

## CONSEIL D'ECOLE MATERNELLE DU 25 FEVRIER 2014

Début du conseil d'école : 17h40

### Présents :

Enseignants	Pascale, Mireille, Maymouna, Jean-François, Ariane, Nathalie, Véronique (directrice)
Mairie	Mme Josette Fernandes, Mme Emilie Bentejn (service jeunesse)
ALAE	Mme Yvette Ferrara
AAPE	Mme Sophie Herail-Boutic, Mme Mina Sanson
FCPE	Mme Bérengère Nouxet, Mme Agnès Raffin, Mme Audrey Capo, Mme Sandrine Serres

### Acronymes :

CE	Conseil d'école
PS	Petite Section
MS	Moyenne Section
GS	Grande Section
PPMS	Plan Particulier de Mise en Sûreté
CDEN	Commission Départementale de l'Education Nationale

## 1. EFFECTIFS – PRÉVISIONS – INSCRIPTIONS

L'école maternelle compte **191 élèves** :

- **57 PS** : 26 chez Mireille, 25 chez Pascale et 6 chez Maymouna
- **64 MS** : 28 chez Nathalie, 15 chez Jean-Francois et 21 chez Maymouna
- **69 GS** : 28 chez Véronique, 13 chez Jean-Francois et 28 chez Ariane

Les inscriptions ont débutées courant janvier. A ce jour 13 enfants sont inscrits (nés en 2011). Comme l'année précédente, la directrice prendra contact avec les familles des nouveaux inscrits pour leur présenter l'école.

Les prévisions pour l'année scolaire 2014/2015 sont de **176 élèves** : 55 PS, 57 MS, 64 GS.

**Le seuil de fermeture ne serait donc pas atteint.**

NB : le seuil de fermeture est atteint en cas de retour à une moyenne de 28 enfants par classe après la fermeture d'une classe (soit un total de **168** enfants, car il y aurait 6 classes).

Dans le cas où la fermeture d'une classe serait envisagée, il est toujours possible de présenter à l'inspecteur d'académie la situation à plus long terme : actuellement, 11 enfants de 2 ans et demi sont recensés, mais sans envisager leur scolarisation dès la rentrée de septembre 2014.

Le CDEN ayant lieu en avril, la situation concernant la septième classe maternelle sera figée à ce moment-là.

## 2. EXERCICE PPMS

L'exercice dans le cadre du PPMS n'a pas encore eu lieu pour le second trimestre, il est prévu à la rentrée en mars. La durée de confinement dans les locaux « en dur » (pas en préfabriqués) devrait être fixée à environ 1 h.

NB : cette durée était de 30 minutes pour les deux derniers exercices réalisés.

Le risque envisagé le plus probable est le risque météorologique (tempête), mais d'autres risques sont aussi pris en compte : risque industriel, risque de transport de matières dangereuses, accident nucléaire du fait de la proximité de la centrale de Golfech....  
 Cet exercice est mis en place afin que l'ensemble de l'école puisse faire face à l'une de ces situations exceptionnelles et permettre la protection de toutes les personnes.  
 L'alerte est différente de l'alarme incendie. L'école est avertie d'un éventuel confinement par l'intermédiaire de la préfecture qui alerte la mairie puis l'école.

### **3. ALAE/ALSH – EFFECTIFS, POINT SUR LES TAPS**

#### **\* Effectifs**

La fréquentation de l'ALAE reste stable :

Nombre d'enfants accueillis	Novembre 2013	Décembre 2013	Janvier 2014	Pics constatés
Matin	155	156	140	165
Midi	43	45	46	56
Soir	73	72	74	88

#### **\* Point sur les TAPS**

Les ateliers ont toujours lieu les lundis et jeudis, pendant les deux services de cantine (sauf pour le conte qui n'est proposé qu'à un service).

Ces ateliers sont basés sur le volontariat des enfants. Et, à part l'éveil musical, chaque groupe est constitué en début de séance (les animateurs proposent à tous les enfants d'y participer). Un enfant peut donc choisir un atelier une fois, et un autre la fois suivante.

Les ateliers proposés n'ont pas changé :

- Eveil musical : groupe de 8 enfants maximum, qui est constitué pour une période de 4 semaines afin de permettre aux enfants de réaliser un petit spectacle devant les autres enfants à la fin de la séquence.
- Expression corporelle : groupe de 12 enfants maximum, généralement jeux à l'extérieur
- Conte : groupe de 12 enfants maximum, dans un lieu dédié
- Relaxation : animée par S. Lapalus, sophrologue, et d'une animatrice qui se forme, pour un groupe de 8 enfants maximum, dans la salle 'accueil CLAE'

Il ne faut pas oublier que d'autres activités sont également proposées par les animateurs ALAE, même si elles ne font pas partie de ce dispositif spécifique.

Le comité de pilotage trimestriel ALAE aura lieu vendredi 28 février, ce sujet y sera abordé plus en détails.

### **4. AVS ET DIFFICULTES SCOLAIRES : RASED, EVALUATION EN GS**

#### **\* Accompagnement AVS et RASED**

Pas de changement par rapport au CE précédent du 5 novembre 2013.

