

## CONSEIL D'ECOLE MATERNELLE DU 03 MARS 2015

**Début du conseil d'école : 17h35**

**Fin du conseil d'école : 19h45**

### Présents :

|             |   |
|-------------|---|
| Enseignants | Pascale, Mireille, Florence, Nathalie, Diane (excusée), Ariane (excusée),<br>Véronique (directrice) |
| Mairie      | Nathalie Boitier-Perletti   |
| ALAE        | Yvette Ferrara, Hasna Felloula  |
| AAPE        | Alexandre Borca   |
| FCPE        | Xavier Galiot, Mylène Garnier, Agnès Raffin, Bérangère Nouxet, Sandrine<br>Serres                   |

### Acronymes :

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| CE   | Conseil d'école                    |
| PS   | Petite Section                     |
| MS   | Moyenne Section                    |
| GS   | Grande Section                     |
| PPMS | Plan Particulier de Mise en Sûreté |

## **1. ORGANISATION GENERALE**

### **1.1 POINT SUR LES EFFECTIFS**

L'effectif est de **184 élèves**, soit 26,3 élèves par classe en moyenne :

- **44 PS**
- **68 MS**
- **72 GS**

A partir du 7 avril, un élève supplémentaire est prévu en GS.

La prévision pour l'année scolaire 2015/2016, basée sur les inscriptions déjà faites à la mairie pour la rentrée de septembre, est de 187 élèves (départ de 72 GS et arrivée de 75 PS).

Si cette prévision est avérée, la 7<sup>ème</sup> classe sera donc maintenue.

Rappel : Seuil de fermeture = retour à une moyenne de 28 enfants par classe après la fermeture d'une classe (soit un total de 168 enfants pour 6 classes).

### **1.2 SECURITE**

#### **1.2.1 RAPPEL DU PLAN VIGIPIRATE**

Le plan Vigipirate est toujours actif. Une affiche devant l'école en rappelle les principes importants.

Des barrières sont installées devant l'entrée de l'école avec la présence du policier municipal, mais la présence des parents dans l'école est maintenue pour déposer/récupérer les enfants.

## 1.2.2 PPMS

Un exercice de sécurité est prévu dans les mois à venir, surement couplé avec un exercice d'évacuation.

Les risques couverts sont les suivants : tempête, centrale Golfech, transport de matières dangereuses.

Cet exercice de confinement d'une durée de 2h permet de vérifier le bon déroulement des procédures et la mise en pratique des actions associées (coupure eau...).

Le confinement doit être fait dans des bâtiments en dur. La classe de Florence, seule classe dans les préfabriqués, doit donc aller dans la cantine.

## 2. PROJETS 2014-2015

### 2.1 ANIMATIONS ET SORTIES PEDAGOGIQUES

Plusieurs sorties de proximité ont déjà eu lieu ou sont prévues :

- Sorties à la bibliothèque municipale avec animation d'Eliette, pour toutes les classes : en cours.
- Classe de PS Mireille : courses au casino pour faire des crêpes le 25 février.
- Classe de Pascale et Diane : décloisonnement entre PS et MS/GS avec un travail sur les animaux. Une sortie sera donc prévue au Museum d'histoire naturelle de Toulouse le 31 mars. (visite de l'exposition provisoire : les bébés animaux)
- Sortie à Animaparc pour les PS et MS : courant avril ou mai
- Les GS : visite au village prévue afin de préparer la classe découverte (comparaison avec le village de Saint Sernin sur Rance)
- Classe de GS Véronique : participation à l'opération « échanger/raconter des histoires » avec d'autres écoles. Un échange avec l'école de Fronton sera prévu début mai.
- Carnaval : prévu le jeudi 9 avril
- Classe découverte pour les GS :
  - o Prévu du 20 au 22 mai au village vacances de Valrance, à Saint Sernin sur Rance (en Aveyron)
  - o 3 animations, avec des animateurs du village vacances, sont prévues (animaux, eau et patrimoine) les mercredi et vendredi.
  - o Visite de Micropolis, puis vue sur le viaduc de Millau et visite d'une cave de roquefort le jeudi
  - o Soirée conte le mercredi soir et boum le jeudi soir
  - o La réunion d'information avec les parents a eu lieu le 25 février.

