

Les avions des nombres

(pour changer des maisons des nombres)

OBJECTIFS : Donner du sens aux nombres

- Reconnaître globalement et exprimer des petites quantités organisées en configuration connues (doigts de la main, constellation, dés..)
- Associer le nom des nombres avec leur écriture chiffrée
- Construire des collections de 1 à 6 éléments.

Avoir des compétences langagières

- S'exprimer de manière compréhensible
- Construire des phrases en utilisant « parce que, car, donc....)

Matériel : 6 avions (puis un supplémentaire)

étiquettes avec doigts, constellation, chiffres, personnages....

Déroulement :

En grand groupe (PS et MS), la maîtresse commence à raconter l'histoire en apportant un à un, les éléments.

« Je vais vous raconter l'histoire d'un petit chat qui vivait dans une ferme et qui s'ennuyait parce qu'il n'y avait pas d'autre chat pour jouer.

Il décida de partir à la recherche d'un ami, en avion. Il s'installa aux commandes lorsqu'un chien l'interpella :

- Bonjour chat, que fais-tu ?
- Je pars chercher un compagnon pour jouer
- Attends-moi, je n'ai plus d'os ! Je vais monter dans ton avion pour aller en acheter .

Ils allaient démarrer lorsqu'un canard les appela :

- Que faites vous ?
- Nous partons chercher un ami pour le chat et un os pour le chien.

La maîtresse propose alors aux enfants de deviner les besoins du canard, puis de la grenouille, du singe et enfin du cochon.

(invention des enfants : le canard cherche des plumes, la grenouille n'a plus de mare, le singe a envie de bananes, et le cochon n'a plus rien à manger).

Avec les moyens, la maîtresse reprend l'histoire et propose de remplir des avions successifs avec un animal, deux animaux ,etc... + apport des chiffres, des constellations, dés, doigts...

(Un enfant s'étonne de ne pas voir l'avion avant que le chat n'arrive : Nous construisons l'avion du zéro).

BILAN des ATELIERS : les enfants de moyenne section racontent aux petits la fabrication des AVIONS des NOMBRES.

Avec les moyens :

Dans la foulée, nous avons fabriqué un livre des nombres, individuel, qui permet pour chacun de consolider l'acquisition des nombres jusqu'à 6 et à la maîtresse de vérifier que ce savoir est acquis pour tous.

PS : j'ai proposé cet atelier en fin d'apprentissage, pour réinvestir et évaluer les notions mathématiques.

Mais il est possible d'utiliser ces documents en début d'apprentissage, pour découvrir les notions mathématiques ou en cours d'apprentissage, pour varier les démarches.