphèmes l ll ll L L 

A. Je coche la syllabe où j'entends le son [l] .



B. Je coche la case si le mot contient la lettre proposée.

	 a	 i	 l
livre			
lundi			
lilas			
joli			

C. Recopie chaque phrase.

Ma camarade va à l'école.

Elle va lire un livre à la classe.



J'apprends les mots en les copiant plusieurs fois.

c'est - elle - lundi - en - sur -

c'est - elle - lundi - en - sur -