

Procès-verbal du Conseil d'Ecole du vendredi 12 mars 2010

Personnes présentes :

Mairie : Mme Fernandes Josette maire-adjoint

CLAE : M. El Hammoumi Mohammed directeur enfance ALAE/CLSH

Parents élus FCPE : M. Rivière François, Mme Torroglosa Nathalie, Mme Aibar Isabelle, Mme Claudon Valérie, M. Blancafort Gilles, Mme Viacelli Séverine

Parents élus AAPE : Mme Schlaifer Heidi, Mme Creff Béatrice, Mme Deysson Nadine, Mme Comte Léonarda, Mme Basset Patricia

Enseignants : Mme Larrouquet Sophie, M. Huet Yoann, Mme Cathala Joëlle, Mme Cazes Séverine, Melle Beyne Céline, Mme Bellandi-Larroque Murielle, Mme Rey Stéphanie, , Melle Niolet Jenny, M. Villaeys Bruno, M. Vincent Fabrice, Mme Garcia Marina

Personnes excusées : Mme Lassus Caroline (parent FCPE), Mme Valérie ROBERT (parent AAPE), M. Dominique Malhaire (conseiller municipal), Mme Cibien Christelle, Mme Bloch Virginie (enseignantes),
M. Matichard, inspecteur de l'Education Nationale de la circonscription

Elèves délégués : Nicolas Aibar CM1, Gladys Mathieu CM1, Célia Jourdan CM2, Romain Garcia CM2, Maëlle Leroux CM1, Tommy Roy CM2

Ouverture du conseil d'école à 17h15

La directrice, présidente du conseil informe qu'elle établira le procès-verbal de la réunion.

Secrétaire de séance : M. Yoann Huet

1/ Informations sur la vie de l'école

1-1 Rapport des délégués de classe des activités en lien avec le projet d'école :

Ecole et Cinéma : tous les trimestres les élèves vont au cinéma puis de retour en classe, ils travaillent sur ces films. Au premier trimestre visionnage d'un film d'animation français « U » de G. Solotareff et S. Elissade. Les élèves ont travaillé sur la bande son du film, décrit les photos et fait des affiches. Au second trimestre visionnage d'un film en noir et blanc de 1932 « Boudu sauvé des eaux », un film de J. Renoir : travail sur la chronologie des événements. « Ce travail nous intéresse car on voit des films qu'on aurait jamais eu l'idée de voir. »
Ces activités les préparent à la création d'un film documentaire sur la classe transplantée.

Classe transplantée : les classes de CM2 et la classe de CM1/CM2 se rendent à Bolquère dans les Pyrénées orientales du 29 mars au 2 avril. Les activités prévues sont en lien avec l'environnement

et l'astronomie : visite du four solaire de Mont-Louis, visite d'une station de ski, course d'orientation, découverte de la forêt...

Le prix des Incorruptibles : Parmi 5 livres proposés, les élèves doivent voter chacun pour leur livre préféré. Le livre qui obtiendra le plus de voix aura un prix. Des comédiennes de Toulouse sont venues le vendredi 12 mars faire une lecture théâtralisée de l'un des livres aux classes de CM1 et CE2/CM1. Elles ont donné des astuces aux élèves pour jouer des personnages. Les élèves ont inventé des petites saynètes qu'ils ont jouées devant leurs camarades. « On a trouvé ce moment vivant et plutôt amusant. »

Lecture d'album pour les maternelles : Les élèves de CE2/CM1 sont allés lire dans les classes de maternelle, CP et CE1 un album de leur choix. Cette lecture a été préparée en classe. Les élèves ont été bien accueillis car lire devant des petits ce n'est pas facile. « Nous avons appris à avoir confiance en nous, à avoir du courage. Les élèves ont été attentifs, nous ont applaudi et ont aimé l'histoire. » Cette expérience leur permet de progresser en lecture à haute voix et maintenant ils ont envie de le refaire.

Rallye-maths : C'est un concours départemental qui permet aux élèves de résoudre des problèmes de logique, de géométrie, des problèmes sur les nombres... Les classes de CM (soit 5 classes) y participent. Les deux premières manches ont déjà eu lieu, les réponses sont choisies par la classe après un travail par groupe. Chaque classe a 100 points au départ : on gagne des points si la réponse est juste, on en perd si elle est fautive. Sur l'école, c'est la classe de CM2 de M. Villaeys qui est en tête avec 306 points.

Défi-lecture : Les classes de CM2 sont opposées à des classes de 6^o du collège de Fronton : les élèves doivent lire une dizaine de livres dont la liste a été établie en concertation avec les professeurs de français du collège et les enseignants des écoles participantes. Après lecture, chaque classe élabore un questionnaire qui est transmis à la classe concurrente, puis elle complète le questionnaire reçu. Une finale est organisée entre la meilleure des classes de CM2 et celle de 6^o.

Correspondance : la classe de CM2 de M. Villaeys entretient une correspondance écrite avec une classe de CM2 de Villebrumier.

