

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2013	Feuille 1/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 13DNBLVANIN1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

DIPLOME NATIONAL DU BREVET

TOUTES SERIES

Epreuve de Langue Vivante Etrangère : ANGLAIS

SESSION 2013

Durée : 1 h 30 Coefficient : 1

Ce sujet comporte 6 pages : de la page 1/6 à la page 6/6.

Assurez-vous que cet exemplaire est complet.

S'il est incomplet, demandez un autre exemplaire au chef de salle.

L'usage du dictionnaire et de la calculatrice n'est pas autorisé.

LE CANDIDAT REPONDRA DIRECTEMENT SUR LE SUJET.

Notation sur 20 (18 + 2 points pour l'orthographe et la présentation)

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2013	Feuille 2/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 13DNBLVANIN1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé

Recycling Plastic Bottles



Photograph by Justin Sullivan/Staff, Getty Images

For every six water bottles we use, only one makes it to the recycling bin.

If your family is like many in the United States, unloading the week's groceries includes hauling a case or two of bottled water into your home. On your way to a soccer game or activity, it's easy to grab a cold one right out of the fridge, right?

5 But all those plastic bottles use a lot of fossil fuels and pollute the environment. In fact, Americans buy more bottled water than any other nation in the world, adding 29 billion¹ water bottles a year to the problem. In order to make all these bottles, manufacturers use 17 million barrels of crude oil. That's enough oil to keep a million cars going for twelve months.

10 Imagine a water bottle filled a quarter of the way up with oil. That's about how much oil was needed to produce the bottle.

15 So why don't more people drink water straight from the kitchen faucet²? Some people drink bottled water because they think it is better for them than water out of the tap, but that's not true. In the United States, local governments make sure water from the faucet is safe. There is also growing concern that chemicals in the bottles themselves may leach³ into the water.

People love the convenience of bottled water. But maybe if they realized the problems it causes, they would try drinking from a glass at home or carrying water in a refillable steel container instead of plastic.

20 Plastic bottle recycling can help – instead of going out with the trash, plastic bottles can be turned into items like carpeting or cozy fleece clothing⁴.

25 Unfortunately, for every six water bottles we use, only one makes it to the recycling bin. The rest are sent to landfills. Or, even worse, they end up as trash on the land and in rivers, lakes, and the ocean. Plastic bottles take many hundreds of years to disintegrate.

Text by Catherine Clarke Fox
<http://kids.nationalgeographic.com>, 2011

¹ billion : milliard

² faucet: robinet

³ leach: filtrer, pénétrer

⁴ cosy fleece clothing : vêtement en polaire

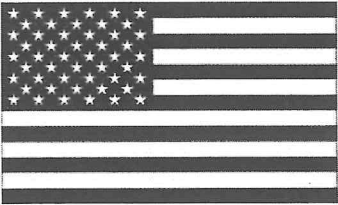

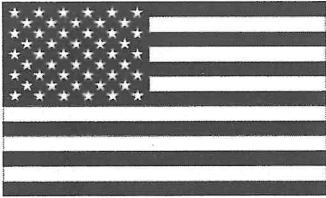



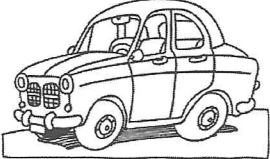


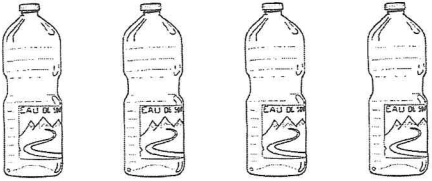

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2013	Feuille 3/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 13DNBLVANIN1
EPREUVE : ANGLAIS		Durée 1 h 30	Coefficient : 1

(Feuille à agraffer à la copie d'examen)

2 points sont attribués à l'orthographe et à la présentation



I - COMPREHENSION DU TEXTE - 6 points

A. Vous organisez une rencontre entre Catherine Clarke Fox, l'auteur de l'article, et les habitants de votre quartier. Pour préparer cette soirée, Catherine Clarke vous demande de préparer des affichettes qui illustrent les idées développées dans son texte. Cochez "yes" si l'affichette est correcte et "no" si l'affichette est incorrecte.

1.		29 milliards de		<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO	
2.			17 millions de		<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
3.	17 millions de		12 millions de	 pendant un an	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
4.		=		quantité de pétrole pour fabriquer 1 bouteille	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
5.		consommées		recyclée	<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2013	Feuille 4/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 13DNBLVANIN1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille àagrafer à la copie d'examen)

6.		recyclée		<input type="checkbox"/> YES <input type="checkbox"/> NO
----	---	----------	---	---

B. Pendant le débat, les adeptes de l'eau en bouteille donnent leurs arguments. Dites s'ils sont vrais ou faux. Complétez le point de vue de Catherine Clarke Fox :

1. L'eau en bouteille est plus saine VRAI FAUX
On soupçonne que des produits chimiques
2. L'eau en bouteille, c'est plus pratique VRAI FAUX
Mais, à la maison, on peut utiliser..... ou alors.....
3. On peut recycler les bouteilles en plastique. VRAI FAUX
Mais seulement.....

II - COMPETENCE LINGUISTIQUE - 5 points

A. Suite à la rencontre avec Catherine Clarke Fox, vous allez devoir écrire un petit article de journal. Vous lui posez quelques questions pour mieux la connaître. Complétez ces questions par un mot interrogatif, un auxiliaire ou un verbe :

- 1."..... old are you?"
"I'm 42."
- 2."..... were you born?"
"In Los Angeles, California."
- 3."..... youany children?"
"Yes, I have two boys."
- 4."..... did you start campaigning against bottled water?"
"Two years ago."
- 5."And?"
"Because my front yard was always filthy with plastic bottles."
- 6."..... you optimistic?"
"Oh yes, I am. I believe people will understand at last!"

DIPLOME NATIONAL DU BREVET	SESSION : 2013	Feuille 5/6	SUJET
Série : TOUTES SERIES			Repère 13DNBLVANIN1
EPREUVE : ANGLAIS	Durée 1 h 30		Coefficient : 1

(Feuille à agraffer à la copie d'examen)

B. Vous admirez l'engagement de Catherine Clarke Fox. Complétez ces exclamations avec un des mots suivants : so ; such ; how ; what a.

1. You are a wonderful woman!
2. convincing!
3. My friends were impressed!
4. success!

C. Avant le départ de Catherine Clarke Fox, vous lui adressez quelques mots pour la remercier. Entourez le verbe qui convient :

"I would like to thank you, dear Catherine. This meeting has really been a success. I **(live / have lived / lived)** here for ten years and I have never seen so many people at a meeting! All the neighbours **(came / will come / come)**. Most people keep buying bottled water and they **(didn't realize / don't realize / won't realize)** how polluting it is. But thanks to you, everything **(changed / changes / will change)** in the future. Well, a taxi **(waited / is waiting / waits)** for you...Be sure you will always be welcome here!"

