

## 14. Écrire une phrase irréaliste : j'adore...

Je trouve 5 choses que j'adore.

Une phrase irréaliste est une phrase correctement construite qui décrit une situation impossible à réaliser.

J'adore mon chat parce qu'il est très doux.

J'adore le jaune parce que ça me fait penser au soleil.

J'adore le nutella parce qu'il contient du chocolat.

J'adore la piscine parce que j'aime nager.

J'adore le mercredi parce que je vais à la piscine.

Je crée une phrase irréaliste en assemblant les 5 choses que j'adore.

J'adore mon chat jaune qui mange du nutella dans ma piscine le mercredi.

1 Trouve 5 choses que tu adores et essaie d'expliquer pourquoi :

Un animal ou une chose :


Une couleur :


Un aliment :

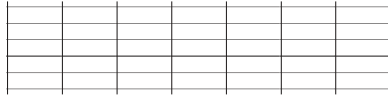

Un lieu :


Un moment ou un jour de la semaine :



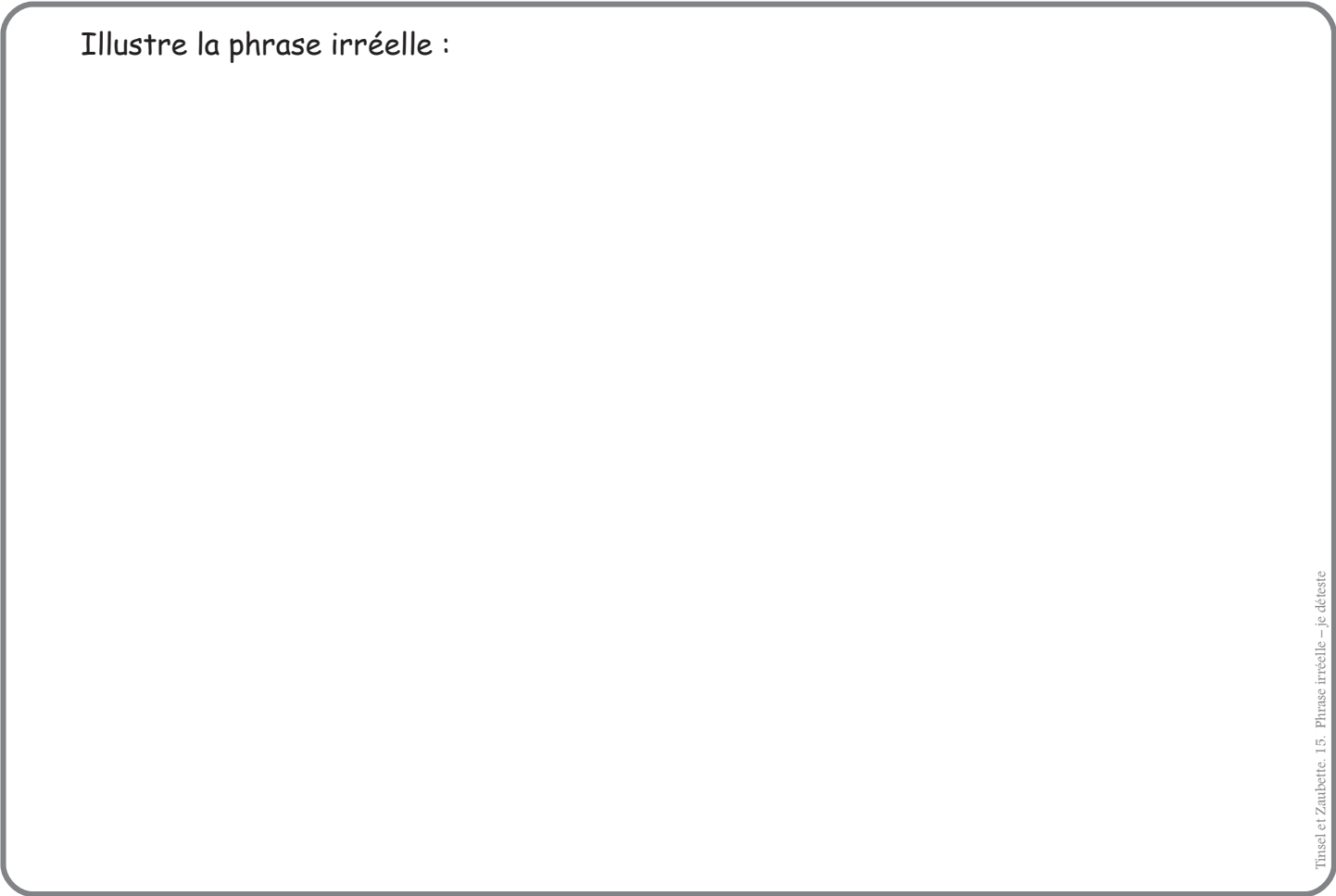



**2** Recopie ci-dessous tes 5 phrases et la phrase irréaliste :



Handwriting practice area consisting of five sets of horizontal lines with vertical dividers. Each set contains five lines, providing a structured space for copying five phrases and one unrealistic phrase.