1-2 Rapport des délégués de classe des activités en lien avec la vie de l'école:

Cantine :

- Les élèves se plaignent du goût de l'eau qui n'est pas toujours bonne. La mairie étudiera la possibilité d'installer un système de filtre.
- Les élèves notent un manque de variété de la nourriture et souhaiteraient un système de self pour avoir plus de choix.
- Les élèves soulignent qu'il y a beaucoup de bruit et de verres cassés, que les élèves de CM2 manquent de civisme envers les plus jeunes et que les dames de cantines peuvent être dures dans leur façon de parler.
M. Hammoumi interviendra auprès des élèves pour régler les problèmes de bruit et d'incivilité. La Mairie s'entretiendra avec la responsable de la cantine pour lui faire part des remarques des enfants.
Les délégués doivent également faire part à leurs camarades qu'ils doivent respecter les adultes et les autres élèves.
- Projet de cuisine centrale : le projet est différé par manque de moyens. Les terrains sont achetés. Cette cuisine centrale permettra d'aménager la cuisine actuelle pour agrandir la salle à manger.
- Les élèves trouvent que les aliments sont bien chauds et que c'est mieux qu'avant.

ALAE :

- Les élèves réclament plus d'activités différentes. Des activités variées sont proposées lors des deux services, les enfants peuvent également faire des propositions d'activités, sachant qu'il existe des contraintes de temps, de matériel et de personnes.
- Aux toilettes de l'ALAE, les points d'eau sont difficiles d'accès pour les plus petits. Un système de marchepied est envisagé.
- Les enfants soulignent qu'il y a beaucoup de livres abîmés. Il faut signaler les livres en mauvais état. Les stocks devront être renouvelés, certains seront couverts. Des parents proposent la mise en place d'un atelier couverture de livres.

Les classes de CM2 et CM1/CM2 vont tous les jeudis au stade et les élèves souhaitent remercier les parents qui les accompagnent et la Mairie qui prête le stade.

1-3 LVE : point sur l'organisation de l'apprentissage de l'anglais

A ce jour, toutes les classes bénéficient de l'apprentissage de l'anglais :

- Mme Caron, intervenante langue, assure 2x45 minutes par semaine aux classes de niveau CM2 et CM1 et une séance de 45 min au CE2.
- M. Huet, enseignant habilité, assure une séance de 45 min par semaine à la classe de CE1/CE2
- Mme Comte, parent bénévole et habilité, assure une séance de 45 min par semaine aux classes de CP, CP-CE1 et CE1.

Du matériel pédagogique a été acquis par l'école pour les plus petits.

9 élèves de la CLIS sont intégrés en Anglais dans les classes de CE2, CM1 et CM2.

1-4 Evaluation nationale CM2

Les élèves de CM2 ont passé les évaluations nationales du 18 au 22 janvier 2010. Les résultats ont été saisis et les données anonymes communiquées à l'inspecteur de la circonscription. Les enseignants se concertent quant à la procédure de communication aux familles afin qu'elle soit moins contraignante pour les parents et suffisamment claire quant à la lecture des résultats. L'équipe pédagogique doit se réunir pour l'exploitation de ces résultats qui conduira à définir des axes de travail pour le prochain projet d'école.

Les évaluations nationales CE1 auront lieu du 17 au 21 mai.

La fiche de résultats de chaque élève est placée dans son dossier scolaire mais ces résultats n'apparaissent pas dans le livret trimestriel qui est un relevé des évaluations faites en classe.

1-5 Aide personnalisée : point

Période 3 : 85 élèves (près de 30% de l'effectif de l'école) bénéficient de l'aide personnalisée dont une majorité 1h par semaine, soit 2 séances d'une demi-heure.

Au cours de cette aide, on travaille les compétences différemment : ce n'est pas une redite de la classe mais beaucoup de manipulation et des activités plus ludiques au cours desquelles on s'exerce, on révise, on explicite, on anticipe sur des notions qui seront abordées, on reprend les bases, on compense (travail sur la méthodologie, les consignes...) et on fait autrement.

Les élèves les plus motivés sont ceux qui font le lien avec la classe, qui sont capables de réinvestir ce travail et qui font des progrès rapidement.

Pour les élèves en grandes difficultés, la motivation faiblit très rapidement et ils n'investissent pas les activités proposées : pour eux, ça reste l'école et les contraintes liées à l'école.

L'organisation de cette aide de 11h30 à 12h, les lundi, mardi, jeudi et vendredi est propice à la concentration des élèves.

1-6 Etudes surveillées

3 groupes comportant entre 12 et 14 élèves. L'étude a lieu les lundis et jeudis de 16h45 à 17h45 et est assurée par un enseignant.

Les études fonctionnent mieux par rapport au début d'année. Certains élèves difficiles ont quitté l'étude. Nous ne pouvons répondre à toutes les demandes en raison du nombre de places limité. Nous devons réfléchir à un recrutement l'année prochaine en raison du peu d'enseignants volontaires afin de poursuivre ce dispositif qui donne un espace de travail aux enfants essentiel en raison d'un rythme de garderie très important.

1-7 Liaison CM2-6° et GS-CP

Visite du collège en juin : les élèves de CM2 se rendront au collège de Fronton, assisteront à un cours avec des élèves de 6°, visiteront les locaux et déjeuneront au self.