#### **\* Evaluation en GS**

A la demande des enseignants, les deux séquences d'évaluation ont été regroupées en une seule, qui s'est déroulée mi-janvier pour tous les GS.

Cette évaluation doit maintenant être informatisée d'ici les vacances de mars puis analysée.

Plusieurs notions sont considérées : compréhension d'une consigne complexe, ou de deux consignes simples successives, recopie du prénom en lettre capitale, identification de l'image correspondant au son le plus long, trouver des rimes, compréhension d'une histoire racontée (remettre les images dans l'ordre et enlever les images intruses...).

A Bouloc, une écoute partielle des enfants a été relevée lors de l'évaluation.

## 5. SORTIES ET SPECTACLES

Plusieurs sorties de proximité ont eu lieu :

- Sorties à la bibliothèque (classes de Pascale, Ariane, Maymouna)
- Courses au village afin de réaliser des crêpes (classe de Mireille)
- Sortie à la boulangerie pour la classe de Nathalie afin de réaliser du pain (répartition de la classe sur deux après-midi)

Les GS des classes d'Ariane et Jean-François sont allés au Muséum d'histoires naturelles de Toulouse le 21 février : visite des expositions permanentes et temporaire sur l'ours, pique-nique, ateliers sur les 5 sens.

### Sorties à venir :

- Sortie à Animaparc pour les PS et MS : 24 avril 2014
- Sortie au maraicher « richesses de la terre » et à la ferme du Ramier à Montauban (dégustation de lait et production de fromage) pour les classes de Maymouna et Nathalie dans le cadre des ateliers « d'où vient ce que je mange ? » : Avril ou mai  
Une participation sera sûrement demandée aux familles.
- Partenariat ASTEP (avec les universités) à mettre en place pour les classes de Jean-François, Ariane et Véronique : courant de l'année
- Sortie Muséum d'histoire naturelle de Toulouse pour la classe de Véronique : 21 mars ou 24 avril
- Spectacle « Anga, fils du feu » de la compagnie des 3 chardons pour toutes les classes : en mai
- Classe découverte pour les GS :
  - o 69 enfants concernés
  - o Du 10 au 13 juin
  - o Au village vacances de Valrance (Aveyron)
  - o Visite de Micropolis, vue panoramique du viaduc de Millau, ateliers découverte de la faune, de la force de l'eau (barrage)...
  - o Les parents accompagnateurs seront informés et une réunion spécifique sera tenue. Le taux d'encadrement est de 5 à 6 enfants par adulte.
  - o Une réunion d'information a eu lieu avec les familles le 12 février

## 6. ANIMATIONS PARENTS D'ELEVES

### \* AAPE

Bilan vente de mug : 343 mugs ont été vendus, un peu plus qu'à l'élémentaire.

### \* FCPE

- Succès de la boum (\*) organisée vendredi 31 janvier.
- Tournée Croissant (\*) : 29 mars.
- Vide Grenier (en partenariat avec l'AAPE et l'école élémentaire) (\*\*): 13 avril.
- Collecte alimentaire (en partenariat avec « le Trefle ») : 18 juin

(\*) Les bénéfices des actions seront entièrement reversés aux écoles.

(\*\*) Les bénéfices de cette action (buvette et location des emplacements) sont entièrement reversés aux écoles et permettent entre autre d'aider au financement de la classe transplantée des CM2.

## **7. QUESTIONS DIVERSES**

### **\* Problème de visibilité à la sortie du parking**

La FCPE a signalé que les 3 panneaux d'indication sur fond brun à la sortie du parking gênaient énormément la visibilité au carrefour. Ils ont été enlevés en fin de semaine dernière. Ils seront remplacés lors de l'aménagement du passage piéton pour l'abaisser en passage bateau. Leur nouvelle localisation n'a pas encore été décidée.

### **\* Sécurisation trottoir entre école élémentaire et maternelle**

La FCPE s'inquiète qu'une partie du trottoir entre les écoles maternelle et élémentaire soit plus dangereuse que le reste : entre le cabinet de notaires et le parking de l'école élémentaire, la partie trottoir est plus étroite et directement en bord de route.

Ce sujet sera abordé de facto dans le cadre du projet de piste cyclable entre la mairie et le complexe sportif, envisagé par la communauté de commune.

### **\* Dégradations à l'entrée de l'école**

La dégradation des panneaux d'affichage à l'entrée de l'école ainsi que des débris de verre ont été signalés à la mairie.

### **\* Aménagement interne de l'école**

Un problème de circulation a été signalé au niveau du couloir devant la classe de Nathalie.

Il a été spécifié que nous pouvions faire le tour par l'extérieur et passer par la salle bleu afin de désengorger cette partie.

### **\* Transport scolaire**

Le conseil général applique un forfait de 10km par enfant par jour pour toute famille domiciliée à moins de 1km de l'établissement scolaire (maternelle ou élémentaire).

Le supplément peut donc s'élever à 216 euros / enfant pour une année.

Le CCAS prendra en charge une partie des frais de transport selon le coefficient familial (entre 0 et 901) sur présentation de la facture du conseil général.

Me Fernandes a fourni à la directrice un plan avec la limite « 1km » afin d'informer les nouvelles familles lors de l'inscription.

**Fin du conseil d'école : 19h**