Pour information : l'inscription à l'ASTEP (accompagnement en science et technologie à l'école primaire) de l'école maternelle de Bouloc n'a pas été retenue car ce dispositif est de plus en plus populaire. Il a été utilisé depuis plusieurs années par les classes de GS de Bouloc.

### 3. QUESTIONS INTERESSANT LA MUNICIPALITE

#### 3.1 ALAE/ALSH

##### \* Point sur les effectifs

- **50 à 60 enfants sont présents le matin** (en augmentation par rapport au trimestre précédent). L'accueil du matin se fait dans les préfabriqués à l'école, en privilégiant un accueil « cocooning ». Le portail est fermé à 8h45, ce qui permet aux ATSEM de venir chercher les enfants et les installer tranquillement dans leur classe.
- **150 enfants sont présents en moyenne le midi** (en légère diminution par rapport au trimestre précédent, à cause des absences dues aux maladies, mais stable depuis la rentrée des dernières vacances.
- **70 à 80 enfants sont présents en moyenne le soir** (en augmentation par rapport au trimestre précédent).

##### \* Point sur les TAPS, ou activités périscolaires

Les activités périscolaires sont prévues entre 12h et 14h, en deux services.

Comme l'année dernière, il n'y a pas d'inscription des enfants à ces TAP (car vu leur âge cela n'a pas de sens) : les animateurs font le tour des locaux pour proposer les ateliers aux enfants, en fonction de leurs envies.

Les modifications par rapport à l'année dernière sont :

- Contenu des TAP proposés :
  - o Contes le lundi et vendredi, par Anne, avec l'utilisation de la bibliothèque municipale, sinon dans la 2eme salle ALAE maternelle ;
  - o Eveil corporel, le lundi, par Paul et Annie, dans la salle bleue ou dehors
  - o Jeux de société, le jeudi, par Annabelle, dans la salle ALAE, en petits groupes de 7-8 enfants.
- Proposition aux enfants de 2 TAP chaque jour (et non 4 ), mais ils sont proposés tous les jours au lieu de 2 fois par semaine.

##### \* Intervention d'une chargée de mission LEC Grand Sud

Une chargée de mission LEC Grand Sud, extérieure à Bouloc, est venue observer le moment de la cantine le 17 novembre, et a communiqué récemment plusieurs pistes de réflexion :

- Aménagement de l'espace cantine
- Positionnement des adultes : accompagnement (assis pendant le service), et non surveillance (avec des ordres...)
- Implication des enfants afin de les faire gagner en autonomie. Par exemple : les barquettes réchauffées sont mises au milieu de la table et chaque enfant se sert et remet les restes en fin de repas
- Une impression de bruit, auquel le personnel et les enfants ne sont pas forcément sensibles

Certaines pistes ont été mises en pratique, mais il faut attendre un peu afin de voir les bénéfices de ces actions.

Cette personne doit revenir le 7 avril, pour observer de nouveau la période de cantine et le moment de la sieste, afin de proposer d'autres axes.

Ces interventions ont être mises en place régulièrement, pour le bénéfice des enfants.

### **\* Opération « fruit à la récré »**

La mise en place de cette opération est prévue le 3<sup>ème</sup> trimestre de cette année, à partir du 9 avril jusqu'en juillet.

9 distributions sont prévues : distribution de fruits de saison, de producteurs locaux, différents chaque semaine, avec une animation obligatoire.

Les fruits étant reçus le jeudi matin, la distribution se fera à l'ALAE le jeudi après-midi (goûter) pour la maternelle.

### **\* Perspectives année 2015/2016**

A partir de la rentrée de septembre 2015, l'accueil ALAE maternel matin et soir se fera dans les salles préfabriquées de la cour de récréation de la maternelle.

Le mercredi est considéré comme ALAE (et non plus ALSH), dans les salles ALAE dans la cour de récréation de la maternelle. Le repas sera donc géré par le traiteur (alors qu'il est actuellement fourni par la cantine municipale).

Le contrat de la prestation cantine maternelle arrive à échéance à la fin de l'année scolaire 2014/2015 (Note : le traiteur actuel est Martel). Le nouveau contrat « traiteur » inclus donc les repas du mercredi. Une réflexion est en cours à la mairie afin de réduire sa durée de 3 à 1 an. Pour information, la mairie prend en charge la moitié du repas pour les familles dont le quotient familial est le plus élevé.