Illustrate la phrase irréaliste :





2 Imagine la deuxième partie de la phrase :



Sam sort malgré la tempête et soudain



Alexandre part faire une longue promenade à cheval.

Tout à coup,





Yanis descend la piste à toute allure. Soudain,









\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 11. L'énumération

Pour faire un bonhomme de neige, il faut : deux grosses boules de neige, un chapeau, une cape et des petits cailloux.



Lorsqu'on veut faire la liste de plusieurs noms, on met une virgule entre chacun. La dernière virgule peut être remplacée par « et ».

1 Réponds par une phrase en utilisant la virgule pour énumérer :

abeilles



oiseau



papillons



escargot



Qu'y a-t-il dans le jardin ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

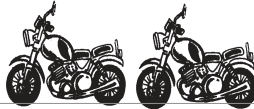
tracteur



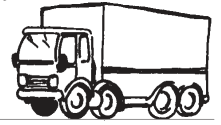
voiture



motos



camions



Quels véhicules sont garés sur le parking ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

stylo



règle



gomme



crayons



colle



trousse



Qu'y a-t-il sur mon bureau ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2 Écris une phrase avec des virgules pour énumérer :



Empty writing lines for the first section, consisting of three rows of ruled paper.



Two rows of empty writing lines for the second section.

Four rows of empty writing lines for the third section.





18. Plusieurs actions successives : l'usage de la virgule.



*Une ménagère met le linge sale dans la machine, ajoute de la lessive et appuie sur le bouton.*

Les actions successives sont des actions qui se suivent. Elles sont séparées entre elles par une virgule. La dernière virgule peut-être remplacée par « et ».

① Réécris les phrases en remettant dans l'ordre logique les actions successives :

Le boucher      pèse la viande / emballe / coupe.


Le coiffeur      coupe / lave les cheveux / sèche.




Mon grand-père      pose ses lunettes sur le nez / essuie / prend ses lunettes.


Ma mère      repasse un pantalon / lave / sèche.


La feuille      tourbillonne / se pose / se détache de l'arbre.






L'écolière      déjeune / s'éveille / part en classe / fait sa toilette.


2 Écris une phrase en nommant le personnage et en disant les actions dans l'ordre.

Monsieur Durand prend le bus.



Two sets of empty handwriting lines for writing the sequence of actions.

Cylian fait un bouquet.



Two sets of empty handwriting lines for writing the sequence of actions.

Ibrahim va chez la coiffeuse.



Two sets of empty handwriting lines for writing the sequence of actions.





## 20. L'ordre logique des actions : repérer les mots connecteurs



Par un bel après-midi de février,  
Lucas descend la piste à toute  
allure.

Soudain, notre skieur dévie de la  
piste et percute violemment un sapin !

Finalement, le skieur imprudent se  
retrouve avec une jambe cassée.

Lorsqu'on veut écrire plusieurs phrases successives, on peut utiliser  
des mots de liaison qui vont indiquer l'ordre des événements :

**Un jour - Aujourd'hui - La semaine dernière - Il était une fois...**

**Soudain - Tout à coup - Brusquement....**

**Alors - Ensuite - Après quoi - Puis...**

**Enfin - Finalement...**

1 Complète ce texte avec les mots connecteurs suivants :

*Ensuite, pour finir, d'abord, puis.*


Lucas enfile sa combinaison de ski.


il chausse ses bottes et met son bonnet.


il enfile ses moufles.


il ouvre la porte et sort retrouver Marie et Malo qui construisent

un bonhomme de neige.





## 2 Complète les phrases en décrivant les actions :

Pense à choisir :

a) Des personnages (qui?) :


b) Une ou plusieurs actions (quoi?) :


c) Un lieu (où?) :


d) Un moment (quand?) :




Pour commencer,




Ensuite,




Enfin,