Des élèves de 6° viendront dans les classes parler de leur adaptation et répondre aux questions des CM2.

Plusieurs rencontres sont prévues entre les enseignants de l'école et du collège : une le mercredi 28 avril autour des langues vivantes et une en juin pour présenter les élèves encore fragiles qui nécessiteront un accompagnement plus personnalisé.

Visite des GS dans l'école : une journée autour d'activités variées et de groupes mixtes qui permettent aux futurs élèves de visiter les locaux et de connaître leur futur enseignant.

D'autres modalités d'échanges sont en discussion pour renforcer cette liaison : lecture d'album des CP aux GS, les enseignants de GS pourraient intervenir en début d'année en proposant des ateliers, réunir les parents de GS et les enseignants de CP qui viendraient présenter les objectifs du CP : savoir être élève, les devoirs... et répondre aux inquiétudes des parents.

1-8 Activités facultatives prévues et financement

- 2 sorties au musée Ingres pour les 2 classes de CP : ateliers sculpture et graphisme, transport financé par la COOP, l'entrée au musée est gratuite.
- classe transplantée des CM2 et CM1/CM2 du 29 mars au 2 avril à Bolquère autour de l'astronomie et du développement durable qui concerne 79 élèves. Financement : 82€ des familles, 6478€ de la mairie et de la coop scolaire (bénéfices du vide grenier).
- 2 sorties pour les classes de CE1 et CE1-CE2 : course d'orientation et multisports à la forêt de Bouconne le 3 mai et au musée Al Campestre au Lherm autour de l'imprimerie et de la vie autrefois le 18 juin financées par la coop.
- Atelier théâtre dans le cadre des Incorruptibles le 12 mars et rallye-piéton à Toulouse pour les classes de CE2/CM1 et CM1. Activités financées par la coop.
- D'autres projets sont en cours de réflexion pour les autres classes.

La répartition des classes cette année comprend beaucoup de doubles niveaux. Une sortie est organisée dans le cadre d'un projet de classe : c'est donc le groupe classe qui prime sur le niveau. Certains enfants du même âge n'auront donc pas fait les mêmes sorties mais chaque élève de l'école pourra s'investir dans un ou plusieurs projets et s'enrichir des expériences qu'il aura vécu.

2/ Utilisation et entretien des locaux, fonctionnement de l'école, hygiène et sécurité

2-1 Budget prévisionnel

La directrice de l'école en accord avec l'équipe pédagogique a rédigé un budget prévisionnel qu'étudiera le conseil municipal. Ce budget concerne:

- le budget investissement : remplacement de mobilier, acquisition de matériel informatique, vidéo et photo, acquisition de matériel de sport ainsi que des travaux à prévoir.
- Le budget fonctionnement : budget par élève pour l'acquisition des manuels, des supports pédagogiques, du petit matériel (sport et sciences...), cartes, fond de la BCD...

En ce qui concerne les travaux à prévoir : la municipalité a déjà prévu la peinture d'une des classes anciennes (classe n°4), le remplacement des deux portes de la BCD et de la salle informatique.

2-2 Acquisitions et travaux réalisés

Problème du portail blanc qui ne ferme pas toujours : une arche en métal a été posée pour tenir les poteaux qui s'affaissent et empêchent le portillon de fermer.

3/ Informations en provenance des partenaires de l'école

3-1 CLAE, cantine

La réunion de pilotage est prévue le 25 mars.

3-2 Projet vide grenier

La date retenue pour cette manifestation est celle du 25 avril (dernier dimanche des vacances). Les appels à la participation des parents ont été distribués cette semaine. Une réunion pour organiser cette journée est prévue le vendredi 26 mars à 17h.

Nous rappelons que les recettes du vide grenier permettent de financer la classe transplantée des CM2 l'année qui suit.

Le vide grenier est organisée par une association de parents d'élèves et non par l'école qui a pour rôle de distribuer les papiers et de centraliser toutes les bonnes volontés pour organiser cette manifestation. Les enseignants sont évidemment partie prenante le jour du vide grenier en aidant les parents afin de faire de cette journée une réussite dans l'intérêt des élèves de l'école.

Traditionnellement, c'était la FCPE qui organisait cette journée (alors unique association de parents d'élèves) et qui l'organise pour cette année scolaire.

3-3 Tenue d'un stand par la CLIS

Le jour du vide grenier les élèves vendront des boutures qu'ils ont préparées pour l'occasion.

3-4 Dates à retenir

Tournée croissant de la FCPE : le 20/03

Réunion organisée par la FCPE avec l'intervention d'un enseignant de l'IUFM le 26/03

Kermesse de l'AAPE : le dimanche 23 mai

Clôture du conseil d'école à 19h15

Compte-rendu approuvé par :

Mme Fernandes
Maire adjointe,
chargée des affaires scolaires

Mme Torroglosa
Présidente de la FCPE

Mme Schlaifer
Présidente de l'AAPE

Mme Larrouquet
Directrice de l'école élémentaire

M. Huet
Secrétaire de séance