Ces changements ne concernent pas l'ALSH dont l'accueil se fera toujours dans les salles à côté de la maison des associations.

## **3.2 UTILISATION DES MOYENS ALLOUES A L'ECOLE**

La coopérative scolaire permet une participation aux sorties (afin de limiter le financement des parents), achat de matériel propre à certains ateliers prévus avec les enfants...

Les cotisations des parents (au minimum de 12 euros, mais pouvant être supérieure), la vente des photos individuelles/classe et les dons des associations permettent de créditer la coopérative.

Le budget de fonctionnement alloué par la mairie s'élève à 17000 euros, soit une réduction de 20% (5000 euros). Cette situation risque de perdurer, vues les réductions des rentrées de budget de la mairie.

La stratégie de la classe découverte pourra donc être réfléchi les années suivantes. L'école pourra lancer des actions ponctuelles afin de financer un projet particulier.

Pour information : une réunion publique sera prévue courant avril afin de partager la situation budgétaire de Bouloc.

## **4. ASSOCIATIONS DE PARENTS D'ELEVES**

### **4.1 ANIMATIONS**

#### **\* AAPE**

- Vide Grenier le 5 avril, pour financer la classe transplantée des CM2
- Réflexion en cours pour obtenir plus de dons pour l'école, si besoin (info de la directrice : il manque ~4000 euros pour revenir à une classe découverte sur 4 jours)

### **\* FCPE**

- Tournée Croissant le 21 mars
- Vide Grenier le 5 avril, en collaboration avec l'école élémentaire et AAPE.

## **4.2 POINTS DIVERS EVOQUES**

### **4.2.1 PREVENTION DE LA VIOLENCE A L'ECOLE (FCPE)**

La FCPE remonte le fait que quelques cas ont été rapportés à l'école maternelle de gestes de violence non négligeables. La prévention est bien évidemment une priorité, mais il ne faut pas oublier la communication envers tous les parents (et pas que les associations de parents d'élèves).

Ces évènements doivent être traités dans l'immédiateté avec Yvette & Hasna pour l'ALAE, et les instituteurs pour l'école. Ne pas hésiter à en parler.

### **4.2.2 ABSENCE DES ENSEIGNANTS (AAPE)**

Certains parents d'élèves de la classe de Diane ont évoqué un problème de continuité dans les activités lors des absences de Diane.

Ces absences sont peu nombreuses et ponctuelles.

Lorsque 2 absences ont eu lieu la même semaine, deux remplaçants sont venus remplacer Diane.

Sinon ses élèves sont répartis dans les autres classes, y compris les PS. Effectivement, il n'y a pas d'atelier prévu spécifiquement pour ces GS lors de ces absences car cette mise en place n'est pas évidente.

### **4.2.3 PROJET DE LIAISON IMPACTANT L'ECOLE MATERNELLE**

Le 9eme plan d'urbanisme de Bouloc (PLU) est en cours d'étude.

A ce titre, le CAUE (cabinet extérieur) fait des propositions suite à des demandes de la mairie : faire cohabiter le cadre de vie actuel, auquel chacun est très attaché, avec les problèmes actuels (problèmes de parking, de fluidité du trafic au croisement principal...) et l'augmentation de la population de Bouloc relative aux directives du SCOT (qui ne concerne pas que les logements sociaux). Par exemple : création de voies vertes, voies bleues....

Tous les documents de travail sont disponibles au service urbanisme à la mairie. Ce sont des documents de travail. L'enquête publique sera clôturée le 5 mars.

D'ici fin décembre 2016, le 9eme PLU de Bouloc sera donc défini et gelé.

L'une des propositions du CAUE est de créer une route reliant le parking de l'école maternelle au rondpoint d'Intermarché.

Mais ce n'est qu'une solution proposée parmi un projet étudiant ce délestage du centre-ville. Il est notamment conditionné au fait que les propriétaires actuels acceptent de vendre leurs terrains.

La directrice a indiqué que ce serait une dégradation pour l'école.

La mairie prend note.